Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Финансовая грамотность»

8 - 9 классы

(уровень основного общего образования)

Разработчик:

Пруткова Е.Ю., учитель истории

высшей квалификационной категории

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу "Финансовая грамотность" составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Место курса «Финансовая грамотность» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» курс «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 18.07.2022 г) и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"), в соответствии с учебным планом и Положением о рабочих программах предметов, курсов, модулей МАОУ «Лицея № 22 «Надежда Сибири»; действующими требованиями СанПиН.

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Финансовая грамотность» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8-9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. для оптимального решения жизненных финансовых задач.

Задачи курса:

1) сформировать систему знаний о финансах и финансовой стороне жизни общества;

2) сформировать понятие о финансовых институтах, морально-этических отношениях участников экономической и хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;

3) сформировать финансово-экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) сформировать навыки исследовательской деятельности, умения

разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной финансово-экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных финансово-экономических ролей: акционера, заёмщика, кредитора, потребителя, производителя, покупателя, продавца, работника, работодателя, налогоплательщика, вкладчика;

7) сформировать понимание о месте и роли финансов в России, в современной мировой экономической системе;

8) уметь ориентироваться в текущих финансово-экономических событиях в России и в мире.

Особенности курса

Курс «Финансовая грамотность» для 8-9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом основного общего образования курс Финансовая грамотность изучается в 8-9 классах, количество рекомендованных учебных часов составляет 31час за два года обучения: в VIII классе — 16 часов (0,5 часа в неделю), в IX классе — 15 часов (0,5 часа в неделю).

Таблица 1. Количество часов курса "Финансовая грамотность" в учебном году

Учебный год	Количество часов	
	8 класс	9 класс
2026/2027	16/1	16/1
2027/2028	15/1	15/1

Финансовая грамотность является обязательным для изучения в классах социогуманитарного профиля.

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В УРОКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Одним из важных разделов программы воспитания Лицея № 22 является модуль «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

–специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

–интерактивный формат занятий в музеях, который способствует эффективному закреплению тем урока;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы, викторины, экскурсии и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Формы организации и особенности учебного процесса

Изучение курса «Обществознание. Финансовая грамотность» разбито на модули, соответствующие главам учебника. В конце изучения модуля предусмотрена модульная работа (промежуточная аттестация). Организация учебной деятельности предполагает следующие формы работы:

1. Лекция-беседа с использованием метода проблематизации.

2. Практикум, где учащиеся получат опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в формате индивидуальной и групповой работы (на некоторых занятиях проводится разбор расчетных задач).

3. Игра наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществлять конкретные финансовые действия и вступать в отношения с финансовыми институтами. Получение минимального опыта в игре поможет подросткам более уверенно чувствовать себя в конкретных финансовых ситуациях, использовать отработанные навыки взаимодействия на практике.

4. Семинар (может проводиться в рамках дискуссионного клуба).

5. Подготовка доклада на актуальную тему (темы докладов смотреть в приложении). Можно использовать данную форму работы как выступление с докладом в течение изучения курса по определенной теме или как вариант проведения модульной работы в конце изучения курса.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ

Развитие критического мышления, деятельностного метода, метода проектов, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), проблемного обучения, развития исследовательских навыков.

Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках курса «Финансовая грамотность» направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно выделены навыки:

- поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, электронные ресурсы библиотечных фондов, с учётом наиболее эффективных стратегий поиска, сбора и отсеивания информации;
- использования современных мультимедийных средств для выполнения и представления результатов самостоятельной и групповой работы;
- оформления цитирования и библиографического описания используемых в письменных работах источников в соответствии с требованиями ГОСТ и стандартами академической этики.

Обучение по обществознанию (курс «Финансовая грамотность») может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: система дистанционного обучения Moodle, "Моя школа".

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения МАОУ лицей № 22 «Надежда Сибири» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022).

