Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Обществознание. Теория методики патриотического воспитания молодежи»

10-11 классы
(уровень среднего общего образования)

Разработчик:

Парфенцов Ю.В., учитель истории и обществознания

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса "Обществознание. Теории и методики нравственного и патриотического воспитания молодёжи" на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее — ФГОС СОО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации МАОУ "Лицей 22 "Надежда Сибири" функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

ЦЕЛЯМИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ" являются:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

-развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

-развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

-овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

-обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

-расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири" общее количество учебных часов на изучение курса отводится: в 10 классе – 33 часа (1час в неделю), в 11 классе – 30 часов (1час в неделю) за счет обязательной части учебного плана. Программа реализуется как в очной так и в заочной форме.

Таблица 1. Количество часов в учебном году

Учебный год	Количество часов	
	10/1 класс	11/1 класс
2026/2027	1/33	1/30

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В УРОКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

Одним из важных разделов программы воспитания Лицея № 22 является модуль «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

–специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

–интерактивный формат занятий в музеях, который способствует эффективному закреплению тем урока;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы, викторины, экскурсии и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ

Обучение по обществознанию может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя.

При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТО, конкурсам и проектам Движения Первых и стандартов Профессионалы России.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения МАОУ лицей № 22 «Надежда Сибири».

Текущий контроль осуществляются с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные и проверочные работы, тесты, проекты.

Промежуточная аттестация с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей для классов, изучающих предмет заочно, осуществляется в форме экзамена.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 10.1 КЛАССЕ, ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ модуля	Название модуля	Количество часов в модуле	Номер урока ПА	Форма ПА
№ 1	«Воспитательная работа и гражданско-патриотическая деятельность»	16	16	Аттестационная работа
№ 2	«Программа воспитания»	11	27	Аттестационная работа
№ 3	«Теория патриотического воспитания»	5	33	Аттестационная работа

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11.1 КЛАССЕ, ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ модуля	Название модуля	Количество часов в модуле	Номер урока ПА	Форма ПА
№ 1	«Технологии патриотического воспитания»	10	10	Аттестационная работа
№ 2	«Программы патриотического воспитания»	10	10	Аттестационная работа
№ 3	«Основы воспитательной работы»	9	30	Аттестационная

				работа

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10.1 КЛАСС

Модуль 1. Воспитательная работа и гражданско-патриотическая деятельность

Теоретические и исторические основы гражданского и патриотического воспитания в России

Возникновение и становление патриотического воспитания. Патриотическое воспитание в различные исторические периоды. Формирование гражданского воспитания.

Воспитательная работа как средство формирования гражданина и патриота

Сущность и структура воспитательной работы. Особенности воспитания гражданственности и патриотизма.

Модульная работа «Воспитательная работа и гражданско-патриотическая деятельность»

Модуль 2. Программа воспитания

Потенциал общества в формировании гражданственности и патриотизма

Организации, осуществляющие воспитательный процесс. Формы осуществления воспитательного процесса. Основы воспитательного процесса.

Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи

Программы воспитания. Их структура и особенности. Возможности программ воспитания гражданственности. Возможности программ школ по воспитанию патриотизма.

Модульная работа «Программа воспитания»

Взаимодействие различных организаций в гражданском и патриотическом воспитании

Модульная работа «Теория патриотического воспитания»

11.1 КЛАСС

Модуль 1. Технологии патриотического воспитания

Виды общественных организаций. Взаимодействие общественных организаций и школ. Возможности организации гражданского и патриотического воспитания в обозначенном пространстве.

Модульная работа «Технологии патриотического воспитания»

Модуль 2. Программы патриотического воспитания

Правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания молодежи

Федеральное законодательство, обеспечивающее организацию патриотического воспитания. Законодательство Новосибирской области о гражданском и патриотическом воспитании.

Методики и технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи

Понятие методов и методик воспитания. Особенности их применения в гражданском и патриотическом воспитании. Понятие технологии воспитания. Особенности их применения в гражданском и патриотическом воспитании.

Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи.

Модульная работа «Программы патриотического воспитания»

Модуль 3. Основы воспитательной работы

Основные современные направления и формы организации гражданского и патриотического воспитания. Общее и особенное. Достоинства и недостатки. Поиски новых подходов гражданского и патриотического воспитания.

Управление процессом гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Формы и методы управления воспитательным процессом. Средства управления, диагностики и корректировки процесса гражданского и патриотического воспитания.

