Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов на 2025/ 2026 учебный год
МАОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири»

Руководитель МО _Плетнева Е.Г._ Заместитель руководителя: Быкова Ю.В. (Советская), Стариченко И.В. (Чаплыгина)
Методическая тема: развитие функциональной грамотности учащихся в интеграции урочной и внеурочной деятельности
Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи на 2025/2026 учебный год:
1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными инновационными педагогическими технологиями, совершенствование методик преподавания учебных предметов.
2. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
3. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностноориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми (реализация проекта "Навигация преодоления персональных рисков учебной неуспешности в начальной школе").
9. Расширение знаний о мире профессий и создание интереса к знаниям и миру труда (профориентация)

Заседания МО/кафедры:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во участников	Результат	Ответственный/ отметка о выполнении
1	август	Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Анализ результатов	19	План утвержден единогласно всеми членами методического объединения. Определены	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В.

		деятельности МО начальных классов. Выявление проблем и определение путей их коррекции.		основные направления работы на следующий учебный год. Анализ результатов деятельности выявил проблему, в недостаточном использовании цифровых образовательных платформ педагогами. Решением проблемы является организация и посещение специальных курсов для повышения цифровой грамотности педагогов. В целом проведённый анализ показал, что большинство ключевых показателей деятельности МО находится на достаточно высоком уровне. Однако выявлены отдельные зоны роста, требующие внимания и изменений. Решив указанные проблемы, мы сможем существенно повысить качество обучения и воспитательной работы, создав условия для успешной социализации и интеллектуального развития наших учеников. Обсудили учебную нагрузку, готовность рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности.	Стариченко И.В.
2	сентябрь	Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.	21	Формирование положительной мотивации школьников к учению является важным элементом успешной реализации ФГОС НОО. Только заинтересованный ученик способен полноценно освоить универсальные учебные действия, необходимые для дальнейшего личностного и социального становления. Учитель начальных классов играет ключевую роль в данном процессе, создавая комфортные условия для раскрытия внутреннего потенциала каждого ученика. Учителям начальных классов была предложена следующая стратегия для усиления положительной мотивации школьников:	Стариченко И.В.

				1. Ориентация на индивидуальные потребности и способности каждого ученика. 2. Стимулирование самостоятельной работы учащихся путём постановки посильных задач и предоставления необходимой помощи. 3. Регулярное применение метода рефлексии, направленного на осознание учениками своего прогресса. 4. Освоение приёмов эмоционального поощрения и конструктивной критики. Реализовав данную стратегию, учитель сможет создать оптимальные условия для полноценного усвоения детьми универсальных учебных действий и повышения их общей готовности к дальнейшему обучению.	
3	Октябрь, ноябрь	Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.	20	Опыт показывает, что продуманное образовательное пространство способно оказать положительное воздействие на обе ключевые категории участников образовательного процесса – учителей и учеников. Создание комфортных условий для работы и учения создаёт предпосылки для эффективной самореализации и открывает простор для индивидуального подхода и творчества. Была определена дата проведения предметной недели по окружающему во 2 триместре.	Плетнева Е.Г.
4	Декабрь, январь	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.	19	Технология развития критического мышления оказывает значимое положительное влияние на учебно-познавательную мотивацию младших школьников. Её использование становится эффективным инструментом для формирования готовности к непрерывному обучению и способности справляться с новыми задачами.	Быкова Ю.В.

5	Февраль, март	Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ.	20	Внедрённая система работы с использованием цифровых инструментов доказала свою эффективность и является неотъемлемой частью современного образовательного процесса в начальной школе. Она позволяет не только повысить учебную мотивацию и вовлечённость младших школьников, но и обеспечивает достижение высоких предметных результатов за счёт индивидуализации обучения. Цифровые платформы (РЭШ, Учи.ру и др.) частично интегрированы во все этапы урока, от мотивации до контроля, что способствует развитию у детей функциональной грамотности и навыков XXI века. ***Для дальнейшего развития системы необходимо углубить работу по применению технологий формирующего оценивания для построения индивидуальных образовательных траекторий каждого ученика.	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
7	Апрель, май	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного пространства. Реализация проекта "Внедрение технологии развивающего обучения в начальной школе"	22	Реализация проекта позволила качественно преобразовать образовательное пространство начальной школы. Создана система, ориентированная на развитие у младших школьников основ учебной деятельности, критического мышления и познавательной самостоятельности. Учителя начальной школы делились опытом с коллегами, а также успешно осваивали новые методические подходы. Реализация проекта доказала свою эффективность и заложил прочный фундамент для дальнейшего развития личностного потенциала каждого ребёнка.	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В.

