Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Военная истории России»

11 класс

(базовый уровень среднего общего образования)

Разработчики:

Ковалева О.В., учитель истории и обществознания

2025

Рабочая программа по учебному предмету «Военная история России» (далее соответственно – программа по истории) составлена на основе Федеральной рабочей программы по истории, включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по Военной истории России ориентирована на современные тенденции в образовании и активные методы обучения, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Программа по Военной истории России дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса. Место курса Военная история России в рамках предмета истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Содержание программы направлено на формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, организацию изучения фактов и событий на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории и в частности Военной истории России являются: углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству –

многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Преподавание предмета «История» осуществляется в 11 классе в соответствии с утвержденными учебными планами:

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Военная история России» учебным планом: на базовом уровне в 11 классе по 2 учебных часа в неделю при 30 учебных неделях. Программа реализуется за счет части, формируемой участникам образовательных отношений.

Учебный год	Количество часов
	11 класс
2026/2027	2\60

Учебный план лицея предусматривает очную форму обучения по базовому уровню.

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение истории может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТИ и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Информация о промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании учебного модуля с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей и проводится в форме аттестационных работ.

Текущий контроль осуществляются с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельных и проверочных работ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2023).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Промежуточная аттестация
по Военной истории России в 11 классах, очное обучение на 2026\2027учебный год

№ модульной	Название модуля	Количество часов в модуле	Номер урока ПА	Форма ПА
МР № 1	Модуль 1. Военная история России IX - XV века	9	9	Аттестационная работа
МР № 2	Модуль 2. Военная история России XVI - XVII века	11	20	Аттестационная работа
МР № 3	Модуль 3. Военная история России XVIII века	11	31	Аттестационная работа
МР № 4	Модуль 4. Военная история России XIX века	13	44	Аттестационная работа
МР № 5	Модуль 5. Военная история России XX – начало XXI века	16	56	Аттестационная работа

Содержание учебного предмета

11 класс

Модуль 1. Военная история России IX - XV века (9 часов)

Военная история Киевской Руси. Князья-воины Древней Руси. Князь Олег. Походы Олега на Византию. Дружина, ополчение, наемники. Князь Игорь и его походы. Оружие: меч, сабля, боевой топор, кистень. Воспитание древнерусского воина. Святослав: князь-воин. Русь против Хазарского каганата. Русь и Византия. Тактика, войско и оружие. Греческий огонь. Степные кочевники – печенеги и половцы. Тактика, войско и оружие. Князь Владимир. Русь в обороне. Владимир Мономах. Русь наступает. Древнерусское оружие: кольчуга, доспехи, мечи, сабли, рогатина. Древний кодекс чести воина-правителя.

Военная история на фоне политической раздробленности. Княжеские усобицы. Тактика, войско и оружие. Монгольские завоеватели. Воспитание монгольского воина. Войско Чингисхана: принципы управления, дисциплина, тактика. Оружие: монгольский лук. Битва на реке Калке. Разорение Руси Батыем. Борьба Руси с Западными завоевателями. Шведское войско. Невская битва. Крестоносцы. Тактика, войско и оружие: рыцарская кавалерия. Ледовое побоище. Возвышение Москвы. Московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Тактика, войско и оружие.

Войны и политика Московского государства XVв. Иван III – полководец новой эпохи. Стояние на Угре. Тактика и войско: поместная конница. Оружие: порох – революция в военном деле. Стояние на реке Угре: окончательная победа над Ордой.

Модуль 2. Военная история России XVI - XVII века (11 часов)

Войны эпохи Ивана Грозного. Тактика и войско: стрельцы. Оружие: пушки, пищали, сабли, шпаги, бердыши, гуляй-город. Казанские походы. Москва и Крымское ханство. Тактика и войско: турецкие янычары. Оружие: ятаган, граната. Доспехи: кольчато-пластинчатый доспех. Сибирский поход Ермака. Казачество. Ливонская война.

Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени. Смута: Россия на грани гибели. Лжедмитрий I. Иностранная интервенция. Василий Шуйский. Семибоярщина.

Боярская капитуляция и народный подъем. Военачальники: князь М. Скопин-Шуйский, князь Д.Пожарский. Народное ополчение.

Военная история первых Романовых. Войско: русские «полки нового строя». Тактика: линейная тактика. Оружие: кремниевые ружья. Русско-польская война1654-1667 гг. Войско: польские гусары - ударная кавалерия. Оружие: пики, пистолеты, сабля, кончар. Воссоединение Украины с Россией. Тактика, войско и оружие. Русско-шведская война1656-1661 гг. Тактика, войско и оружие.

