Анализ работы кафедры учителей математики за 2025/2026 учебный год

Отчет подготовил: Максунова С.Н.

2026 год

Банк данных учителей МО/кафедры

№	ФИО	Образование (с указанием вуза)	Категория	Дата текущей аттестации	Стаж	Преподаваемые предметы, модули, курсы внеурочной деятельности	Общая нагрузка (число)
1.	Азарова Татьяна Владимировна	высшее, НГПУ, 1993	высшая, 24.03.2025 Пр.№ 390	бессрочная	31	Алгебра Геометрия Теория вероятности и статистика Практикум по решению математических задач Избранные вопросы геометрии	29,5
2.	Пащенко Александра Вадимовна	Томский государственный педагогический университет, профиль математика и физика. – Высшее, педагогическое (с двумя профилями подготовки), ТГПУ	Без категории	-	В школе- 1 год 8 мес, Общий-5 лет	Математика, Математика: от простого к сложному, алгебра, геометрия	24 + 3 (консультации, внеурочная)
3.	Пономарева Галина Владимировна	Высшее. Алтайский государственный университет	нет	Апрель 2026г	18лет /2 месяцев	Алгебра Геометрия Теория вероятности и статистика Математика Проектный практикум по математике Геометрические методы решения алгебраических задач Логические задачи Избранные вопросы геометрии Избранные вопросы математики Математика Сириус Олимпиадный курс математики	29,5

						За страницами учебника математики	
4.	Кудашева Марина Александровна	высшее, НГПИ, 1991	-	-	35	Алгебра Геометрия Алгебра и начала математического анализа	23
5.	Курилина Елена Геннадьевна	Высшее, НГПУ	Высшая	бессрочно		Информации нет	
6.	Максунова Светлана Николаевна	Высшее,ЧГПУ им НГ Чернышевского	высшая	22 .04.2025 (бессрочно)	32/10	Алгебра, геометрия Математика, УНиК, ТЭФ, ОТР, ММРС, ТВиС, КУ, Избранные вопросы алгебры, Избранные вопросы геометрии	30
7.	Онуфрейчук Мария Викторовна	Высшее СибГУТИ	Нет	-			ДО
8.	Пешкова Татьяна Сергеевна	высшее, ТГПУ, 2004, 2018	первая	бессрочная	8	Алгебра Геометрия Теория вероятности и статистика Практикум по решению математических задач	31
9.	Рябова Марина Сергеевна	Высшее, учитель математики и физики Новокузнецкий государственный педагогический институт	высшая	05.06.2028	34	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Начала математического анализа, Нестандартные методы решения уравнений, неравенств и их конструкций, Основы теории вероятностей, расширение понятия числа: комплексные числа, Теория элементарных функций, Теория чисел, Уравнения, неравенства и их конструкции, Математика Сириус, Избранные вопросы математики, Избранные вопросы геометрии, Математика от простого к сложному	37,5+6
10.	Калганова Оксана Константиновна	высшее, НГПУ	Первая	06.12.2022	4	Информации нет	

11.	Ичёткина Татьяна Борисовна	Высшее, НГПИ	Высшая	26.09.2030	34/8,5	Информации нет	
12.	Шваб Анастасия Алексеевна	Высшее, НГПУ, 2025	Молодой специалист	-	0	Математика Алгебра Геометрия Теория вероятности и статистика Шаги в геометрию Основы математической обработки информации Элементы математической логики Математика для каждого За страницами учебника математики От простого к сложному	32
13.	Атигаев Амир Салаватович	**Среднее профессиональное**, Специалист по социальной работе, АНПОО «Колледж цифровой экономики и технологий»; **Профессиональная переподготовка:** - Учитель, АНО ДПО «Московская академия профессиональны	нет	08.12.2026	4/1	Лабораторный практикум по физике, Электронные приборы и современные средства измерений, физика в экспериментах, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, начертательная геометрия, черчение	34

		х компетенций», 1320 ак.ч. - Учитель, преподаватель физики, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 1320 ак.ч. - Учитель, преподаватель математики, ООО «Академия образования», 1080 ак.ч. **Продолжающееся высшее образование**, Педагогическое образование, профиль Математическое образование, АНО ВО «Омская гуманитарная академия».					
14.	Фирюлина Наталья Александровна	высшее, НГПУ				Информация не предоставлена	
15.	Смурыгина Софья Андреевна	Высшее (НГПУ)	-	-	2/2	(информация не предоставлена)	

1. Выполнение поставленных задач на 2025/2026 учебный год

Тема: «Проектирование единого математического пространства как средства профессионального роста педагогов, повышения качества математического образования».

