Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. «ОСНОВЫ ПРАВА»

6 класс

(уровень основного общего образования)

Разработчик:

Бутьян З.В., учитель истории и обществознания

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ОСНОВЫ ПРАВА" на уровне основного общего образования в 6 классах составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Содержание программы направлено на освоение знаний о российской правовой системе и направлениях ее развития в современных условиях, организацию изучения его норм и ценностей на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и направлена на углубление изучения курса «Обществознание». Курс, углубляющий изучение предмета «Обществознание», играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности правовой системы современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия правовые нормы.

Изучение курса, углубляющий изучение предмета «Обществознание», включающего знания о российской правовой системе и направлениях ее развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Право», углубляющий изучение предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир правовой культуры и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. «ОСНОВЫ ПРАВА»

Целями обществоведческого и правового образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. «ОСНОВЫ ПРАВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс «Право», углубляющий изучение предмета «Обществознание» изучается в 9 классе. Общая недельная нагрузка составляет 0,5 часа в неделю и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный год	Количество часов
	6 класс
2026/2027	0,48/16

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

Реализация программы воспитания в уроках учебного предмета

Одним из важных разделов программы воспитания Лицея № 22 является модуль «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

– интерактивный формат занятий в музеях, который способствует эффективному закреплению тем урока;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы, викторины, экскурсии и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей,

историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение по обществознанию может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: система дистанционного обучения Moodle, и облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров Zoom.

Информация о промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения МАОУ лицей № 22 «Надежда Сибири» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022).

Текущий контроль осуществляются с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные и проверочные работы, тесты, проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей в форме аттестационных работ.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Таблица 2. Промежуточная аттестация по курсу обществознания «Обществознание. Основы права»

№ модульной	Название модуля	Кол-во час. в модуле	Номер урока ПА	Форма ПА
МР № 1	Россия - наша Родина, государство и общество. Россия как правовое и демократическое государство	16	16	Аттестационная работа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ОСНОВЫ ПРАВА»

Модуль 1. Россия − наша Родина, государство и общество. Россия как правовое и демократическое государство

Россия − наша Родина и государство.

Понятия «страна», «государство», «Родина», «Отечество». Российская Федерация как государство. Территория России и её особенности. Единство многонационального народа России.

Государственные символы Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. История и значение государственных символов. Уважительное отношение к символам государства.

Гражданин России − достойный сын Отечества.

Понятие гражданства. Что значит быть гражданином Российской Федерации. Патриотизм и гражданственность. Любовь и ответственность по отношению к Родине.

Гражданские качества личности.

Конституция Российской Федерации − Основной Закон страны.

Понятие Конституции. Конституция Российской Федерации как Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Значение Конституции в жизни государства и граждан.

Права и обязанности человека и гражданина.

Понятия «права», «свободы» и «обязанности». Основные права человека и гражданина. Основные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимосвязь прав и обязанностей. Ответственность за нарушение обязанностей.

Мы − многонациональный народ России.

Народы, проживающие на территории Российской Федерации. Национальное и культурное многообразие России. Равенство народов и граждан. Уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям других народов.

Наш край − частица России.

Понятие субъекта Российской Федерации. Родной край как часть Российской Федерации. Особенности, история и культурное наследие родного края. Значение родного края в жизни страны.

Российская Федерация − государство с республиканской формой правления.

Понятие формы правления. Основные признаки республики. Российская Федерация как республика. Выборность и сменяемость органов государственной власти.

Демократия и политические режимы.

Понятие политического режима. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Основные признаки демократии. Права и свободы человека в демократическом государстве.

Как устроено управление Российской Федерацией.

Понятие государственной власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти.

Местное самоуправление и участие граждан в управлении.

Понятие местного самоуправления. Решение вопросов местного значения. Участие граждан в жизни города, района или поселения. Возможности школьников участвовать в общественной жизни.

Правоохранительные органы и обеспечение правопорядка.

Понятия «правопорядок» и «законность». Правоохранительные органы Российской Федерации. Полиция, прокуратура, суд и другие органы, обеспечивающие соблюдение закона. Защита прав и свобод граждан.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Основные виды правонарушений. Противоправное поведение. Последствия нарушения закона. Понятие юридической ответственности. Ответственное поведение в обществе.

Право в повседневной жизни человека.

Значение права в жизни общества и человека. Правовые ситуации, возникающие в семье, школе, общественных местах и сети Интернет. Защита своих прав законными способами. Необходимость соблюдения законов и правил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ «ОСНОВЫ ПРАВА»

Содержание курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*:*

- уважение к Отечеству и чувство патриотизма;
- осознание своей гражданской принадлежности и ответственности перед обществом;
- уважительное отношение к государственным символам, истории и культуре России;
- уважение прав и свобод человека;
- признание ценности человеческой личности;
- уважение к представителям различных национальностей и культур;
- понимание равноправия народов Российской Федерации;
- осознание единства многонационального народа России;
- готовность к сотрудничеству и конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- соблюдение нравственных норм и общепринятых правил поведения;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие чувства ответственности за свои поступки и поведение;
- уважительное отношение к исторически сложившемуся государственному единству России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять существенные признаки правовых явлений и понятий;
- сравнивать правовые нормы и социальные ситуации;
- устанавливать причинно-следственные связи в правовых ситуациях;
- классифицировать права, обязанности и виды ответственности;
- делать выводы на основе анализа правовой информации;
- применять логические рассуждения при решении правовых задач.