Модуль 3. Военная история России XVIII века (11 часов)

Военные реформы Петра Первого. «Потешные полки» Петра. Формирование гвардии. Россия в Северном союзе. Северная война 1700-1721 гг. Нарвская «конфузия» и реформы армии. Новая система комплектования армии. Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузея. Битва при Лесной. Полтавская битва. Тактика, войско и оружие. Морские сражения Северной войны. Гангутское и Гренгамское морские битвы. Тактика, войско и оружие. Прутский поход 1711 г. Персидский поход 1722-1723 гг.

Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи. От обороны к наступлению против Крымского ханства. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Военачальники: генрал-фельмаршал Б.Х. Миних. Белградский мирный договор. Русско-шведская война 1741-1743 гг . Семилетняя война 1756-1763 гг. Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков. Сражение у деревни Гросс-Егерсдорфа, захват Берлина. Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры.

Военная история эпохи Екатерины Второй. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма. Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать. Итальянский и Швейцарский походы. Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие. Награды: орден Святого Георгия. Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй. Военачальники: адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова. Разделы Польши.

Модуль 4. Военная история России XIX века (13 часов)

Войны и внешняя политика России в начале XIX века. Французская армия в начале XIX века. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Военачальники: П. Багратион, М. Барклай-деТолли. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила. Военачальники: М.С.Воронцов. Бухарестский мирный договор. Отечественная война 1812 г. Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Военачальники: М.Кутузов, А. Кутайсов, Н.Раевский. Партизанское движение. Герои Отечественной войны. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Битва народов». Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г. Образование Священного Союза.

Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века. Дипломатия: искусство ведения переговоров. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг Военачальники: генерал А.П.Ермолов. Кавказская война 1817-1864 гг. Мюридизм. Военачальники: генерал И.Ф.Паскевич. Тактика, войско и оружие. Россия – жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии.1849 г. Крымская война 1853-1856 гг. Синопская битва. Военачальники: адмирал П.Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов. Оборона Севастополя. Тактика, войско и оружие: револьверы системы Нагана, Смитта-Вессона, винтовки системы Бердана. Герои Севастопольской битвы. Награды. Парижский мир. Военные реформы Александра II. Внешняя политика России после Крымской войны. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 г. Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки. Военачальники: генерал Н. Столетов, генерал Тотленбен, Святопол-Мирский, М.Скобелев. Тактика, войско и оружие: винтовка системы Дрейза, револьвер системы Кольта. Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III. Царь-

миротворец. Россия в военно-политических блоках конца XIX века. Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века.

Модуль 5. Военная история России XX – начало XXI века (16 часов)

Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны.

Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.

Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне.

Советско – финская война. Изменения в структуре вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг. Сталинские репрессии и их последствия. В.К.Блюхер, А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский. Положение вооружённых сил в конце 30-х гг. XX в. Обеспечение Красной Армии боевой техникой и оружием. Причины неудач в 1941 году.

Великая Отечественная война. Причины неудач в 1941 году. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов). Оборона Ленинграда. Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы. Разгром Квантунской армии. Производство вооружения, боевой техники. Появление новых видов вооружения. А.Н.Туполев, И.В.Курчатов, А.Ф.Иоффе и др. Структура управления армией в годы ВОВ. Боевой опыт А.М.Василевского, Г.К.Жукова и др. Военные операции и подвиги на фронте. Роль тыла. Цена Победы в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны для СССР. Полководцы Советской армии - Г. К. Жуков и его соратники. Герои Великой Отечественной войны.

Положение вооружённых сил после Великой Отечественной войны: проблемы и пути решения. Советская военная доктрина. Гонка вооружений. Развитие вооружения. Перевооружение армии и флота ракетно-ядерной техникой. Образование ОВД. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена для СССР. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Война в Афганистане: итоги и последствия.

Развитие вооружённых сил РФ на современном этапе. Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX- начала XXI века.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве,

спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) физического воспитания: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

6) трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

8) ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектноисследовательской деятельности в сфере истории;

9) эмоциональный интеллект: развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернетресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия: владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие; владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Совместная деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) понимание значимости России в мировых политических процессах с древнейших времен до начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение событий военной истории, Гражданской войны, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов;