Цель работы: Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности педагога как результата совершенствования профессиональной квалификации учителя. Изучение и активное использование инновационных и информационных технологий по математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные консультации, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи:

№	Задача	Мероприятия
1.	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых форм, технологий.	Обсуждение на заседаниях кафедры учителей математики, проблемы и успешность их применения через мероприятия.
2.	Продолжать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность.	Уделять больше внимания на уроках и внеурочной деятельности заданиям на развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность.
3.	Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.	Введение индивидуальных консультаций для учащихся, с четко определенным временем проведения. Для работы с одарёнными детьми проводились занятия в рамках внеурочной деятельности и по требованию
4.	Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).	Создана база учащихся группы риска. Организованы занятия по подготовке к ОГЭ (работа в малых группах)
5.	Активизировать работу учителей математики по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	Повысили/подтвердили категорию

2. Заседания МО/кафедры в течение 2025/2026 учебного года

№	Тема заседания	Дата проведения
1.	Принятие стратегических целей на учебный год. Разработка способов реализации годовых целей. Новые ФОПы.	18.08.2025г.
2.	Рабочие программы на новый учебный год. Программы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. Обсуждение плана работы кафедры на 2025-2026 учебный год.	26.08.2025г.

3.	Анализ РП по математике на 2025-26 уч. год. Анализ РП ВД по математике на 2025-26 уч. год. Работа с одаренными и неуспевающими учащимися. Профильная математическая смена для учащихся 8-11 классов	9.10.2025 г.
4.	Достижение показателей Дорожной карты повышения качества образования в лицее. Аттестация педагогических работников. План повышения качества образования спецклассов Конкурсы. Организация работы Работа с одаренными и неуспевающими учащимися. Профильная математическая смена для учащихся 8-11 классов профильной математической смены	19.11.2025 г.
5.	Выполнение программы ОО и СО образования в лицее. Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, организация работы. Аттестация педагогических работников. Подготовка участников РЭ ВсОШ по математике. Профильная математическая смена для учащихся 6-7 и 8-11 классов профильной математической смены	29.12.2025 г.
6.	ООП, учебные планы на 2026-2027 год. ФПУ на следующий учебный год. Внесение изменения в содержание, тематическое и поурочное планирование Утверждение списка УМК. Рабочие программы 2026-2027 учебного года доработка. Положение о рабочей программе и ТКМ. Качество модульных работ – подготовка спецификации. Курсы внеурочной деятельности.	25.02.2026г.
7.	Работа с одаренными и неуспевающими учащимися. Анализ результатов работы с учащимися группы риска 9 кл. Анализ работы: профильная математическая смена для учащихся 6-7 классов инженерного профиля.	27.04.2026г.
8.	Обсуждение ООП на 2026-2027 уч год и учебная нагрузки на 26-27 уч. год. Работа в летней школе	29.05.26г

3. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Название педагогической технологии
1.	Максунова Светлана Николаевна	математика	Инновационные технологии для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения математике, технологии уровневой дифференциации информационно-коммуникационные технологии проблемное обучение
2.	Пешкова Татьяна Сергеевна	математика	Проблемное обучение Технология развития критического мышления Использование цифровых инструментов Игровые технологии
3.	Рябова Марина Сергеевна	Математика	технологии уровневой дифференциации информационно-коммуникационные технологии проблемное обучение
4.		Алгебра	технологии уровневой дифференциации информационно-коммуникационные технологии

