Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

Программа внеурочной деятельности

по баскетболу

для детей 11-15 лет

2026

Содержание

- Пояснительная записка
- Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности
- Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий
- Содержание программы и методические рекомендации
- Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности
2.2. Требования к знаниям и умениям, которые могут приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование
4. Календарно-тематическое планирование
5. Список литературы

1.Пояснительная записка

Программа дополнительного образования (ПДО) по баскетболу составлена на основе ФГОС по физической культуре, «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (18.06.2003 №28-02-484/16), «СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2016г.), Типового план-проспекта учебной программы (приказ ГК РФ по физической культуре, спорту и туризму от 28.06.2002г. №390), а также с учётом положений «Примерной программы среднего образования» по предмету «Физическая культура», обобщения научных исследований в области детско-юношеского спорта и опыта работы автора с учащимися образовательных учреждений на уроках физической культуры и в спортивных секциях. При разработке настоящей программы использованы нормативные требования по физической подготовке учащихся общеобразовательных школ, полученные на основе методических материалов и рекомендаций последних лет.
Основная цель образования - формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Одной из составляющих этого процесса является физическое воспитание.

1.1. Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.
Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

1.2. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначена для учащихся 5-9 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40минут.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровье сберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по правилам.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры, здоровья учащихся.

1.3. Содержание программы и методические рекомендации

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 2 часа в неделю: 5-9 классы - 68 часов в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Срок реализации данной программы 5 лет.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

• Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

• осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

• социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся

должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;

- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

2.2. В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся

смогут получить знания:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу

3.Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Перемещения	16	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча.
2	Верхняя передача мяча	12	
3	Нижняя передача мяча	12	
4	Ведение мяча	8	
5	Броски мяча в кольцо	6	
6	Подвижные игры и эстафеты	10	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	4	
	Итого 68 часов.		

Тематическое планирование 6 класс

№	**Тема**	**Кол-во часов**	**Характеристика деятельности учащихся**
1	Индивидуальные тактические действия в защите.	14	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности.
2	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении	14	
3	Передачи мяча	12	
4	Ведение мяча	8	
5	Броски мяча в кольцо	7	
6	Двусторонняя учебная игра	8	

7	Физическая подготовка в процессе занятия.	5	Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
	Итого 68 часов.		

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	16	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Групповые тактические действия в нападении, защите	12	
3	Передачи мяча	12	
4	Ведение мяча	8	
5	Броски мяча в кольцо	8	
6	Двусторонняя учебная игра	7	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	5	
	Итого 68 часов.		

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Ведение мяча	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой
2	Перехват мяча	8	
3	Броски мяча в кольцо	12	
4	Передачи мяча	8	
5	Двусторонняя учебная игра	10	
6	Групповые тактические	8	

	действия в нападении, защите		деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности.
7	Командные тактические действия в нападении и защите	7	Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	7	Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
	Итого 68 часов.		

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Передачи мяча	6	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехваты мяча	6	
3	Броски мяча в кольцо	12	
4	Совершенствовать технику владения мячом.	8	
5	Двусторонняя учебная игра	16	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	8	
7	Командные тактические действия в нападении и защите	5	
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	7	
	Итого 68 часов.		

4.Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)	2
2	Стойка игрока (исходные положения)	2

3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	2
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	2
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	2
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	2
7	Игровое занятие	2
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	2
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	2
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	2
11	Разучивание	2
12	Верхняя передача мяча	2
13	Нижняя передача мяча	2
14	Игровое занятие.	2
15	Разучивание верхняя передача мяча.	2
16	Верхняя передача мяча в парах	2
17	Нижняя передача мяча в парах.	2
18	Игровое занятие.	2
19	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	2
20	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	2
21	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	2
22	Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	2
23	Игровое занятие.	2
24	Ведение мяча с разной высотой отскока	2
25	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	2
26	Броски мяча одной рукой от плеча с места	2
27	Игровое занятие	2
28	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	2
29	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	2
30	Бросок мяча после остановки	2
31	Игровое занятие.	2
32	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	2
33	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением	2
34	Учебная игра мини-баскетбол.	2
35	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	2
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	2
3	Ведение мяча с изменением направления движения	2
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	2

5	Передачи баскетбольного мяча на мести и в движении.	2
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	2
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	2
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	2
9	Передачи мяча в игре.	2
10	Передачи мяча в игре.	2
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	2
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	2
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2
15	Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов.	2
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	2
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	2
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	2
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	2
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	2
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	2
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	2
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	2
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	2
29	Броски мяча в корзину после передач.	2
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	2
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	2
32	Учебная игра.	2
33	Учебная игра.	2
34	Учебная игра.	2
35	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	2
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	2
3	Ведение мяча с изменением направления движения	2
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	2
5	Передачи баскетбольного мяча на мести и в движении.	2
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	2
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	2
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	2
9	Передачи мяча в игре.	2
10	Передачи мяча в игре.	2
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	2
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	2
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2

15	Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов.	2
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	2
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	2
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	2
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	2
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	2
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	2
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	2
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	2
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	2
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	2
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	2
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	2
32	Учебная игра. Штрафной бросок.	2
33	Учебная игра. Штрафной бросок	2
34	Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов	2
35	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	2
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	2
3	Ведение мяча с изменением направления движения	2
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	2
5	Передачи баскетбольного мяча на мести и в движении.	2
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	2
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	2
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	2
9	Передачи мяча в игре.	2
10	Передачи мяча в игре.	2
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	2
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	2
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2
15	Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов.	2
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	2
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	2
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	2
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	2
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	2

25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	2
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	2
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	2
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	2
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	2
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	2
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	2
32	Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения.	2
33	Учебная игра. Штрафной бросок Треугольник нападения.	2
34	Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов	2
35	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	2
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	2
3	Ведение мяча с изменением направления движения	2
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	2
5	Передачи баскетбольного мяча на мести и в движении.	2
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	2
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	2
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	2
9	Передачи мяча в игре.	2
10	Передачи мяча в игре.	2
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	2
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	2
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2
15	Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов.	2
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	2
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	2
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	2
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	2
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	2
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	2
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	2
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	2
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	2
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	2
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	2
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	2

32	Учебная игра. Личная защита.	2
33	Учебная игра. Личная защита.	2
34	Учебная игра. Личная защита.	2
35	Итого:	68

5. Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, - М.: Просвещение, 2013. - 112с.: ил. -(Работаем по новым стандартам).
2. Баскетбол в школе. Пособие для учителя. М., “Просвещение”, 1976. 111 с. авт.:В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.
3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. - М.: Советский спорт. 2005. - 112 с.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2005. - 112 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. -61 с. - (Стандарты второго поколения).
6. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательский центр “Академия”, 2001. -480 с.