2) знание имен полководцев России, героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов военной истории России с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны́е связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов военной истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Тематическое планирование
в 11 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
Модуль 1. Военная история России IX - XV века (9 часов)					
1.1	Военная история Киевской Руси.	3			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
1.2	Военная история на фоне политической раздробленности	3			
1.3	Войны и политика Московского государства XVв.	2			
1.4	Модульная работа №1 по теме «Военная история России IX - XV века»	1	1		
Итого по модулю:		**9**	**1**		
Модуль 2. Военная история России XVI - XVII века (11 часов)					
2.1	Войны эпохи Ивана Грозного.	4			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
2.2	Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени	3			
2.3	Военная история первых Романовых.	3			
2.4	Модульная работа № 2 «Военная история России XVI - XVII века»	1	1		
Итого по модулю:		**11**	**1**		
Модуль 3. Военная история России XVIII века (11 часов)					
3.1	Военные реформы Петра Первого.	4			Библиотека ЦОК

3.2	Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
3.3	Военная история эпохи Екатерины Второй.	4			
3.4	Модульная работа № 3 «Военная история России XVIII века»	1	1		
Итого по модулю:		**11**	**1**		
Модуль 4. Военная история России XIX века (13 часов)					
4.1	Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	6			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
4.2	Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века	6			
4.4	Модульная работа № 2 «Военная история России XIX века»	1	1		
Итого по модулю:		**13**	**1**		
Модуль 5. Военная история России XX – начало XXI века (16 часов)					
5.1	Русско-японская война.	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
5.2	Первая Мировая война.	3			
5.3	Советско – финская война.	2			
5.4	Великая Отечественная война.	4			
5.5	Положение вооружённых сил после Великой Отечественной войны	2			
5.6	Развитие вооружённых сил РФ на современном этапе.	1			

5.7	Модульная работа №5 «Военная история России XX – начало XXI века»	1	1		
5.8	Итоговое повторение	1			
Итого по модулю:		**16**	**1**		
Всего за курс		**60**	**5**		

Поурочное планирование
11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
Модуль 1. Военная история России IX - XV века (9 часов)					
1	Военная история Киевской Руси.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
2	Военная история Киевской Руси.	1			
3	Военная история Киевской Руси.	1			
4	Военная история на фоне политической раздробленности	1			
5	Военная история на фоне политической раздробленности	1			
6	Военная история на фоне политической раздробленности	1			
7	Войны и политика Московского государства XVв.	1			

8	Войны и политика Московского государства XVв.	1			
9	Модульная работа №1 по теме «Военная история России IX - XV века»	1	1		
10	Войны эпохи Ивана Грозного.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
11	Войны эпохи Ивана Грозного.	1			
12	Войны эпохи Ивана Грозного.	1			
13	Войны эпохи Ивана Грозного.	1			
14	Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени	1			
15	Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени	1			
16	Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени	1			
17	Военная история первых Романовых.	1			
18	Военная история первых Романовых.	1			
19	Военная история первых Романовых.	1			
20	Модульная работа № 2 «Военная история России XVI - XVII века»	1	1		
21	Военные реформы Петра Первого.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный
22	Военные реформы Петра Первого.	1			
23	Военные реформы Петра Первого.	1			

24	Военные реформы Петра Первого.	1			университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
25	Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.	1			
26	Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.	1			
27	Военная история эпохи Екатерины Второй.	1			
28	Военная история эпохи Екатерины Второй.	1			
29	Военная история эпохи Екатерины Второй.	1			
30	Военная история эпохи Екатерины Второй.	1			
31	Модульная работа № 3 «Военная история России XVIII века»	1	1		
32	Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
33	Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	1			
34	Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	1			
35	Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	1			
36	Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	1			
37	Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	1			
38	Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века	1			
39	Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века	1			

40	Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века	1			
41	Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века	1			
42	Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века	1			
43	Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века	1			
44	Модульная работа № 2 «Военная история России XIX века»	1	1		
45	Русско-японская война.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 ГАОУ ВО МГПУ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ООО "Физикон Лаб" ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
46	Русско-японская война	1			
47	Первая Мировая война.	1			
48	Первая Мировая война.	1			
49	Первая Мировая война.	1			
50	Советско – финская война.	1			
51	Советско – финская война.	1			
52	Великая Отечественная война.	1			
53	Великая Отечественная война.	1			
54	Великая Отечественная война.	1			
55	Великая Отечественная война.	1			
56	Модульная работа №5 «Военная история России XX – начало XXI века»	1	1		
57	Положение вооружённых сил после Великой Отечественной войны	1			

58	Положение вооружённых сил после Великой Отечественной войны	1			
59	Развитие вооружённых сил РФ на современном этапе.	1			
60	Итоговое повторение	1			
Всего за курс		**60**	**5**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник" Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

История. История России, XVIII в. – 1825 г.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

История. История России, 1914 – 1945 гг.: 10-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