			проблемное обучение
5.		Геометрия	технологии уровневой дифференциации групповые и коллективные технологии информационно-коммуникационные технологии проблемное обучение
6.		ВиС	технологии уровневой дифференциации групповые и коллективные технологии информационно-коммуникационные технологии проблемное обучение проектное обучение
7.	Пономарева Галина Владимировна	математика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение Дифференцированное обучение Технология развивающего обучения Проектные технологии
8.	Кудашева Марина Александровна	математика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение Дифференцированное обучение Интегрированное обучение
9.	Азарова Татьяна Владимировна	математика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение Дифференцированное обучение Технология развивающего обучения Проектные технологии
10.	Онуфрейчук Мария Викторовна	математика	ДО
11.	Курилина Елена Геннадьевна	математика	Проектная деятельность на уроках математики, здоровьесберегающие технологии на уроках математики
12.	Пащенко Александра Вадимовна	математика	Игровые технологии Информационно-коммуникативные технологии Технология проблемного обучения Проектное обучение Технология развития критического мышления
13.	Смурыгина Софья Андреевна	математика	Кейс – технология, групповые технологии, информационно – коммуникационная технология
14.	Калганова Оксана Константиновна	математика	-

15.	Ичёткина Татьяна Борисовна	математика	Формирование культуры математического мышления через активизацию познавательной деятельности
16.	Шваб Анастасия Алексеевна	Математика	Проблемное обучение. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Игровые технологии и геймификация. Дифференцированное обучение Технология развивающего обучения
17.	Фирюлина Наталья Александровна	Информации нет (обновленной)	Технология индивидуального обучения, проблемная технология, игровые технологии, технологии дистанционного обучения
18.	Атигаев Амир Салаватович	Математика, физика	Технология интегрированного обучения Проектная технология

4. Работа над темами по самообразованию учителей

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Максунова Светлана Николаевна	Выявление личностного потенциала учащихся, развития их математического таланта, стремления к творческому самовыражению
2.	Пешкова Татьяна Сергеевна	«Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики».
3.	Рябова Марина Сергеевна	Вопросно-ответные процедуры как средство формирования универсальных учебных действий
4.	Пономарева Галина Владимировна	«Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики.
5.	Кудашева Марина Александровна	Различные подходы к решению задач по геометрии
6.	Азарова Татьяна Владимировна	«Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики.
7.	Онуфрейчук Мария Викторовна	-
8.	Курилина Елена Геннадьевна	"Реализация проектной деятельности на уроках математики"
9.	Пащенко Александра Вадимовна	Индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках математики, как основополагающие факторы качества обучения
10.	Смурыгина Софья Андреевна	-
11.	Калганова Оксана Константиновна	-
12.	Ичёткина Татьяна Борисовна	Методы решения задач с параметрами. Методика обучения учащихся решению задач с параметрами от элементарных до олимпиадных
13.	Шваб Анастасия Алексеевна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности.
14.	Фирюлина Наталья Александровна	Информации нет
15.	Атигаев Амир Салаватович	Естественно-научная грамотность на уроках физики Математическая грамотность обучающихся с ОВЗ

5. Повышение квалификации в 2025/2026 учебном году

№	Форма (вебинар, семинар, мастер-класс и т.д.)	Место проведения, целевая аудитория	Уровень	Цель	Участники (учителя МО/кафедры)
1.	"Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии"	Вебинары ФИПИ. Эксперты ОГЭ и ЕГЭ (2026)	всероссийский	Изучение и применение Нормативных документов, регламентирующих проведение ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: уравнения и неравенства, экономическая задача. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: геометрические задания	Максунова С.Н.
2.	14 открытый семинар учителей математики	Нижний Новгород, педагоги (2026 год)	всероссийский	Проблемы отразование и современные технологии направленные на повышение качества математического образования	Ичёткина Т.Б
3.	Организация работы с обучающимися ОВЗ в условиях реализации адаптивных основных общеобразовательных программ: общие подходы	МАУ ДПО «НИСО», педагоги ОО	Дополнительная образовательная программа	Организация работы с обучающимися ОВЗ в условиях реализации адаптивных основных общеобразовательных программ: общие подходы	Пащенко АВ

4.	Вебинар	НИУ «Высшая школа экономики», Институт образования	Всероссийский	Обучение использованию искусственного интеллекта в обучении и воспитании	Атигаев Амир Салаватович
5.	Вебинар	Международный центр образования и педагогики	Всероссийский	Овладение навыками ассертивного обучения	Атигаев Амир Салаватович
6.	Педагогическая мастерская	МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», молодые специалисты	Региональный	Тема: «ГИА по математике: как помочь обучающихся успешно сдать экзамен»	Шваб А.А., Смурыгина С.А.
7.	Педагогическая мастерская	МАОУ ОЦ «Горностай»	Региональный	Тема: «Олимпиадное движение по математике: от выявления талантов до подготовки победителей»»	Шваб А.А.