Текущий контроль осуществляются с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные и проверочные работы, тесты, проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей в форме аттестационных работ.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ

Таблица 2. Формы промежуточной аттестации

№ модульной	Название модуля	Количество часов в модуле	Номер урока ПА	Форма ПА
МР № 1	Управление денежными средствами семьи	7	7	Аттестационная работа
МР № 2	Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем?	9	16	Аттестационная работа

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9 КЛАССЕ

Таблица 3. Формы промежуточной аттестации

№ модульной	Название модуля	Количество часов в модуле	Номер урока ПА	Форма ПА
МР № 3	Расчетно-кассовые операции	8 (24)	8 24	Аттестационная работа
МР № 4	Налоги. Пенсии. Финансовые махинации	7 (31)	15 (31)	Аттестационная работа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

8 КЛАСС

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (7 часов)

Тема 1. Семейный бюджет.

Базовые понятия и знания: структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет). Инвестиции. Рациональное поведение потребителя

Тема 2. Деньги

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, инфляция, защита денег от инфляции, знание способов планирования личного и семейного бюджетов; особые жизненные ситуации, способы государственной поддержки особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; способы сокращения финансовых рисков.

Модуль 2. Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем? (9 часов)

Тема 3. Финансовые институты

Базовые понятия и знания: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты; знание видов операций, осуществляемых банками; кредиты, депозиты, знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, способы сокращения финансовых рисков как определяются курсы валют в экономике России.

Тема 4. Инвестиции

Акции, облигации, векселя. Расчет стоимости акции, облигации. Граждане на рынке ценных бумаг. Типичные ошибки инвесторов. Как выбирать активы. Как делать инвестиции. Какие функции выполняет финансовый рынок в экономике.

9 КЛАСС

Модуль 1. Расчетно-кассовые операции (8 часов)

Тема 1. Наличные и безналичные деньги. Банковские карты, виды банковских карт, преимущества и недостатки банковских карт, интенет-банкинга.

Тема 2. Страхование

Страховая компания. Виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование. Виды страхования. Как выбрать страховую компанию.

Модуль 2. (7 часов)

Тема 3. Пенсии

Пенсионная система. Изменение пенсионной системы в России. Государственная пенсионная система. Корпоративная пенсионная программа. Формирование частной пенсии. Инструменты формирования пенсии. Основные способы пенсионного накопления.

Тема 4. Налоги

Виды налогов. Какие налоги платит человек? Изменение налоговой системы в России. Как рассчитать НДФЛ. Транспортный налог. Как рассчитывать, от чего зависит. Налоговая декларация. Прямые и косвенные налоги.

Тема 5. Финансовые махинации

Финансовые пирамиды. Виртуальные ловушки в сети Интернет.

Защита прав потребителей финансовых услуг. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ

Требования к **личностным** результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к **метапредметным** результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования **к предметным** результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного

бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:
- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

8 КЛАСС

Таблица 4. Тематическое планирование курса

№	Тема урока	Количество часов	Электронные

п/п		всего	Аттестационные работы	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи				
1.1	Деньги: что это такое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ГАОУ ВО МГПУ ООО "ЯКласс" ООО "ФИЗИКОН" ООО "АЙ-СМАРТ" а»
1.2	Что может происходить с деньгами	1			
1.3	Какие бывают источники доходов семьи и от чего это зависит	1			
1.4	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			
1.5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
1.6	Практикум. Как оптимизировать семейный бюджет	1		1	
1.7	**МР № 1 «Управление денежными средствами семьи»**	**1**	**1**		
Всего по модулю:		**7**	**1**	**1**	
	Модуль 2. Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем				
2.1	Финансовые организации и для чего они нужны?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ГАОУ ВО МГПУ ООО "ЯКласс" ООО "ФИЗИКОН" ООО "АЙ-СМАРТ"
2.2	Что такое банк и чем он может быть полезен? Расчетно-кассовые операции	1			
2.3	Банковский депозит	1			
2.4	Выбор наиболее подходящего депозита	1		1	
2.5	Кредит. Виды кредитов	1			
2.6	Выбор наиболее выгодного кредита	1		1	
2.7	Накопления. Инвестиции	1			
2.8	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1		1	
2.9	**МР № 2 «Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем?»**	**1**	**1**		
Всего по модулю:		**9**	**1**	**4**	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		16	2	5	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