История. История России, 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История России 6 класс ФБГОУ ВО «Государственный университет просвещения».
Аудиоучебник «История России» 6 класс АО «Издательство «Просвещение».
История России 7 класс ФБГОУ ВО «Государственный университет просвещения».
Аудиоучебник «История России» 7 класс АО «Издательство «Просвещение».
История России 8 класс ФБГОУ ВО «Государственный университет просвещения».
Аудиоучебник «История России» 8 класс АО «Издательство «Просвещение».
История России 9 класс ФБГОУ ВО «Государственный университет просвещения».
Аудиоучебник «История России» 9 класс АО «Издательство «Просвещение».
История России 10 класс ФБГОУ ВО «Государственный университет просвещения».
Аудиоучебник «История России» 10 класс АО «Издательство «Просвещение».
История России 11 класс ФБГОУ ВО «Государственный университет просвещения».
Аудиоучебник «История России» 11 класс АО «Издательство «Просвещение».

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

История России, **6, 7, 8, 9 классы**, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. **6, 7, 8, 9 классы**. Под ред. Торкунова А.В.", АО "Издательство "Просвещение"	АО "Издательство "Просвещение"
ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. **6, 7, 8, 9 классы**. С древнейших времен до начала XVI века. Андреев И.Л., Волобуев О.В. и др.", АО "Издательство "Просвещение"	АО "Издательство "Просвещение"
Тренажер "Облако знаний". История. **5, 6, 7, 8, 9 классы**, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
История, **5,6,7,8,9,10,11 классы**. Комплексный образовательный материал по истории, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
Учебные онлайн-курсы по истории для **5, 6, 7, 8, 9 классов**, представляющие собой завершенную предметную линию ЭОР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной образовательной программы основного общего образования.	ООО "ЯКласс"
Электронный образовательный ресурс "Адаптивный комплекс по истории **5, 6, 7, 8, 9 классов** " (далее ЭОР) ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по указанному предмету, а также в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования. ЭОР может стать дополнением к любому учебно-методическому комплексу по истории на соответствующем уровне.	ООО "АЙ-СМАРТ"
Электронный образовательный ресурс (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и Федеральной основной общеобразовательной программы по истории основного общего образования. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы курса истории России **6, 7, 8, 9 классов**. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. В каждую тему пособия включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала на отработку практических навыков	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
Всеобщая история **5, 6, 7, 8, 9 классы**. Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические	ООО "Мобильное Электронное

контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием.	Образование"
Электронный образовательный ресурс (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и Федеральной основной образовательной программы по истории основного общего образования. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории **5, 6, 7, 8.9 классов.** ЭОР должно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень.	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"

ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. История", 5,6,7,8, 9 класс, АО "Издательство "Просвещение"	АО "Издательство "Просвещение"
Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5,6.7,8 классы. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажеров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	ООО "ЯКласс"
Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 3 класс" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с Требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. "Рекомендовано Федеральным институтом оценки качества образования для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования"	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР "ОКО ВПР КИМ. История. 6,7,8 классы" - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. "Рекомендовано Федеральным институтом оценки качества образования для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования"	
Электронный образовательный ресурс "Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 5,6,7,8,9 классы" (далее ЭОР) направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и федеральной образовательной программой основного общего образования в интерактивном формате.	ООО "АЙ-СМАРТ"
Электронный образовательный ресурс "Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 5,6,7,8,9 классы" (далее ЭОР) направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и федеральной образовательной программой основного общего образования в интерактивном формате.	ООО "АЙ-СМАРТ"

История, 10 - 11 классы Комплексный образовательный материал по истории, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
История 10, 11 классы Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "История" за уровень среднего общего образования (базовый уровень)	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
История. Углубленный уровень 10, 11 классы Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "История" за уровень среднего общего образования (углубленный уровень)	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Тренажер "Облако знаний". История, 10, 11 классы (углубленный уровень) ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы:	ООО "Физикон Лаб"

а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию "на одном слайде" по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания история, включающую историко-культурный стандарт по отечественной истории. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе среднего общего образования предмета "История" (углубленный уровень)	
Адаптивный комплекс по истории 10, 11 классы Электронный образовательный ресурс "Адаптивный комплекс по истории 10 класса" (далее ЭОР) ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне среднего общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по указанному предмету, а также в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования. ЭОР может стать дополнением к любому учебно-методическому комплексу по истории на соответствующем уровне.	ООО "АЙ-СМАРТ"
Интерактивный атлас. Всеобщая история. 10, 11 классы Электронный образовательный ресурс (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и Федеральной основной образовательной программы по истории основного общего образования. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории 10-го класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень.	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
Интерактивный атлас. История России. 10, 11 классы Электронный образовательный ресурс (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и Федеральной основной образовательной программы по истории основного общего образования. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса истории России 10-го класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень.	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"