

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска

«Лицей №22 «Надежда Сибири»

Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАССМОТРЕНО на заседании _____ кафедры/МО протокол № ____ от _____ _____ ФИО руководителя кафедры/МО	СОГЛАСОВАНО Руководитель ДУКО _____ Н.А.Фирюлина от _____
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (проект)

по курсу внеурочной деятельности

«Иголочка»

4 классы

(уровень начального общего образования)

Разработчик:

Сычева Л.М.

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена необходимостью подготовки в современных условиях подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия. Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с различным оборудованием и инструментами, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Для полного учета потребностей учащихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует учащегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков.

Программа станет востребованной в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла, естественным наукам и технологиям.

Характеристика возраста

К четвертому классу у большинства школьников намечается дифференциация учебных интересов, складывается разное отношение к учебным предметам: одни дисциплины нравятся больше, другие – меньше.

Предпочтение тех или иных учебных предметов во многом связано с индивидуальными склонностями и способностями ребенка: кому-то нравится математика, у кого-то ярко проявляются лингвистические способности и т.д.

А если у ребенка никаких особенных предпочтений и интересов не обнаруживается? Психологические исследования показывают, что ни к чему не способных детей нет. Даже если школьник не выделяется своими учебными успехами и, на первый взгляд, одинаково безразлично относится ко всем предметам, он непременно обнаруживает склонность к лучшему усвоению учебного материала того или иного содержания. Именно такие склонности, указывающие на более сильные стороны развития ребенка, и необходимо поддерживать.

Цели и задачи изучения учебного курса.

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Задачи программы:

1.Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.

2.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.

3.Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.

4.Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.

5.Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Объем программы – 33 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.
Срок обучения: один год обучения - с 01.09.2026 по 18.05.2027.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы учителя по программе. 3

Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе:

1. Объяснение теоретического материала по теме.
2. Выбор, обсуждение темы занятия. Разработка идей, вариантов выполнения предложенного задания.
3. Выбор материалов, инструментов, оборудования, программ для выполнения задания.
4. Составление технологической карты изготовления швейного узла (изделия).
5. Курирование и оценка в исполнении работы.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТИ и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Содержание кружка внеурочной деятельности

Разработка технического эскиза и подбор материалов

Техника безопасности. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности. Создание художественного эскиза-образа для коллекции. Знакомство с видами и удачными примерами изделий, из которых будет составляться образ. Понятие технический рисунок, алгоритм перевода художественного эскиза в технический рисунок. Алгоритм подбора материалов. Алгоритм построения лекал изделия.

Выбор методов обработки и раскрой изделия

Художественно-техническое описание изделия и его виды. Алгоритм составления художественно-технического описание изделия на основе имеющихся эскизов и построенных лекал. Знакомство с методами обработки изделия. Этапы подготовки материала к крою. Алгоритм подготовки деталей кроя к пошиву.

Пошив (изготовление) изделия

Знакомство с необходимым оборудованием, материалами и применяемыми методами обработки. Изучение разновидности аксессуаров для дополнения образа и технология их изготовления. ВТО.

Планируемые образовательные результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской легкой промышленности;

- ценностное отношение к достижениям российской легкой промышленности.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественнозначимых и этических проблем, связанных с современными технологиями в легкой промышленности;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств;

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;

- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Тематическое планирование

4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем программы</i>	<i>Количес тво часов</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Основные виды деятельнос ти обучающихс я</i>	<i>Форма проведения занятия</i>
<i>Работа с трикотажем и набивным материалом (4 час)</i>					
1.	Пупсик из чулка. Раскрой, изготовление деталей	1	<i>Разработка технического эскиза и подбор материалов</i> Техника безопасности. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности. Создание художественного эскиза-образа для коллекции. Знакомство с видами и удачными примерами изделий, из которых будет составляться образ. Понятие технический рисунок, алгоритм перевода художественного эскиза в технический рисунок. Алгоритм подбора материалов. Алгоритм построения лекал изделия. <i>Выбор методов обработки и раскрой изделия</i> Художественно-техническое описание изделия и его виды. Алгоритм составления художественно-техническое описание изделия на основе имеющихся эскизов и построенных лекал. Знакомство с методами обработки изделия. Этапы подготовки материала к крою. Алгоритм подготовки деталей кроя к пошиву. <i>Пошив (изготовление) изделия</i> Знакомство с необходимым оборудованием, материалами и применяемыми методами обработки. Изучение разновидности аксессуаров для дополнения образа и технология их изготовления. ВТО.	Планирование и организация труда. Решение конструкторско-технологических и творческих задач. Работа с разными материалами	Практикум
2.	Пупсик из чулка. Сборка изделия, отделка.	1			Практикум
3.	Хомячок из чулка. Раскрой. Изготовление деталей	1			Практикум
4.	Хомячок из чулка. Сборка изделия. Отделка.	1			Практикум

