Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»

Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru

Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История военной славы России»

6 ГУМ класс

(уровень основного общего образования)

Разработчик:

Соколова Л.В., учитель
высшей квалификационной категории

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История. История военной славы России» (далее – рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования (далее – ООО) МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири».

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся, начавших освоение для обучающихся 6 ГУМ класса. РП включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы, требования к результатам освоения основной образовательной программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ВОЕННОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

Актуальность и востребованность учебного предмета обусловлена тем, что Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования, как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- воспитание подростков в духе патриотизма, гражданственности и интернационализма, личной ответственности за защиту Родины.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачами изучения предмета являются:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- сформировать у учащихся умения работать с различными источниками информации;
- развить интерес у учащихся к исследовательской деятельности и музееведению;
- формировать универсальные исторические понятия;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
-

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ВОЕННОЙ СЛАВЫ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета в 6 ГУМ классе по 0,48 часу в неделю при 15 учебных неделях.

Таблица 1. Количество часов в неделю / год

Учебный год	6 ГУМ
2026/2027	0,48/15

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение истории может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТО и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Информация о промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения планируемых результатов по итогам изучения тематических модулей и проводится в форме аттестационной работы.

Текущий контроль осуществляются с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельных и проверочных работ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2023).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Таблица 2. Промежуточная аттестация по предмету «История. История военной славы России» в 6 ГУМ классе, очное обучение на 2026/2027 учебный год

№ модульной работы	Название модуля	Кол-во час	Номер урока ПА	Форма ПА
МР № 1	История военной славы России	15	15	Аттестационная работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина.

Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины:

- археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия. Источники по военной истории России - археологические и письменные.

Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.

Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии. Соседи славян - германцы, балтские народы, финно-угры и варяги на западе и севере, Авары, Хазарский каганат, тюрки и иранцы в Великой Степи. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Племена и племенные союзы.

Объединение славянских племен.

История военной славы России

Первые русские князья. Гостомысл, Рюрик, Олег, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Дружина - состав, вооружение и тактика.

Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Православный характер русского войска."Богатырский цикл", как источник по истории воинского искусства Руси. Зарождение и развитие пограничной стражи.

«Дикое поле"». Тюркские народы и славяне в"Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича,

Мстислава Удалого. Древнерусская воинская литература. "Поучение Владимира Мономаха", "Слово о полку Игореве". Летописание. "Повесть временных лет" и местные летописи.

Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой.

Походы и битвы князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения по карте. Угроза с Запада и ее значение в истории России. Князья Даниил Галицкий и Довмонт Псковский.

Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Зарождение и развитие казачьих войск. Дон, Запорожье и Яик.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «История. История военной славы России» в 6 ГУМ классе, направлено на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Познавательная, творческая, общественная активность.
2. Развитие творческого мышления.
3. Проявление коммуникативных качеств личности: дружелюбия, способности работать в группе.
4. Проявление положительного отношения к национальным и общекультурным ценностям.
5. Осознание своей идентичности как гражданина

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения истории **в 6 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной истории;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение подбирать и анализировать источники;
2. Умение выступать перед аудиторией;
3. Умение организовать свое рабочее место.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ВОЕННОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

КЛАСС: 6 ГУМ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
Модуль 1. «История военной славы России»					
1.1.	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙ-СМАРТ" ООО "Мобильное Электронное Образование" ООО "Физикон Лаб" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
1.2	История военной славы России от первых русских князей до Ивана III	13			
1.3	**МР № 1** «История военной славы России»	15	1		
Итого по модулю:		**15**	**1**		
Итого по программе:		**15**	**1**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10 АО "Издательство "Просвещение" ГАОУ ВО МГПУ ООО "АЙ-СМАРТ"
2	Первые русские князья. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Дружина - состав, вооружение и тактика.	1			

3	Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Православный характер русского ойска."Богатырский цикл", как источник по истории воинского искусства Руси. Зарождение и развитие пограничной стражи.	1			ООО "Мобильное Электронное Образование" ООО "Физикон Лаб" ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" ООО "ЯКласс" ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
4	«Дикое поле"». Тюркские народы и славяне в"Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов.	1			
5	Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого.	1			
6	Древнерусская воинская литература. "Поучение Владимира Мономаха", "Слово о полку Игореве". Летописание. "Повесть временных лет" и местные летописи.	1			
7	Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке.	1			
8	Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой.	1			
9	Походы и битвы князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище.	1			
10	Угроза с Запада и ее значение в истории России. Князья Даниил Галицкий и Довмонт Псковский.	1			
11	Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства.	1			
12	Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	1			
13	Московский период русской истории. Окончательное	1			

	освобождение от зависимости.				
14	Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.	1			
15	**МР №1** «История военной славы России»	**1**	**1**		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ:		**15**	**1**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Всеобщая история, **5, 6, 7** ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	История России, **6, 7** ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
АО "Издательство "Просвещение"	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Древнего мира. **5, 6, 7 классы**. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.", АО "Издательство "Просвещение"
АО "Издательство "Просвещение"	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. **6, 7 классы**. Под ред. Торкунова А.В.", АО "Издательство "Просвещение"
АО "Издательство "Просвещение"	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. **6, 7 классы**. С древнейших времен до начала XVI века. Андреев И.Л., Волобуев О.В. и др.", АО "Издательство "Просвещение"
ООО "Физикон Лаб"	Тренажер "Облако знаний". История. **5, 6, 7 классы**, ООО "Физикон Лаб"
ГАОУ ВО МГПУ	История, **5,6,7 классы**. Комплексный образовательный материал по истории, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся
ООО "ЯКласс"	Учебные онлайн-курсы по истории для **5, 6, 7 классов**, представляющие собой завершенную предметную линию ЭОР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной образовательной программы основного общего образования.
ООО "АЙ-СМАРТ"	Электронный образовательный ресурс "Адаптивный

	комплекс по истории **5, 6, 7 классов** " (далее ЭОР) ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по указанному предмету, а также в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования. ЭОР может стать дополнением к любому учебно-методическому комплексу по истории на соответствующем уровне.
ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"	Электронный образовательный ресурс (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и Федеральной основной общеобразовательной программы по истории основного общего образования. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы курса истории России **6, 7 классов**. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. В каждую тему пособия включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала на отработку практических навыков
ООО "Мобильное Электронное Образование"	Всеобщая история **5**, **6, 7 классы**. Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием.
ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"	Электронный образовательный ресурс (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и Федеральной основной образовательной программы по истории основного общего образования. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории **5, 6, 7 классов.** ЭОР должно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень.
АО "Издательство "Просвещение"	ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. История", 5,6,7 класс, АО "Издательство "Просвещение"
ООО "ЯКласс"	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5,6.7 классы. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