Профессиональное развитие педагогов: изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик (в т.ч. взаимопосещение учебных занятий)

№ п/п	Трансляция опыта (Фамилия, инициалы, должность)	Тема	Представление опыта (выступление, семинар, публикация, конкурс)	Кол-во участников/доля	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В. -выступающий	«Использование групповых форм обучения для эффективной работы с текстом»	Единый городской методический день «Системные подходы к обеспечению качества образования в начальной школе» - 06.11.2025 г	3 чел	Плетнева Т.Г.
2	Толстокорова Л.В	Посещение уроков.	Посещение уроков в рамках «Десанта качества» с целью повышения эффективности качества учебных предметов.	3 чел	Быкова Ю.В.
3	Новикова О.В. у Быковой Ю.В.- матем Чильдинова Е.А у .Толстокорова Л.А .- рус яз Матвеева Ю.Е. у Круглова Н.Н.- рус яз	«Решение уравнений» «Синонимы» «Роль суффиксов и приставок»	Взаимопосещение учебных занятий	С- 6 чел	Быкова Ю.В.
4	Кл. руководители	VII Сибирской межрегиональной научно-практической конференции «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитием и ОВЗ»	семинар	17 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
5	Кл.руководители	ВПР-2026 в начальной школе. Что изменилось и как подготовиться"	вебинар	8 чел	Плетнёва Е.Г.
6	Кл.руководители	Курс «Школа против травли»	обучение	13 чел	Плетнёва Е.Г.

7	Классные руководители	Реализация проекта "Внедрение технологии развивающего обучения в начальной школе"	Реализация проекта Взаимопосещение учебных занятий	11 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
8	Отрубянникова Е.С Хованцева Н.В.	Использование технологии развивающего обучения на уровне НОО»	Распространение опыта	2 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В
9	Гунзенова А.П.	Всероссийский журнал «Современный урок». Лэпбук «Здоровый образ жизни»	Распространение опыта	1 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В
10	Кривоносова А.А, Стариченко И.В	Реализация программы «Защитник Тёма»	Региональный семинар	2 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В
11	Классные руководители	Реализация проекта "Здоровьесбережение в начальной школе"	Реализация проекта	20 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В
12	Хованцева Н.В., Янченко А.Е	Благодарственное письмо Департамента образования	Городской фестиваль детского технического творчества	2 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В
13	Быкова Ю.В, Стариченко И.В.	Сертификат эксперта окружного этапа НПК младших школьников	Сертификат эксперта	2 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В
14	Стариченко И.В.	Сертификат эксперта окружного и городского этапа олимпиады младших школьников	Сертификат эксперта	1 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В
15	Хованцева Н.В, Отрубянникова	Работали в составе муниципальной комиссии по проверке работ участников ВПР	сертификат	2 чел	Быкова Ю.В. Стариченко И.В

Реализация основной образовательной программы: деятельность по реализации концепции преподавания учебных предметов

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников/ доля	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Изучение на заседании МО инструктивно-методических писем об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/26 учебном году.	Круглый стол	100%	Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
2	Формирование функциональной грамотности у обучающихся средствами учебного занятия	Круглый стол	70%	Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
3	Реализация проекта «Внедрение технологии развивающего обучения в начальной школе»	Взаимопосещение уроков	50%	Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
4	Реализация программы здоровьесбережения «Здоровый ученик – здоровое будущее страны»	Классные часы, игры.	100%	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
6	В рамках проекта «Навигация преодоления персональных рисков учебной неуспешности в начальной школе», ноябрь	Педагогическая диагностика обучающихся. Задача учителя заключалась в наблюдении за каждым учеником, с последующим заполнением таблицы, в которой указывали наличие/ отсутствие определённых развитых/недостаточно развитых функций у ребят.	100%	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В.