Модульная работа «Основы воспитательной работы»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

Личностные результаты

10.1 класс

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

– отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений

11 класс

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

10 класс

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

– умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

11.1 класс

– способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

– умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия его продукта.

Познавательные УУД:

10.1 класс

- моделирование социально-политических процессов;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
– способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
11.1 класс
– овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
– умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.
Коммуникативные УУД:
10.1 класс
- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
– умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
– развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
– владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.
11.1 класс
- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
– умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
– развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
– владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметные результаты
10.1 класс
На базовом уровне
Приобретение навыков определения форм патриотического воспитания;
Выделение особенностей воспитания гражданственности и патриотизма;
Приобретение навыков составление воспитательных программ;
Различать содержание и особенности воспитательных программ.
11.1 класс
Выявлять взаимодействие организаций с воспитательным процессом;
Умение разбираться в нормативно-правовых актах в сфере воспитания;
Навыки разработки проектов патриотической направленности;
Навки в управлении воспитательным процессом.

Планируемые предметные результаты изучения курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ» могут быть достигнуты на уровне среднего общего образования.
Выпускник научится:
- Объяснять понятия «воспитание», «воспитательный процесс»;
- Анализировать программы воспитания;

- Анализировать современные воспитательные тенденции.

Выпускник получит возможность научиться:

- Разрабатывать проекты патриотической направленности;
- самостоятельно давать аргументированную оценку воспитательной деятельности;
- анализировать основные тенденции современного развития общественных организаций;
- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- извлекать из неадаптированных популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

10.1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час	Аттестационные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Модуль 1. Воспитательная работа и гражданско-патриотическая деятельность				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
1.1	Теоретические и исторические основы гражданского и патриотического воспитания в России	6			
1.2	Воспитательная работа как средство формирования гражданина и патриота	6			
1.3	Потенциал общества в формировании гражданственности и патриотизма	3			
1.4	МР 1.«Воспитательная работа и гражданско-патриотическая деятельность»	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд"
	Итого:	**16**	**1**		
	Модуль 2. Программа воспитания				
2.1	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	10			

2.2	МР 2. «Программа воспитания»	1	1		ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
2.3	Взаимодействие различных организаций в гражданском и патриотическом воспитании	5			
2.4	МР 3. «Теория патриотического воспитания»	1	1		
	Итого:	**17**	**2**		
	Итого за курс:	**33**	**3**		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

11.1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час	Аттестационные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Модуль 1. Технологии патриотического воспитания				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
1.1	Правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания молодежи	5			
1.2	Методики и технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи	4			
1.3	МР 1. «Технологии патриотического воспитания»	1	1		
	Итого:	**10**	**1**		
	Модуль 2. Программы патриотического воспитания				
2.1	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	9			
	МР2. «Программы патриотического воспитания»	1	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс"
	Итого:	**10**	**1**		
	Модуль 3. Основы воспитательной работы				
3.1	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	9			
3.2	Модульная контрольная работа «Основы воспитательной работы»	1	1		
	Итого:	**10**			

					ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
	Итого за курс:	**30**	**3**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

10.1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
1.	Теоретические и исторические основы гражданского и патриотического воспитания в России	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
2.	Теоретические и исторические основы гражданского и патриотического воспитания в России	1			
3.	Теоретические и исторические основы гражданского и патриотического воспитания в России	1			
4.	Теоретические и исторические основы гражданского и патриотического воспитания в России	1			
5.	Теоретические и исторические основы гражданского и патриотического воспитания в России	1			
6.	Теоретические и исторические основы гражданского и патриотического воспитания в России	1			
7.	Воспитательная работа как средство формирования гражданина и патриота	1			
8.	Воспитательная работа как средство формирования гражданина и патриота	1			
9.	Воспитательная работа как средство формирования гражданина и патриота	1			
10.	Воспитательная работа как средство формирования гражданина и патриота	1			

11.	Воспитательная работа как средство формирования гражданина и патриота	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
12.	Воспитательная работа как средство формирования гражданина и патриота	1			
13.	Потенциал общества в формировании гражданственности и патриотизма	1			
14.	Потенциал общества в формировании гражданственности и патриотизма	1			
15.	Потенциал общества в формировании гражданственности и патриотизма	1			
16.	**МР 1.«Воспитательная работа и гражданско-патриотическая деятельность»**	1	**1**		
17.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
18.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
19.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
20.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
21.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
22.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
23.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10 АО "Издательство "Просвещение"
24.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и	1			