6. Распространение опыта: выступления, статьи и т.д.

№	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия. Место выступления, представления	Уровень	Тема выступления
1.	Ичеткина Т.Б.	Участие в круглом столе. В рамках 14 открытого семинара учителей математики, участник дискуссии	всероссийский	"Почему дети не решают нестандартные задачи"
2.	Рябова Марина Сергеевна	Семинар учителей математики, Гимназия №1	муниципальный	Модель обогащающего обучения математике в специализированных классах лицея
3.	Атигаев Амир Салаватович	Заседание методического объединения преподавателей физики и электротехники профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Новосибирской области, ул. Якушева, 31 (ГБПОУ НСО «НАТК»)	Региональный	Искусственный интеллект в общем, среднем и профессиональном образовании
4.	Атигаев АС	Методическая литература Научная работа студентов СПО:	Новосибирск: НЦ Педагогических	Методическая литература Научная работа студентов СПО: методическое пособие.

		методическое пособие.	исследований, 2025	
5.	Пономарева Галина Владимировна	Проектировочных интенсив "Преодолеваем признаки необъективности: управленческие подходы и методические решения" 02.04.2026 МБОУ СОШ 29, ул. Октябрьская 89а	Город	Критерии оценивания результатов ВПР по математике в 5-6 классах.

7. Внеурочная деятельность учителей кафедры в 2024/2025 учебном году

№	Название	Тип (курс, клуб, кружок)	Кол-во часов за год	Ф.И.О. учителя	Класс
1.	Олимпиадная математика КУ (9 ПИ 37) Олимпиадная математика КУ (11 ИП 76) Математика Сириус (11 ИП 37)	курс	9 ПИ 37 11 ИП 76 11 ИП 37 Математика Сириус (11 ИП 37)	Максунова Светлана Николаевна.	11 ИП, 9 ПИ
2.	Сложные вопросы математики	курс	33	Пешкова Татьяна Сергеевна	9ум
3.	курсы Математика Сириус (5БАС 1/33), Наглядная геометрия (5БАС 1/33), Практикум по решению сложных задач ОГЭ (9П 2/60), Решение задач с экономическим содержанием (10ИП 3/99)	курс	123ч.	Рябова Марина Сергеевна	9Б, 9Т, 9И, 8П
4.	Избранные вопросы математики	курс	33	Пономарева Галина Владимировна	11.1
5.	Математика Сириус	курс			8М
6.	Олимпиадный курс математики	курс			8М
7.	За страницами учебника математики	курс			10.1, 10 Б, 10 ГУМ
8.	Избранные вопросы математики	курс	33	Кудашева Марина Александровна	11б, 11ум
9.	Избранные вопросы геометрии	курс	33	Азарова Татьяна Владимировна	8фт, 8ум

10.	Математика: от простого к сложному	кружок	34	Пащенко Александра Вадимовна	6Э, 6Б, 6Е
11.	Подготовка к ГИА в форме ОГЭ	курс	8*	Атигаев Амир Салаватович	9С*
12.	ТехноКреветки (театрализация и физика)	клуб	6**		7А**
13.	Математика для каждого	курс	33	Шваб Анастасия Алексеевна	5В, 5Д, 5Е
14.	За страницами учебника математики	курс	33		6 ИМ
15.	От простого к сложному	курс	33		7Э
16.	Математика Сириус	Курс	0,5	Рябова Марина Сергеевна	10ИП
17.	Избранные вопросы математики,	Курс	1		11ИП
18.	Избранные вопросы геометрии	Курс	0,5		6БАС
19.	Избранные вопросы геометрии	Курс	2		10ИП
20.	Избранные вопросы геометрии	Курс	1		11ИП
21.	Математика от простого к сложному	Курс	1		8БАС

