Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Читаем сибирских поэтов»

(уровень 6-7 класс общего образования)

Разработчик:
Бубуёк А.П.

2024

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Программа разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООО, ООП СОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 22 «Надежда Сибири», утвержденных в 2023 году; действующих требований СанПиН, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена сочетанием познавательной, творческой и проектной деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса и творческого развития ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей практической и творческой направленности.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с поэтическим текстом, овладение приемами исполнительской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Для полного учета потребностей учащихся в программе используется индивидуальный подход, что стимулирует учащегося к увеличению потребности в интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию творческих навыков.

Программа станет востребованной в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла.

Характеристика возраста

В подростковом возрасте учащиеся проявляют свою заинтересованность в той или иной области знаний, научном направлении или творческой деятельности. Таким образом происходит формирование познавательной и профессиональной составляющей личности, помогает учащемуся в определении будущего жизненного пути и в профессиональном выборе после окончания школы. Подобного рода заинтересованность стимулирует постоянное желание школьника к познанию нового, расширению и углублению соответствующих знаний, и получению новых в том числе практических навыков, а также мотивирует учащегося на творчество. Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта работы с поэтическим текстом.

Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области гуманитарных наук, а также в приобретении важных социальных навыков общения, исполнительского мастерства, общения с аудиторией.

Цели: формирование у учащихся любви к поэтическому творчеству и литературе Сибири, представлений учащихся о тематическом, жанровом, художественном многообразии литературы родного края, знакомство с творчеством поэтов малой родины.

Задачи:

1. Сформировать представление о словесном творчестве малой родины, поэтов и писателей Новосибирска
2. Показать учащимся, как отражены в произведениях сибирских писателей и поэтов быт, традиции, характеры людей, природа сибирского края.
3. Исследовать литературу родного края, изучать ее народные истоки и традиции через экскурсии в библиотеки, музеи, литературные места области.

4. Развивать творческие способности обучающихся через теоретические материалы и практическую направленность занятий.
5. Способствовать воспитанию гражданина, патриота родного края, пробудить у детей чувство любви к "малой родине"и художественному слову.

Объем программы - 66 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Срок обучения: один год обучения - с 01.09.2024 по 18.05.2025.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы учителя по программе. Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе:

1. Знакомство с творчеством сибирского поэта.
2. Чтение с листа и анализ понравившихся стихотворений.
3. Объяснение теоретического материала по теме.
4. Подготовка к исполнению на аудиторию.
5. Исполнение стихотворения. (само- взаимооценка, критериальная оценка жюри)
6. Отбор материала для подготовки проекта.
7. Защита проектов.
8. Выступление с агитбригадой как итоговый продукт.
9. Выход на научно-практическую конференцию.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТИ и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

1. Содержание курса

Раздел	Тема
Сибирские детские поэтические чтения	Косенков Е.Н. История конкурса. Общественная организация «Творчество».
	Тематика XVI поэтических чтений.
	Как выбрать стихотворение для конкурса
	Художественное сопровождение исполнения
Всем Сибирь и щедра и богата	«Мой друг, что может быть милей бесценного родного края?»
	Казимир Лисовский «Приезжайте, увидите сами!»
	Геннадия Федорович Карпунин «Синильга»
	Василий Пухначёв «Про Сибирь мою я везде пою!»
	Павел Васильев «Моя Республика, любимая страна»
	Поэтическая гостиная
Добрые беседы	Нелли Закусина. «О, добрый друг, поговори со мной!»
	Юрий Магалиф «Какое счастье – добрая беседа»
	Нинель Созинова «Счастье – ясное свежее утро ..»
	Поэтическая гостиная
Поэты Сибири – рупор Победы	Иван Краснов. Изображение ратных будней и героики войны.
	Евгений Березницкий. Ненависть к врагу и жажда священной мести
	Моисей Рыбаков. «Но до последнего готов я вдоха Сражаться за грядущее твое».
	Борис Богатков. «Мы прогоним врага до границы»
	Георгий Суворов. «Мы прожили как люди и для людей»
	Георгий Доронин и его герой Саша Сибиряков
	Иосиф Уткин «Стихи о героях»
	Джек Алтаузен. «На войну уходил я из дома»
	В. Чугунов – воин, поэт, гражданин
	Александр Смердов - «письма с передовой»
	Литературная гостиная
	Защита проектов для выступлений.
	Агитбригада (творческие выступления)
Поэтические места Новосибирска	Экскурсия по поэтическим местам Новосибирска