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, связанные с правовыми и общественными явлениями;
- определять проблему и предлагать возможные способы её решения;
- анализировать конкретные жизненные и правовые ситуации;
- выдвигать предположения и обосновывать их;
- использовать полученные знания для решения практических задач;
- оценивать последствия различных вариантов поведения с точки зрения права.

Работа с информацией:

осуществлять поиск информации по правовым вопросам;

- работать с различными источниками правовой информации;
- анализировать, отбирать и систематизировать полученную информацию;
- различать достоверную и недостоверную информацию;
- представлять информацию в различных формах;
- использовать правовую информацию для решения учебных и практических задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать и аргументированно выражать собственную точку зрения;
- участвовать в обсуждении правовых и общественных вопросов;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы по теме;
- учитывать мнение других участников общения;
- вести конструктивный диалог;
- использовать правовые термины в устной и письменной речи;

- аргументировать свою позицию с опорой на нормы права.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности;
- планировать последовательность выполнения учебных и практических заданий;
- выбирать способы решения поставленных задач;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- оценивать собственные достижения;
- корректировать свою деятельность с учётом допущенных ошибок;
- применять полученные знания в повседневных жизненных ситуациях.

Совместная деятельность:

- работать индивидуально и в группе;
- распределять обязанности при выполнении совместных заданий;
- принимать участие в обсуждении и решении правовых ситуаций;
- учитывать мнение других участников группы;
- достигать общего решения в процессе совместной работы;
- нести ответственность за результат коллективной деятельности;
- соблюдать правила конструктивного взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ «ОСНОВЫ ПРАВА»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
Модуль 1. Россия − наша Родина, государство и общество. Россия как правовое и демократическое государство					
1.1	Россия − наша Родина и государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" АО "Издательство "Просвещение" АО "Издательство "Просвещение" ООО "Физикон Лаб" ГАОУ ВО МГПУ АО "Издательство "Просвещение" ООО "Скаенг"
1.2	Государственные символы Российской Федерации	1			
1.3	Гражданин России − достойный сын Отечества	1			
1.4	Конституция Российской Федерации − Основной Закон страны	1			
1.5	Права и обязанности человека и гражданина	1			
1.6	Мы − многонациональный народ России	1			
1.7	Наш край − частица России	2			
1.8	Российская Федерация − государство с республиканской формой правления	1			
1.9	Демократия и политические режимы	1			
1.10	Как устроено управление Российской Федерацией	1			
1.11	Местное самоуправление и участие граждан в управлении	1			
1.12	Правоохранительные органы и обеспечение правопорядка	1			
1.13	Правонарушение и юридическая ответственность	1			
1.14	Право в повседневной жизни человека	1			

1.15	**МР № 1. Россия - наша Родина, государство и общество. Россия как правовое и демократическое государство**	**1**	**1**		
	Итого по модулю:	**16**	**1**		
Итого по программе		**16**	**1**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
1.	Россия − наша Родина и государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" АО "Издательство "Просвещение" АО "Издательство "Просвещение" ООО "Физикон Лаб" ГАОУ ВО МГПУ АО "Издательство "Просвещение" ООО "Скаенг"
2.	Государственные символы Российской Федерации	1			
3.	Гражданин России − достойный сын Отечества	1			
4.	Конституция Российской Федерации − Основной Закон страны	1			
5.	Права и обязанности человека и гражданина	1			
6.	Мы − многонациональный народ России	1			
7.	Наш край − частица России	1			
8.	Наш край − частица России	1			
9.	Российская Федерация − государство с республиканской формой правления	1			
10.	Демократия и политические режимы	1			
11.	Как устроено управление Российской Федерацией	1			
12.	Местное самоуправление и участие граждан в управлении	1			
13.	Правоохранительные органы и обеспечение правопорядка	1			

14.	Правонарушение и юридическая ответственность	1			
15.	Право в повседневной жизни человека	1			
16.	**МР № 1. Россия - наша Родина, государство и общество. Россия как правовое и демократическое государство**	**1**	**1**		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**16**	**1**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Конституция Российской Федерации.
Обществознание. 6 класс: учебник.
Обществознание. 6 класс: учебное пособие.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В.В. Спасская, С.И. Володина. «Основы правовых знаний»: в 2 ч.
В.О. Мушинский. «Азбука гражданина».
В.И. Белов. «Лад: очерки о народной эстетике».
В.М. Шумилов. «Правоведение».
Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
Гражданский кодекс Российской Федерации.
Г.В. Плеханов, Г.В. Семкин. «Герб и флаг России X–XX веков».
Атлас «Страна, в которой я живу».
Декларация прав ребёнка (1959 г.).
Жилищный кодекс Российской Федерации (извлечения).
И.А. Исаев. «История государства и права».
И.В. Синова. «Государственные праздники России: справочник школьника».
Конвенция ООН о правах ребёнка.
М. Мильчик. «Как строились города России».
М.М. Бронштейн, Н. Жуковская. «Праздники народов России: энциклопедия».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обществознание 6 -9 классы. Уроки по учебному предмету "Обществознание"
АО "Издательство "Просвещение"	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 6-9 классы. Под ред. Тишкова А.В.", АО "Издательство "Просвещение"
АО "Издательство "Просвещение"	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н. и др.", АО "Издательство "Просвещение"
ООО "Физикон Лаб"	Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 6-9 классы, ООО "Физикон Лаб"
ГАОУ ВО МГПУ	Обществознание, 6 - 9 классы Комплексный образовательный материал по обществознанию, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся.
АО "Издательство "Просвещение"	Домашние задания. Обществознание. Основное общее образование Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации
ООО "Скаенг"	Обществознание. Контрольные работы. Интерактивные задания. 6,7,8,9 классы Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к ВПР по предмету обществознание за 6 класс