8.Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

№	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
1.	Олимпиадная математика. Коллективный ученик.	Подготовка к олимпиадам разного уровня.	В течении года	9 ПИ	Максунова С.Н.
2.	Олимпиадная математика. Коллективный ученик.	Подготовка к олимпиадам разного уровня.	В течении года	11 ИП	Максунова С.Н.
3.	Индивидуальные консультации	Подготовка к муниципальному и региональному этапу ВсОШ	С сентября по январь	9 ПИ	Максунова С.Н.
4.	Олимпиадные задачи и задачи повышенного уровня сложности	Олимпиадная подготовка и задачи повышенного уровня сложности	В течении 3 месяцев	8 М, 9 ПИ, 11 ИП (Субботина М, Суслякова М, Хижко Е, Пешков А, Таубес А, Вершинин М, Таубес А)	Каргаполов АМ
5.	Избранные вопросы геометрии	Решение задач повышенного уровня сложности	В течении года	8 ПИ, 8 М, 9 ПИ, 10 ИП, 11 ИП	Каргаполов А.М.

6.	Профильная математическая смена для учащихся 8-11 кл	Развитие математической культуры учащихся. Олимпиадная математика. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Декабрь 2025г.	8 ПИ, 8 БАС, 9 П, 9 ПИ, 10 ИП, 11 ИП	Рябова М.С., Калганова ОК, Максунова С.Н., Тропина Н.В. Каргаполов А.М., Пономарева ГВ, Ичеткина ТБ, Шваб АА
7.	Профильная математическая смена для учащихся 6-7 кл	Развитие математической культуры учащихся. Олимпиадная математика.	Апрель 2026г.	6 сборный,6 ОМ, 6 БАС, 7 ПИ, 7 ЕН	Калганова ОК, Максунова С.Н., Рябова М.С., Курилина ЕГ, Шваб АА Тропина Н.В.
8.	Решение задач НТО 10 ИП; ЕГЭ	Олимпиада НТО и ЕГЭ	2025-2026 уч.год	10 ИП	Рябова М.С., Максунова С.Н. Калганова ОК
9.	Курс «Линейная алгебра»	Подготовка к финалу НТО	Январь-апрель	Обучающиеся 10-11 классов, финалисты НТО	Рябова МС
10.	Организация и проведение математической смены для обучающихся специализированных классов	Создание интеллектуальной образовательной среды, которая помогает достичь глубокого понимания математики	Декабрь, апрель	Обучающиеся специализированных классов	
11.	XIX Новосибирская региональная устная математическая олимпиада среди учащихся 5-8 классов. - министерство образования Новосибирской области -ГАУ ДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» -МАОУ «Горностай»	Повышение интереса школьников к занятиям математикой, выявление юных талантливых математиков	21 декабря	Карпенко Полина 5Б	Пащенко А.В.

	-АНО ДПО «Совенок»				
12.	Математическая игра «Внимание Вопрос!»	Погружение по математике для 5-х классов	14 февраля 2026	Ученики 5-х классов	Шваб А.А., Степанова М.И
13.	"Большие вызовы", проектная деятельность.	Методическое сопровождение учащегося при выполнении проекта	01.02.26-03.05.26	Пешков Артем 9 ПИ кл	Пешкова Т.С.
14.	Подготовка обучающегося к профильной математической смене	Подготовка обучающегося к профильной математической смене	Сентябрь 2025 г. – март 2026 г.	Сикарчук Иван, 6А	по инициативе учителя (Атигаев АС)
15.	Подготовка проектной работы по электробезопасности	Подготовка проектной работы по электробезопасности	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Ионов Михаил, 6ОМ	
16.	Реализация работы технокружка	Реализация работы технокружка	Апрель 2025 г. – Апрель 2026 г.	Телегия Софья, Костыгова София, 7А	
17.					