Деятельность по реализации национальных проектов (методические мероприятия, в т.ч. с молодыми педагогами)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во	Ответственный/ отметка о выполнении

1	Аттестация на получение квалификационной категории	ИС "Аттестация педагогических работников НСО" Индивидуальные консультации Кривоносова А.А., февраль 2026 Быкова Ю.В., февраль 2026 Рогожникова А.С. – ноябрь 2026 Янченко А.Е. ноябрь 2026	4 чел – 18 %	Плетнева Е.Г.
2	Профессиональный рост педагогических работников 1. Прохождение курсовой подготовки 2. Участие в вебинарах 3. Участие в семинарах	<u>1. По профилю педагогической деятельности:</u> -«ОВЗ и трудности в обучении» <u>по вопросам цифровизации:</u> -«ЭОР в УБ ЦОК для учителей начальных классов» <u>по вопросам воспитания</u> -«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС» -«Курсы для учителей» Школа против травли 12 ч- АНО "БО" ЖУРАВЛИК" г. Москва -Повышение квалификации по теме «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» 2. <u>Вебинары:</u> - Онлайн интенсив «ПРО ВПР» - Вебинар мастер – класс для учителей начальных классов: «Электронный образовательные ресурсы МЭО в начальной школе»	 80% 70% 50% 100% 1 чел 70% 40%	Плетнева Е.Г.

		- Онлайн – интенсив «Русский язык как национальное достояние. Объясняем в начальной школе» - Вебинар «Духовно – нравственные и гражданско – патриотические смыслы через живопись в начальной школе в контексте требований ФОП НОО» - Просветительский проект «Цифровой ликбез» - Вебинар «Секреты блестящих выступлений»: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации» - «Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» в соответствии с обновлёнными ФГОС» 3. <u>Семинары:</u> - Семинар «Профилактика суицидального поведения»» Магистр.	100% 34% 70% 100% 27 % 63% 100%	
3	Работа с молодыми педагогами (наставничество)	Закрепление наставников за молодыми специалистами: Исланова Р.Р., наставник Волошина В.М. Пащенко А.В., наставник Толстокорова Л.А. Составление дорожной карты и реализация плана работы. Адаптация молодых специалистов проходит успешно. Педагоги позитивно входят в профессию, знакомятся с деятельностью школы, учатся выстраивать конструктивные отношения с педагогами, родителями учащихся и учениками.	2	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
4	Использование цифровых ресурсов «Моя школа»	«ЭОР в УБ ЦОК для учителей начальных классов»	100%	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В

5	«СТЕМ -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитием и ОВЗ	VI Сибирская межрегиональная научно-практическая конференция	100%	Плетнева Е.Г.
6	XXXVII Всероссийский детский конкурс научно исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке" (заочный и очный тур)	интеграция	7%	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
7	Международный научный журнал «Научные высказывания», 2026г	публикация	1 чел	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
8	Научно - практическая конференция «Ориентир на успех»	НПК	8 чел	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
9	Лицейский чемпионат Юный мастер 2026 по компетенции "Инженерно-строительное дело»	чемпионат Юный мастер	30%	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
10	IV международный конкурс изобразительного искусства «ArtPremium-2025», декабрь 2025г Тема: «Я садовником родился»	конкурс изобразительного искусства	3 чел	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
11	IV международный конкурс изобразительного искусства «ArtPremium-2025», декабрь 2025г Тема: «Игра в слова», «Сад иллюзий»	конкурс изобразительного искусства	1 чел	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
12	Международная выставка "Культурный код" Хайнань Китай.	конкурс изобразительного искусства	1 чел	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В

Внешние (ВПР, ГИА) и внутренние оценочные процедуры (ПА, лицейские и диагностические работы)

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников/ доля	Ответственный/ отметка о выполнении
	апрель	ВПР русский язык	100%	выполнено

	-	ВПР математика	100%	выполнено
	май	ПРВ по выбору(окружающий, английский, чтение)	100%	выполнено

Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся (предметные олимпиады, конкурсы …)