	патриотизма молодежи				ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
25.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
26.	Содержание и специфика современных программ воспитания гражданственности и патриотизма молодежи				
27.	**МР 2. «Программа воспитания»**	**1**	**1**		
28.	Взаимодействие различных организаций в гражданском и патриотическом воспитании	1			
29.	Взаимодействие различных организаций в гражданском и патриотическом воспитании	1			
30.	Взаимодействие различных организаций в гражданском и патриотическом воспитании	1			
31.	Взаимодействие различных организаций в гражданском и патриотическом воспитании	1			
32.	Взаимодействие различных организаций в гражданском и патриотическом воспитании	1			
33.	МР 3. «Теория патриотического воспитания»	1			
	ИТОГО:	**33**	**3**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

11.1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
1.	Правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			

2.	Правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/11 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
3.	Правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			
4.	Правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			
5.	Правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			
6.	Методики и технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			
7.	Методики и технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			
8.	Методики и технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			
9.	Методики и технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи	1			
10.	**МР 1. «Технологии патриотического воспитания»**	**1**	**1**		
11.	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
12.	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
13.	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
14.	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
15.	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-
16.	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
17.	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
18.	Современные программы воспитания гражданственности и патриотизма молодежи	1			
19.	Современные программы воспитания гражданственности и	1			

	патриотизма молодежи				content.myschool.edu.ru/12/11 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙСМАРТ" ООО "ГлобалЛаб" ООО "Скаенг" ООО "Физикон Лаб" ООО "Фоксфорд" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
20.	**МР2. «Программы патриотического воспитания»**	**1**	**1**		
21.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
22.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
23.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
24.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
25.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
26.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
27.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
28.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
29.	Управление процессом гражданского и патриотического воспитания в молодежи	1			
30.	**МР 3. «Основы воспитательной работы»**	**1**	**1**		
	ИТОГО:	**30**	**3**		

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ К РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обществознание 10-11 класс Уроки по учебному предмету "Обществознание"
ООО "Физикон Лаб"	Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10-11 класс
ГАОУ ВО МГПУ	Обществознание, 10 - 11 классы Комплексный образовательный материал по обществознанию, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся.
ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"	Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 10-11 класс. Наглядные уроки

	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС СОО и примерной программы по обществознанию среднего общего образования. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 10 класс. Наглядные уроки". ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. В каждую тему ЭОР включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обществознание. Углубленный уровень 10-11 класс Цифровой образовательный контент разработай в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "Обществознание" за уровень среднего общего образования (углубленный уровень)
ООО "Физикон Лаб"	Тренажер "Облако знаний". Обществознание, 10 -11класс (углубленный уровень) ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию "на одном слайде" по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания обществознания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе среднего общего образования по учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень)
ООО "АЙ-СМАРТ"	Адаптивный комплекс по обществознанию 10-11 класса Электронный образовательный ресурс "Адаптивный комплекс по обществознанию 10 класса" (далее ЭОР) ориентирован на помощь при изучении тем по обществознанию на уровне среднего общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по указанному предмету, а также в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования. ЭОР может стать дополнением к любому учебно-методическому комплексу по обществознанию на соответствующем уровне.
АО "Издательство "Просвещение"	ЭОР "Домашние задания. Среднее общее образование. Обществознание", 10 - 11 класс, АО "Издательство "Просвещение"
АО "Издательство "Просвещение"	ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Обществознание". 10 - 11 классы", АО "Издательство "Просвещение"
ООО "ЯКласс"	Материалы для подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажеров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов.

	Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения
ООО "Скаенг"	Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ)
ООО "Фоксфорд"	Материалы для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. Ресурс содержит пять тренировочных вариантов ЕГЭ, соответствующих кодификатору и демоверсии от ФИПИ. Варианты состоят из заданий, приближенных к заданиям ЕГЭ по содержанию и техническим требованиям к записи ответа. Особенность ЭОР заключается в наличии подробного объяснения решения всех задач
ООО "АЙСМАРТ"	Электронный образовательный ресурс "Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 10,11 класса" (далее ЭОР) направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и федеральной образовательной программой среднего общего образования в интерактивном формате.
ООО "ГлобалЛаб"	Обществознание. 10,11 класс. Проектные задания Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета "Обществознание". Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет)