Анализ работы
Инженерной кафедры
за 2025/ 2026 учебный год
МАОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири»

Руководитель МО Кириленко Ксения Алексеевна (до мая 2026г). Заместитель руководителя Сычева Лариса Михайловна.
Методическая тема: Обеспечение качества образования в лицее через реализацию ФГОС и ФОП и достижение показателей "дорожной карты" повышения качества образования"
Цель Повышение качества инженерно-технического образования в лицее через создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей выполнение требований ФГОС и ФОП, а также достижение целевых показателей «дорожной карты» повышения качества образования.
Задачи на 2025/2026 учебный год:
1. Адаптация и реализация рабочих программ по предметам инженерного цикла
2. Внедрение современных педагогических технологий, ориентированных на развитие инженерного мышления и компетенций XXI века (критическое мышление, креативность, коллаборация, коммуникация)
3. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, прежде всего математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, а также глобальных компетенций в контексте решения инженерных задач.
4. Достижение целевых показателей «дорожной карты» повышения качества образования лицея.
5. Повышение квалификации преподавателей кафедры по вопросам содержания обновленных ФГОС и ФОП, современных методик преподавания предметов инженерного профиля
6. Обобщение и трансляция успешного педагогического опыта членов кафедры через проведение мастер-классов, открытых уроков, публикации методических материалов.

Заседания МО/кафедры:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во участников	Результат	Ответственный/ отметка о выполнении
1	28 августа 2025	План мероприятий по повышению качества инженерного образования в соответствии с целями и задачами повышения качества (стратегические задачи на год) и показателями департамента	20	Разработан перечень мероприятий для достижения показателей департамента. Обсуждены результаты ГИА 2025 и принято удержать показатели. Обсудили план работы кафедры на 2025/2026 учебный год.	Выполнено

2	29 сентября 2025	Подготовка к региональному семинару по информатике на базе лицея	13	Выбраны темы для проведения урочных и внеурочных занятий, распределены классы между педагогами. 2 урока и 2 занятия внеурочной деятельности.	Выполнено
3	7 октября 2025	Итоги 1 учебного модуля. Олимпиадное движение	12	Обсуждены результаты работы кафедры, распределены ответственные за олимпиады и определены перспективные участники, заместитель директора Лобарева ТА посетила заседание и поучаствовала в обсуждении показателей дорожной карты. Изучение на заседании МО инструктивно-методических писем об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/26 учебном году. Анализ и адаптация нормативной базы	Выполнено
4	18 ноября 2025	Организация предметной недели, заполнение отчетной документации учителя	17	Выбраны даты предметных погружений и обсуждено содержание занятий	Выполнено
5	24 февраля 2026	Подготовка к финалам НТО, заполнение отчетной документации учителя	13	Определены даты и время проведения консультаций финалистов НТО. Изучена отчетная документация.	Выполнено
6	7 апреля 2026	Подготовка к ГИА	12	Разработан перечень мероприятий по подготовке к ГИА	Выполнено
7	30 мая 2026	Летние школы и подготовка к уходу в отпуск	14	Разработаны материалы для летних школ. Определены даты, место и время проведения занятий. Изучен перечень задач перед уходом в отпуск и на август.	Выполнено

Профессиональное развитие педагогов: изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик (в т.ч. взаимопосещение учебных занятий)

№ п/п	Трансляция опыта (Фамилия, инициалы, должность), сроки проведения	Тема	Представление опыта (выступление, семинар, публикация, конкурс)	Кол-во участников/доля	Ответственный/ отметка о выполнении