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Форма мероприятия	Кол-во участников/ доля	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Участие в городском марафоне забеге Раевича., сентябрь	марафон	С- 90 чел. Ч- 67чел	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
2	ПРОбольшие вызовы.	конкурс научно-технологических проектов**.**	С-4г-1 призер 4 е – 2 побед. Ч- 2В – 1 побед 2Б – 1 побед	Плетнева Е.Г.
3	Смена для младших школьников "Движение первых".	отборочный конкурс	С-1 победитель Ч- 1 победитель	Плетнёва Е.Г.
4	ВСОШ математика, октябрь	олимпиада	100%	Плетнёва Е.Г.
5	ВСОШ русский язык, октябрь	олимпиада	100%	Плетнёва Е.Г.
6	НТО, сентябрь - декабрь	олимпиада	С- 4 е – поб-1 Финал-26 Ч- 4 е- поб 3 Финал - 42	Плетнева Е.Г.
7	«Здоровье - стиль жизни», октябрь-ноябрь	Конкурс (регион и вышли на Всероссийский)	Ч- 3 В-регион Победитель 3 В – Всероссийский – 3 место	Плетнева Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
8	«Загадки Мумидола», октябрь	Интеллектуальная игра	Ч- 2 В – 1 место	Плетнева Е.Г. СтариченкоИ.В. Быкова Ю.В.

9	«Моё первое исследование», январь-март	Научно-исследовательная работа	Ч – 3-4 классы С- 3-4 классы	Плетнева Е.Г. СтариченкоИ.В. Быкова Ю.В.
10	Окружная предметная олимпиада, Февраль	Олимпиада	Ч-4 классы С- 4 классы	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В.
11	НПК Младших школьников – 24 января	НПК	Ч-80% С-80%	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
12	НПК младших школьников – окружной этап (февраль 2026)	НПК	10%	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
13	НТО Junior	НТО	85%	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
14	Муниципальный конкурс «Этнокультурная интеллектуальная игра «Россия – моя Родина»	Конкурс творчества	Победители 2 чел	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
15	Участие в университетской олимпиады «Бельчонок»(отборочный этап и финал)	Проявление математических способностей	Победители 17 чел	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
16	XXXVII Всероссийский детский конкурс научно исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке" (заочный тур)	конкурс научно исследовательских и творческих работ	Лауреаты 15 чел	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
17	XXXVII Всероссийский детский конкурс научно исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке" (очный тур)	конкурс научно исследовательских и творческих работ	1 победитель Лауреаты 6	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»	онлайн-олимпиада	60% участия, 12 % победителей	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
19	Научно - практическая конференция «Ориентир на успех»	НПК	12 участников 5 призеров (1,2,3 место))	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
20	конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «ПОМНИТ СЕРДЦЕ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА!»	Конкурс чтецов	3 чел 1 победитель	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В

21	Конкурс «Стиль жизни – здоровье»	Конкурс	6 победителей 1 место	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
22	Областной конкурс творческих работ «Здравствуй, друг наш, Пушкин!»	конкурс	1 победитель	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
23	I Открытая Региональная олимпиада по математике	олимпиада	1 победитель	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
24	Лидер олимпиадного движения	конкурс	5 победителей	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
25	Всероссийский забег «Лига героев»	конкурс	3 участника	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В
26	Олимпиада «Слово-зима 2026» Русский	олимпиада	1 победитель	Плетнёва Е.Г. Быкова Ю.В. Стариченко И.В

Мероприятия, направленные на выявление и работу с обучающимися имеющими трудности в обучении (Реализация проекта "Навигация преодоления персональных рисков учебной неуспешности в начальной школе")

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Форма мероприятия	Кол-во участников/ доля	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении (предмет), оказание им своевременной помощи, в том числе психологической поддержки., - октябрь	В рамках проекта «Навигация преодоления персональных рисков учебной неуспешности в начальной школе» сроком до 17 ноября была проведена педагогическая диагностика обучающихся. Задача учителя заключалась в наблюдении за каждым учеником, с последующим заполнением таблицы, в которой указывали наличие/ отсутствие	100%	Лучко Е.Г. Плетнева Е.Г Кл.руководители

		определённых развитых/недостаточно развитых функций у ребят.		

Предметные олимпиады, конкурсы профессиональной направленности (для учителей) заполнить информацию по тем, что прошли и вписать на 2 полугодие

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Ответственный/ отметка о выполнении
1.	Февраль 2026	«Моя педагогическая поэма» - Отрубянникова Е.С.	1	Ждем результаты	Плетнева Е.Г
2.	Март 2026	«Творческий учитель – 26» Гунзенова А.П.	1	диплом участника	Плетнева Е.Г

Организация и проведение предметной недели заполнить информацию

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Февраль	Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	С -1-4 классы Ч -3 классы	Стариченко И.В Быкова Ю.В.
2	Февраль	«Своя игра»	С-1-4 классы Ч- 3- 4 классы	Стариченко И.В Быкова Ю.В.
3	Февраль	В мире животных	С-1-2 классы Ч- 1 – 2 классы	Стариченко И.В Быкова Ю.В.
4	Февраль	Интерактивная игра « Основы безопасности жизнедеятельности»	С-1 классы Ч- 2 класс	Стариченко И.В Быкова Ю.В.