9 КЛАСС

Таблица 5. Тематическое планирование курса

№	Тема урока	Количество часов	Электронные

п/п		всего	Аттестационные работы	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
	Модуль 1. Расчетно-кассовые операции. Страхование				
1.1	Виды платежных средств. Наличные и безналичные деньги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ГАОУ ВО МГПУ ООО "ЯКласс" ООО "ФИЗИКОН" ООО "АЙ-СМАРТ"
1.2	Польза и риски банковских карт, их виды	1			
1.3	Интернет-банкинг (мобильный банкинг)	1			
1.4	Пользование банкоматом, защита от мошенничества	1			
1.5	Игра «Внимание! Финансовые риски»	1		1	
1.6	Страхование, виды страхования	1			
1.7	Типичные ошибки при страховании	1		1	
1.8	**МР № 3. «Расчетно-кассовые операции»**	**1**	**1**		
Всего по модулю:		**8**	**1**	**2**	
	Модуль 2. Налоги. Пенсии				
2.1	Пенсионная система в РФ. Виды пенсии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ГАОУ ВО МГПУ ООО "ЯКласс" ООО "ФИЗИКОН" ООО "АЙ-СМАРТ"
2.2	Как сформировать частную пенсию? Расчет размера пенсии	1		1	
2.3	Эффект долгосрочных накоплений. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги (акции, облигации)	1			
2.4	Налоговая система в РФ. Налоги	1			
2.5	Расчет основных налогов с физических лиц	1		1	
2.6	Финансовые махинации и защита от них	1			
2.7	**МР № 4. Защита докладов**	**1**	**1**		
Всего по модулю:		**7**	**1**	**2**	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		15	2	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

Таблица 6. Поурочное планирование курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
1.	Деньги: что это такое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ГАОУ ВО МГПУ ООО "ЯКласс" ООО "ФИЗИКОН" ООО "АЙ-СМАРТ"
2.	Что может происходить с деньгами	1			
3.	Какие бывают источники доходов семьи и от чего это зависит	1			
4.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
6.	Практикум. Как оптимизировать семейный бюджет	1		1	
7.	**МР № 1 «Управление денежными средствами семьи»**	**1**	**1**		
8.	Финансовые организации и для чего они нужны?	1			
9.	Что такое банк и чем он может быть полезен? Расчетно-кассовые операции	1			
10.	Банковский депозит	1			
11.	Выбор наиболее подходящего депозита	1		1	
12.	Кредит. Виды кредитов	1			
13.	Выбор наиболее выгодного кредита	1		1	
14.	Накопления. Инвестиции	1			
15.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1		1	
16.	**МР № 2 «Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем?»**	**1**	**1**		
	Итого:	16	2	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

Таблица 7. Поурочное планирование курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Аттестационные работы	Практические работы	
1.	Виды платежных средств. Наличные и безналичные деньги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" ГАОУ ВО МГПУ ООО "ЯКласс" ООО "ФИЗИКОН" ООО "АЙ-СМАРТ"
2.	Польза и риски банковских карт, их виды	1			
3.	Интернет-банкинг (мобильный банкинг)	1			
4.	Пользование банкоматом, защита от мошенничества	1			
5.	Игра «Внимание! Финансовые риски»	1		1	
6.	Страхование, виды страхования	1			
7.	Типичные ошибки при страховании	1		1	
8.	**МР № 3. «Расчетно-кассовые операции»**	**1**	**1**		
9.	Пенсионная система в РФ. Виды пенсии	1			
10.	Как сформировать частную пенсию? Расчет размера пенсии	1		1	
11.	Эффект долгосрочных накоплений. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги (акции, облигации)	1			
12.	Налоговая система в РФ. Налоги	1			
13.	Расчет основных налогов с физических лиц	1		1	
14.	Финансовые махинации и защита от них	1			
15.	**МР № 4. Защита докладов**	**1**	**1**		
		15	2	4	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА
8 КЛАСС

Таблица 8. Проверяемые предметные результаты

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	**По теме "Управление денежными средствами семьи"**
1.1	Владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, функции денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, доходы и расходы семьи, источники доходов и расходов семьи, финансовые риски страхование
1.2	Характеризовать виды денег, виды семейного бюджета, финансовые риски
1.3	Приводить примеры финансовых рисков, источников пополнения доходов семьи, сокращения расходом семьи
1.4	Осваивать и применять знания о деньгах, видах денег, семейном бюджете, благосостоянии семьи, профиците и дефиците семейного бюджета
1.5	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
1.6	Уметь самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению
1.7	Уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения
1.8	Уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
1.9	Проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов
1.10	Формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов
1.11	Уметь пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами
1.12	Формировать способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
1.13	Владеть методами контроля и самоконтроля, оценки, взаимооценки и самооценки выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев
1.14	Самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
2	**По теме «Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без**