9. Индивидуальные достижения учителей МО/кафедры

№	ФИО	Наименование конкурса	Результат	Уровень
1.	Атигаев Амир Салаватович	Инновационные педагогические идеи	I место	Всероссийский

10. Мониторинг деятельности руководителя МО/кафедры в 2025/2026 учебном году

10.1. Работа с новыми и молодыми учителями в 2025/2026 учебном году

10.2. Посещение уроков учителей (без учета Десанта качества)

№	Ф.И.О. педагога	Кол-во уроков	Цель посещения
1.	Калганова О.К.	2 урока	Качество организации и проведения учебного занятия
2.	Пащенко А.В.	4 урока	Качество организации и проведения учебного занятия.
3.	Взаимопосещение занятий в рамках математических смен.		Обмен опытом преподавания
4.	Тропина Н. В.	4 урока	Методика работы с учащимися, методика подборки заданий к уроку (в рамках мат смен)

5.	Каргаполов А.М.	17 уроков	Методика работы с учащимися, методика подборки заданий к уроку
6.	Шваб АА	8 уроков	Работа с молодыми специалистами
7.	Терехова АА	3 урока	Работа с молодыми специалистами
8.	Пащенко АВ	3 уроков	Работа с молодыми специалистами

10.3. Индивидуальные консультации с педагогами

№	ФИО педагога	Кол-во консультаций	Содержание
1.	Полномарева Г.В.	2	Обсуждение занятия и методических особенностей урока, работа в новом уч заведении, особенности организации учебного процесса.
2.	Терехова АА	В течении года	Обсуждение занятия и методических особенностей урока. Совместная разработка учебных занятий, зачета.
3.	Шваб АА	В течении года	Обсуждение занятия и методических особенностей урока. Совместная разработка учебных занятий, зачета.
4.	Пащенко А.В.	По необходимости, в течении года	Обсуждение занятия и методических особенностей урока. Совместная разработка учебных занятий, зачета.

10.4. Взаимодействие с внешними партнерами (*ВУЗы, предметные сообщества, научные руководители и т.п.)*

№	Внешний партнер	Направление взаимодействия	Цель взаимодействия (результат)
1.	НГПУ	Работа со студентами и преподавателями НГПУ.	Работа со студентами и преподавателями НГПУ при работе на мат смене и при прохождении педагогической практики.

10.5. Взаимодействие с внутренними партнерами

№	Наименование структурного подразделения и (или) Ф.И.О. того, с кем сотрудничаете	Цель и (или) задачи сотрудничества, планируемый результат
1.	Кафедра учителей физики	Организация, подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах. Работа на математических сменах.
2.	Кафедра учителей информатики	Организация, подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах. Работа на математических сменах.
3.	Центр Талант и успех	Организация, подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах, в частности НТИ, ВсОШ, НПК, Профессионалы и др..

10.6. Контроль руководителя МО/кафедры

№	Наименование контроля	Цель контроля	Планируемая коррекционная работа по итогам контроля

1.	Подготовка к ОГЭ учащихся 9 кл, группа риска. Подготовка к ЕГЭ	100 % результат сдачи экзамена в формате ОГЭ по математике. Высокие результаты ЕГЭ по математике.	Продолжить данную работу на след учебный год.
2.	Работа с одаренными детьми	Вовлечение учащихся 5-11 классов в олимпиадную деятельность, участие в НПК и конкурсах.	Продолжить данную работу на след учебный год.

10.7. Качество участия учащихся в интеллектуальных состязаниях

№	Ф.И.О. педагога	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Уровень (окружной, муниципальный, областной, региональный, федеральный, международный)	Форма (индивидуальная, командная, массовая)	Ф.И. ученика, класс, результат	Название команды, классы, результат	Отметка о наличии информации на сайте лицея, официальных страницах лицея
1.	Максунова С.Н.	ВсОШ	Муниципальный этап	индивидуальная	Участники в МЭ (20 учащихся): 9 ПИ: Ковенко Б (участник РЭВсОШ), Малышев Е (участник РЭВсОШ) Суслякова М; 11 ИП: Байгужакова Е, Будников И; Быков К; Вершинин М(призер), Глебов А; Исмаилов Б; Катцын С; Лужков И; Максимова А, Парамонов М Трищенкова А,	Участие, 1 призер	да
2.		ВсОШ	Региональный	индивидуальная	Вершинин М	Призер	да
3.		Олимпиада НТО, участие 100 %,	Всероссийский	Командная, индивидуальная	Байгужакова Е, Быков К, Вершинин М Леонтьева А, Потеряева С, Родионов С(победитель), Сусляков С(призер), Пешков А, Суслякова М (призер), Катцын С, Казакова Е, Ковенко Б, Шайхисламова К,	Финалисты НТО	