Взаимодействие с партнёрами (экскурсии, профориентационные мероприятия) заполнить информацию

№ п/п	Сроки	Партнёр	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Ответственный/ отметка о выполнении
	Сентябрь	Музей «Этнографии детства»	Как учились в старину. Мастер класс Письмо и грамматика в 19 веке.	43	Стариченко И.В. Кривоносова А.А.

	Октябрь	Художественная мастерская	Народные промыслы России. Мастер-класс «Пояс дружбы»	21	Кривоносова А.С.
	Октябрь	Музей «Этнографии детства»	Как играли в старину на Руси.	27	Стариченко И.В.
	Ноябрь	Научно-образовательный центр «Эволюция Земли»	Эволюция Земли	28	Щербак Г.Ю.
	Ноябрь	Музей космонавтики им Ю.В.Кондратюка	«Маршрут в космическое путешествие»	62	Рогожникова А.С Стариченко И.В.
	Декабрь	Музей России – моя история	История быта и традиций на Руси. Мастер – класс «Кукла –берегиня»	18	Кривоносова А.А

По итогам первого полугодия работы МО начальных классов можно сделать выводы о положительной динамике использования современных технологий учителями, успешной реализации задач, улучшении качества знаний и самоорганизации учеников, а также отметить необходимость дальнейшего совершенствования методической работы и углубленной работы над проблемными зонами, выявленными в ходе анализа, для достижения полной реализации поставленных целей во втором полугодии.

Учителя активно внедряют элементы современных педагогических технологий: проблемное обучение, ТКМ (технология критического мышления), интерактивные и групповые методы работы. Используются разнообразные творческие подходы, что повышает вовлеченность учащихся. Широко применяются современные технические средства обучения.

Отмечается рост качества знаний и уровня сформированности УУД (универсальных учебных действий) у учащихся. Учащиеся демонстрируют хорошее понимание учебного материала, высокий уровень самоорганизации и владения коммуникативными навыками. Повышается уровень развития метапредметных компетенций.

Проведен анализ трудностей, с которыми столкнулись ученики (например, в освоении определенных тем). Выявлены сильные стороны работы МО (активность учителей, положительная динамика) и зоны роста.

«Дорожная карта» помогает планировать уроки более эффективно, структурировать процесс обучения. Ученики отмечают, что стали более организованными и целеустремлёнными, стали более активными и заинтересованными в учёбе. Родители отмечают положительные изменения в успеваемости детей, через индивидуальные встречи, беседы по контролю знаний.

Платформа «Моя школа» позволяет создать более гибкую и адаптивную образовательную среду**.** Учителя могут разрабатывать индивидуализированные рабочие программы, что учитывает потребности и интересы каждого ученика. Это повышает мотивацию учащихся и их вовлечённость в учебный процесс. Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок привлекательным для учащихся, решает принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Например, видеоуроки помогают при объяснении нового

материала, их можно рекомендовать для изучения отсутствующим ученикам. Родитель может контролировать учебный процесс ребёнка, просматривая электронный дневник: расписание, домашние задания и успеваемость.

Адаптация молодых специалистов проходит успешно. Педагоги позитивно входят в профессию, знакомятся с деятельностью школы, учатся выстраивать конструктивные отношения с педагогами, родителями учащихся и учениками.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях.

Уровень квалификации педагогических кадров начальной школы позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы лицея. С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных занятий.

Задачи на 2026-2027 уч. год(на основе выводов):

Продолжать внедрение передовых методик, уделяя особое внимание индивидуализации обучения. Усилить работу над устранением выявленных пробелов в знаниях учеников. Развивать творческий потенциал и самостоятельность учащихся через проектную деятельность и внеурочные мероприятия. Повышать профессиональную компетентность учителей, обмениваясь опытом и лучшими практиками.