	проблем?»
2.1	Владеть понятиями о банке, инвестиционном фонде, депозитах, видах депозитов, кредитах, видах кредитов, финансовом планировании, форс-мажорных ситуациях в сфере финансов, о валютных рынках
2.2	Приводить примеры финансовых рисков, форс-мажорных ситуаций
2.3	Осваивать и применять знания о банке, инвестиционном фонде, депозитах, видах депозитов, кредитах, видах кредитов, финансовом планировании, форс-мажорных ситуациях в сфере финансов, о валютных рынках
2.4	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
2.5	Уметь анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения
2.6	Уметь пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами
2.7	Уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
2.8	Уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
2.9	Проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов
2.10	Формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов
2.11	Формировать способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
2.12	Владеть методами контроля и самоконтроля, оценки, взаимооценки и самооценки выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев
2.13	Самостоятельно планировать действия по взаимодействию с различными финансовыми институтами и организациями
2.14	Уметь вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи

9 КЛАСС

Таблица 9. Проверяемые предметные результаты

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3	**По теме "Расчетно-кассовые операции"**

3.1	Владеть понятиями: наличные и безналичные деньги, как средства платежа, банковские карты, их преимущества и риски использования, интернет-банкинг, страхование, виды страхования, плюсы и минусы страхования
3.2	Характеризовать виды денег, виды карт, финансовые риски
	Классифицировать виды наличных и безналичных денег, банковских карт
3.3	Приводить примеры финансовых рисков в сфере использования пластиковых карт, электронных денег, использования банкоматов
3.4	Осваивать и применять полученные знания
3.5	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
3.6	Уметь самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению
3.7	Уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
3.8	Формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов
3.9	Формировать способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
3.10	Владеть методами контроля и самоконтроля, оценки, взаимооценки и самооценки выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев
3.11	Самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
4	**По теме «Пенсии. Налоги. Финансовые махинации»**
4.1	Владеть понятиями: финансовые махинации, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система
4.2	Осваивать и применять полученные знания
4.3	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи
4.4	Уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
4.5	Уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
4.6	Проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов
4.7	Формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов
4.8	Уметь вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и

	продвигать предлагаемые идеи
4.9	Формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.)
4.10	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты
4.11	Заинтересовать учеников в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины
4.12	Использовать полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе)
4.13	Осуществлять совместную деятельность, выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты
4.14	Извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и сети Интернет; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ НА ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8-9 КЛАССЫ

Таблица 10. Проверяемые элементы содержания

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Деньги и их функции
2	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации
3	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платежная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание
4	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений
5	Финансовые операции и финансовые махинации
6	Предпринимательство, бизнес
7	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг
8	Кредит, виды кредитов, преимущества и недостатки различных видов кредита

9	Депозит, виды депозитов, преимущества и недостатки различных видов
10	Налоги. Виды налогов с физических лиц
11	Пенсии, виды пенсий
12	Заработная плата и стимулирование труда
13	Пути и способы эффективного финансового поведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Издательство «Просвещение»

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. - М.: Издательство «Просвещение»

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. - М.: Издательство «Просвещение»

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС

Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС

Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обществознание 9 класс. Уроки по учебному предмету "Обществознание"
ГАОУ ВО МГПУ	Обществознание, 6 - 9 классы Комплексный образовательный материал по обществознанию, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся.
ООО "ЯКласс"	Основной государственный экзамен, Обществознание Тренировочные варианты и материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса.
ООО "ФИЗИКОН"	Облако знаний. Подготовка к ОГЭ. Обществознание, 9 класс ЭОР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции

	спецификации; б) полный экзамен состоит из трех вариантов КИМ ОГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией ОГЭ по обществознанию 2024 года
ООО "АЙ-СМАРТ"	Электронный образовательный ресурс "Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 6,7,8,9 классы" (далее ЭОР) направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и федеральной образовательной программой основного общего образования в интерактивном формате.