					Леденев П, Гнедых В, Воробьева Е, Дубовик Е, Трофимова В и др.		
4.		Всесибирская олимпиада школьников	Региональный	индивидуальная	9 ПИ, 11 ИП участие Победитель Быков К (11 ИП)	нет	нет
5.		Математическая игра для учащихся 7-10 классов «Математическое домино» (НГПУ)	Муниципальный уровень	командная	Таубес Аресений, Субботина М, Хижко Евгений, Тихонов Д, Мельников В, Юсупов Д, Малышев Е	2-3 место	да
6.		XVI Новосибирской региональной открытой устной олимпиады по математике	региональный	индивидуальная	9 ПИ: Таубес А, Гнедых В	Призер, участие	да
7.	Рябова Марина Сергеевна	НТО	федеральный	командная	Змановская А., Левченко О., Карпенко Е., Михайлова В., Путинцев А., Пыко Е., Патрин А., Чернобай А.	Финалисты НТО	
8.	Атигаев Амир Салаватович	Альтаир.Зима: математика	региональный	индивидуальная	Костыгова Софья, 7А, участник		портфолио ГИС НСО «ЭШ»
9.		Альтаир.Зима: физика	региональный	индивидуальная	Костыгова Софья, 7А, участник		портфолио ГИС НСО «ЭШ»
10.		Альтаир.Зима: астрономия	региональный	индивидуальная	Костыгова Софья, 7А, участник		портфолио ГИС НСО «ЭШ»
11.		Всероссийский математический диктант «Т-Образование»	федеральный	индивидуальная	Костыгова Софья, 7А, участник		портфолио ГИС НСО «ЭШ»
12.		Очная защита проектов «Школы –	федеральный	индивидуальная	Ионов Михаил, 6ОМ, участник		портфолио ГИС

		ассоциированные партнеры «Сириуса»					НСО «ЭШ»
13.	Пащенко Александра Вадимовна	XIX Новосибирская региональная устная математическая олимпиада среди учащихся 5-8 классов	региональный	индивидуальная	Карпенко Полина 5Б, участник		
14.	Пешкова Т.С.	НТО джуниор,	Всероссийский	индивидуальный	призеры (Велижанин Д., Тарасов К.), финалист (Придорогин Р.)	призеры	да
15.	Шваб Анастасия Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный	Индивидуальная	5Д, 5 Е - участники		
		Новосибирская региональная открытая устная олимпиада школьников	Региональный	Индивидуальная	Холкин Артем 5Е, призёр 2 степени Юдин Мирон 5Д, участник		
		Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	Индивидуальная	Денисова Мария 7Э, участник		
		XVIII Математическая олимпиада пятиклассников	Региональный	Индивидуальная	Лайко Елизавета 5Е, похвальный отзыв 2 степени		
		«Бельчонок» (заключительный этап)	Региональный	Индивидуальная	Лайко Елизавета 5Е, Диплом 2 степени		
		Альтаир. Зима	Региональный	Индивидуальная	Лайко Елизавета 5Е, призер		
		Альтаир. Весна	Региональный	Индивидуальная	Лайко Елизавета 5Е, призер		
	Пономарева Галина Владимировна	Всесибирская олимпиада	муниципальный этап		Субботина Мария 8М, призёр		

		школьников по математике					
		Всош по экономике	муниципальный этап		Субботина Мария 8М, призёр		
		Всероссийская олимпиада Финатлон по финансовой грамотности			Субботина Мария 8М, победитель		
		Олимпиада РАНХиГС по финансовой грамотности			Субботина Мария 8М, призёр		
		Олимпиада Альтаир.Зима по математике			Субботина Мария 8М, победитель		

11. Выводы и предложения на следующий год

Выводы: Изложенные выше результаты подтверждают эффективность и актуальность основных направлений профессиональной деятельности кафедры учителей математики. Поставленные в начале года цели и задачи выполнены.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и из выявленных проблем, предлагаю на следующий 2026-2027 учебный год:

Тему методической работы оставить той же.

Задачи на следующий год

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики для повышения качества знаний и уровня образованности обучающихся.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3.Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей кафедры.
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, КПК, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Продолжить работу по организации системной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике.