Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63,
тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА

«ЛИЦЕЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ» «ЖИВОЕ СЛОВО»

(уровень среднего общего образования)

Разработчик:
Исупова М.А.,
учитель русского языка и литературы ВКК

2026

1. Пояснительная записка

Программа клуба включает в себя материалы, не содержащиеся в базовых программах, тем самым расширяет, углубляет знания учащихся по литературе, языкознанию, культуре речи, культурологии.
Изучение курса направлено на достижение следующих **целей:**
создание условий для развития личности ученика, способной

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущий проблемы и подпроблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Рабочая программа электива представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета «Проектная деятельность в области словесности», тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, планируемые результаты обучения.
В данной программе отобран материал, которого достаточно для получения общего представления о предмете. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются и осуществляются на практике все этапы создания проекта.
Курс оценивается по системе «зачет/незачет».

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

У обучающегося *будут сформированы:*
- мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к различным типам проектов;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой и исследовательской деятельности;

Обучающийся *получит возможность для формирования (повышенный уровень):*
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектной и творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой и исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, на практике.

Обучающийся *получит возможность научиться (повышенный уровень):*
- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Предметные результаты

Обучающийся *научится:*
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой, исследовательской и практической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; - - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных
и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся *получит возможность научиться (повышенный уровень):*
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачей с использованием ресурсов библиотек, архивов и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой, исследовательской и практической деятельности в основном учебном процессе и в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся *получат возможность (углубленный уровень):*
- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, практические трудовые навыки, речевую культуру, сформировать познавательные интересы;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией;
- научиться теории и методике проектного творчества,

- развить орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.

На проектную деятельность в 10 классах выделяется 33 часа по 1 часу в неделю, 33 учебных недель в каждом классе. Продолжительность занятия – 40 минут.

Особенности работы учителя по программе. Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в разнообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе:

1. Изучение теоретического материала по теме.
2. Подготовка к практическому занятию, обсуждение объектов для практического занятия.
3. Проведение практического занятия – основная задача освоения методологии творческого эксперимента.
4. Создание проекта или творческой работы.
5. Представление и защита проекта или творческой работы.

Образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», «РЭШ», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям перечневых олимпиад и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа клуба разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

3. Программа деятельности клуба

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный за исполнение
1	Мастер-класс по привлечению членов клуба.	10 сентября 2025 г.	Учитель, руководитель

2	Знакомство с программой работы клуба. Выбор проектной темы.	27 сентября 2025 г.	Учитель, руководитель
3	Проект «Читаем письма Победы»	16 – 30 сентября 2025	Члены клуба
4	Индивидуальные консультации по выбранным темам исследований. Создание проектных команд.	1 – 15 октября 2025	Учитель, руководитель
5	Понятие проекта. Типы проектов.	16 – 30 октября 2025	Учитель, руководитель
6	Практическое занятие. Корректировка тем проектов.	1 – 15 ноября 2025	Учитель, руководитель
7	Источники информации, отбор и обработка информации.	16 – 20 ноября 2025	Учитель, руководитель
8	Рождественские чтения	Ноябрь 2025	Члены клуба
9	Систематизация информации.	Декабрь 2025	Учитель, руководитель
10	Православные выставки Новосибирской епархии	По плану епархии	Члены клуба
11	Филологическая школа. Погружение в предмет	Февраль 2026	Областной фонд «Родное слово», члены клуба
12	День православной книги	14 марта 2026	Члены клуба
13	Формулировка и корректировка выводов проекта.	Март 2026	Учитель, руководитель
14	Архивная и фондовая работа.	Апрель 2026	Учитель, руководитель
15	Редактирование тезисов.		
16	Подготовка устного выступления.	Апрель 2026	Члены клуба
17	Защита проекта.	1 – 15 мая 2026	Члены клуба
18	Подготовка проектов к презентации.	16 0 30 мая 2026	Члены клуба