2. Планируемые образовательные результаты освоения курса

В результате обучения у школьников будут сформированы следующие универсальные учебные действия: личностные и метапредметные.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к поэтическому виду искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения(опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области, к которой имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

осознание значимости художественной литературы для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации поэтического текста.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий
	1. Сибирские детские поэтические чтения (12)				
1.1	Сибирские детские поэтические чтения. История конкурса. Общественная организация «Творчество». Косенков Е.Н.	2	Знакомство с историей конкурса, деятельностью общественной организации «Творчество» и ее руководителем	Слушание, анализ, обсуждение.	Видеолекция
1.2	Тематика XVI поэтических чтений.	4	Знакомство с тематикой по годам и творчеством отдельных поэтов	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений	Выступления с презентациями
1.3	Как выбрать стихотворение для конкурса	2	Правила и советы для подбора стихотворений	Создание правил и советов по выбору	Поэтическая лаборатория
1.4	Художественное сопровождение исполнения	2	Музыкальное, инсценированное сопровождение исполнения. Мини-спектакли	Выбор и подготовка форм сопровождений для исполнения	Лаборатория
1.5	Поэтическая гостиная	2	Исполнительские номера с сопровождение	Защита подготовленных номеров	Концерт

			м		
	2. Всем Сибирь и щедра и богата (10ч.)				
2.1	«Мой друг, что может быть милей бесценного родного края?»	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
2.2	Казимир Лисовский «Приезжайте, увидите сами!»	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
2.3	Геннадия Федорович Карпунин «Синильга»	1	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
2.4	Василий Пухначёв «Про Сибирь мою я везде пою!»	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
2.5	Павел Васильев «Моя Республика, любимая страна»	1	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
2.6	Поэтическая гостиная	2	Совершенствование навыков исполнительского мастерства	Исполнение стихотворений	Концерт
	3. Добрые беседы (10ч.)				
3.1	Нелли Закусина. «О, добрый друг, поговори	2	Знакомство с жизнью и творчеством	Поиск информации, подготовка	Презентация

	со мной!»		поэта. Отбор интересных фактов биографии.	материалов и выступлений. Подбор стихотворений	
3.2	Юрий Магалиф «Какое счастье – добрая беседа»	3	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
3.3	Нинель Созинова «Счастье – ясное свежее утро ..»	3	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
3.4	Поэтическая гостиная	2	Совершенствование навыков исполнительского мастерства	Исполнение стихотворений	Концерт
	4. Поэты Сибири – рупор Победы (28 ч.)				
4.1	Иван Краснов. Изображение ратных будней и героики войны.	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
4.2	Евгений Березницкий. Ненависть к врагу и жажда священной мести	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
4.3	Моисей Рыбаков. «Но до последнего готов я вдоха Сражаться за грядущее твое».	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
4.4	Борис Богатков.	3	Знакомство с	Поиск	Презентация

	«Мы прогоним врага до границы»		жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	
4.5	Георгий Суворов. «Мы прожили как люди и для людей»	1	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
4.6	Георгий Доронин и его герой Саша Сибиряков	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
4.7	Иосиф Уткин «Стихи о героях»	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
4.8	Джек Алтаузен. «На войну уходил я из дома»	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
4.9	В. Чугунов – воин, поэт, гражданин	1	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов биографии.	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Презентация
4.10	Александр Смердов - «письма с передовой»	3	Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Отбор интересных фактов	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор	Презентация

			биографии.	стихотворений	
4.11	Литературная гостиная	2	Совершенствование навыков исполнительского мастерства	Поиск информации, подготовка материалов и выступлений. Подбор стихотворений	Концерт
4.12	Защита проектов для выступлений.	2	Совершенствование навыков публичного выступления	Исполнение стихотворений	Защита проектов
4.13	Агитбригада (творческие выступления)	4	Совершенствование навыков публичного выступления	Выступления для ребят других классов	Агитбригада
	5. Поэтические места Новосибирска				
5.1	Поэтические места Новосибирска	3	Места в Новосибирске, связанные с сибирскими поэтами	Самостоятельный поиск, подготовка материалов для заочной экскурсии	Самостоятельная работа
5.2	Экскурсия по поэтическим местам Новосибирска	3	Места в Новосибирске, связанные с сибирскими поэтами	Заочные и виртуальные путешествия по поэтическим местам	Экскурсия