Работа с фетром (8 час)					
5.	Ежик. Раскрой. Изготовление деталей	1	Разработка технического эскиза и подбор материалов Техника безопасности. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности. Создание художественного эскиза-образа для коллекции. Знакомство с видами и удачными примерами изделий, из которых будет составляться образ. Понятие технический рисунок, алгоритм перевода художественного эскиза в технический рисунок. Алгоритм подбора материалов. Алгоритм построения лекал изделия. Выбор методов обработки и раскрой изделия Художественно-техническое описание изделия и его виды. Алгоритм составления художественно-техническое описание изделия на основе имеющихся эскизов и построенных лекал. Знакомство с методами обработки изделия. Этапы подготовки материала к крою. Алгоритм подготовки деталей кроя к пошиву. Пошив (изготовление) изделия Знакомство с необходимым оборудованием, материалами и применяемыми методами обработки. Изучение разновидности аксессуаров для дополнения образа и технология их изготовления. ВТО.	Планирование и организация труда. Решение конструкторско-технологических и творческих задач. Работа с разными материалами	Практикум
6.	Ежик. Сборка изделия, отделка	1			Практикум
7.	Кошечка-подставка под стакан. Раскрой. Изготовление деталей	1			Практикум
8.	Кошечка-подставка под стакан. Сборка изделия, отделка	1			Практикум
9.	Брелок Заяц. Раскрой. Изготовление деталей	1			Практикум
10.	Брелок Заяц. Сборка изделия, отделка	1			Практикум
11.	Брелок Котенок. Раскрой. Изготовление деталей	1			Практикум
12.	Брелок Котенок. Сборка изделия, отделка	1	Практикум		
Работа с тканью и различными материалами (15 час)					
13.	Разработка эскиза сумки.	1	Разработка технического эскиза и подбор материалов Техника безопасности. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности. Создание художественного эскиза-образа для коллекции. Знакомство с видами и удачными примерами изделий, из которых будет составляться образ. Понятие технический рисунок, алгоритм перевода художественного эскиза в технический рисунок. Алгоритм	Планирование и организация труда. Решение конструкторско-технологических и творческих задач.	Практикум
14.	Чертеж основы выкройки сумки	1			Практикум
15.	Моделирование сумки.	1			Практикум
16.	Изменение чертежа основы сумки под	1			Практикум

	разработанную модель		подбора материалов. Алгоритм построения лекал изделия. <i>Выбор методов обработки и раскрой изделия</i>	Работа с разными материалами	
17.	Раскрой деталей сумки	1	Художественно-техническое описание изделия и его виды.		Практикум
18.	Сметывание деталей сумки	1	Алгоритм составления художественно-техническое описание изделия на основе имеющихся эскизов и построенных лекал.		Практикум
19.	Пошив деталей изделия	1	Знакомство с методами обработки изделия. Этапы подготовки материала к крою.		Практикум
20.	Сборка изделия	1	Алгоритм подготовки деталей кроя к пошиву.		Практикум
21.	Декорирование изделия	1	<i>Пошив (изготовление) изделия</i> Знакомство с необходимым оборудованием, материалами и применяемыми методами обработки.		Практикум
22.	Окончательная отделка изделия	1	Изучение разновидности аксессуаров для дополнения образа и технология их изготовления. ВТО.		Практикум
Работа с фоамираном (6 час)					
23.	Кукла на карандаш. Раскрой. Изготовление деталей	1	<i>Разработка технического эскиза и подбор материалов</i> Техника безопасности. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности. Создание художественного эскиза-образа для коллекции. Знакомство с видами и удачными примерами изделий, из которых будет составляться образ.	Планирование и организация труда. Решение конструкторско-технологических и творческих задач. Работа с разными материалами	Практикум
24.	Кукла на карандаш. Сборка изделия, отделка	1	Понятие технический рисунок, алгоритм перевода художественного эскиза в технический рисунок.		Практикум
25.	Новогодняя елка. Раскрой. Изготовление деталей	1	Алгоритм подбора материалов. Алгоритм построения лекал изделия.		Практикум
26.	Новогодняя елка. Сборка изделия, отделка	1	<i>Выбор методов обработки и раскрой изделия</i> Художественно-техническое описание изделия и его виды.		Практикум
27.	Новогодняя игрушка. Раскрой. Изготовление деталей	1	Алгоритм составления художественно-техническое описание изделия на основе имеющихся эскизов и построенных лекал.		Практикум
28.	Новогодняя игрушка. Сборка изделия, отделка	1	Знакомство с методами обработки изделия. Этапы подготовки материала к крою. Алгоритм подготовки деталей кроя к пошиву.		Практикум
			<i>Пошив (изготовление) изделия</i> Знакомство с необходимым оборудованием, материалами и применяемыми методами обработки. Изучение разновидности аксессуаров для дополнения образа и технология их изготовления. ВТО.		

Новогодние подарки (5 час)					
29.	Новогодняя упаковка. Раскрой. Изготовление деталей	1	Разработка технического эскиза и подбор материалов Техника безопасности. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности. Создание художественного эскиза-образа для коллекции. Знакомство с видами и удачными примерами изделий, из которых будет составляться образ. Понятие технический рисунок, алгоритм перевода художественного эскиза в технический рисунок. Алгоритм подбора материалов. Алгоритм построения лекал изделия. Выбор методов обработки и раскрой изделия		Практикум
30.	Новогодняя упаковка. Сборка изделия, отделка	1			Практикум
31.	Подарочный галстук. Раскрой. Изготовление деталей	1			Практикум
32.	Подарочный галстук. Сборка изделия, отделка	1	Художественно-техническое описание изделия и его виды. Алгоритм составления художественно-техническое описание изделия на основе имеющихся эскизов и построенных лекал. Знакомство с методами обработки изделия. Этапы подготовки материала к крою. Алгоритм подготовки деталей кроя к пошиву. Пошив (изготовление) изделия Знакомство с необходимым оборудованием, материалами и применяемыми методами обработки. Изучение разновидности аксессуаров для дополнения образа и технология их изготовления. ВТО.		Практикум
33.	Выставка работ. Подведение итогов	1			