1	Измайлова Е.И., учитель информатики. Сентябрь 2025	Повышение качества подготовки к ГИА: Решение сложных задач с помощью электронных таблиц	Мастер-класс на методической сессии «Обеспечение углубленного обучения предметам естественнонаучного цикла, математике и информатике в специализированных классах».	20	Выполнено
2	Измайлова Е.И., учитель информатики Январь 2026	«Критерии оценивания выполнения заданий ОГЭ по информатике: структура, особенности и основные подходы»	Выступление перед учениками, сдающими ОГЭ по информатике.	9-ые классы, которые сдают экзамен и новые педагоги	Измайлова Е.И./Не выполнено
3	Кириленко К.А.	Олимпиада НТО как инструмент повышения качества образования	Семинар	желающие учителя	Выполнено
4	Кириленко К.А., Измайлова Е.И., Кириленко Ю.А., Бадёр Р.Д. 10 декабря 2025	Региональный семинар для учителей информатики	Открытые уроки и внеурочные занятия	25	Выполнено
5	Сычева Л.М., Мателло Е.В.	Региональный семинар по РИП	Открытый урок	20	Выполнено
6	Козлов Егор Сергеевич	Региональная открытая встреча участников НТО профиля «Инженерные коммуникации городов будущего»: командообразование. IT-Cube.	Выступление по теме «Командообразование профиля НТО»		Выполнено
7	Козлов Егор Сергеевич	Внутрилицейская Вводная консультация НТО Junior. Корпус на Советской 63	Выступление по теме «Ознакомление и вовлечение младших школьников в НТО Junior»	Четвертые классы лицея	Выполнено
8	Дусина Т.И.	Районное метод.объединение учителей технологии	Проведение уроков технологии в формате УПК	15	Выполнено
9	Кириленко К.А.	Практико-ориентированный урок, посвящённый созданию эффективной системы подготовки школьников к Национальной технологической олимпиаде.	Выступление по теме «создание эффективной системы подготовки школьников к Национальной технологической олимпиаде»		Выполнено
10	Бадёр Р.Д.	Региональный семинар учителей информатики, Лицей №22	Открытый урок по теме углубленного уровня		Выполнено
11	Бадёр Р.Д.	Региональный Семинар по методикам преподавания и воспитания для детей в разных	Выступление по теме: Современные инструменты для работы учителя в цифровом пространстве		Выполнено

		жизненных ситуациях, детская колония			
12	Бадёр Р.Д.	Статья, Петербургский Международный образовательный форум	Проектирование адаптивных групповых траекторий при обучении информатике: нейросетевой подход к диагностике и комплементарному группированию		Выполенно

Реализация основной образовательной программы: деятельность по реализации концепции преподавания учебных предметов

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия, сроки проведения	Кол-во участников/ доля	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Изучение на заседании МО инструктивно-методических писем об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/26 учебном году.	Семинар в рамках заседания кафедры Октябрь 2025	Все члены кафедры	Выполнено
2	Формирование функциональной грамотности у обучающихся средствами учебного занятия	Работа на уроках в течение года	Все члены кафедры	Выполнено
3	Формирование математической и читательской грамотности у обучающихся через практические задачи.	Работа на уроках в течение года	Все члены кафедры	Выполнено
4	Корректировка рабочих программ на основе изменений в ООП.	Самостоятельно педагогами в соответствии с нагрузкой Сентябрь 2025	Все члены кафедры	Выполнено
5	Анализ и адаптация нормативной базы: Учителя совместно разбирают новые акценты, рекомендованные министерством, и соотносят их с действующей Основной образовательной программой (ООП) школы.	Семинар в рамках заседания кафедры Октябрь 2025	Все члены кафедры	Выполнено
6	Подготовка и предоставление отчетов о реализации образовательной программы и успеваемости по предмету	Индивидуальная работа в конце учебного года	Все члены кафедры	Выполнено

	за 2025-2026 учебный год (по форме), включая внеурочную деятельность			
7	Подготовка и предоставление отчетов по итогам учебной деятельности с учетом модульных работ за 2025-2026 учебный год (по форме)		Все члены кафедры	Выполнено
8	Организовать работу по ликвидации академической задолженности учащимися лицея за 2025-2026 учебный год		Все члены кафедры	В процессе
9	Подготовить и откорректировать рабочие программы к 2026-2027 учебному году.		Все члены кафедры	В процессе

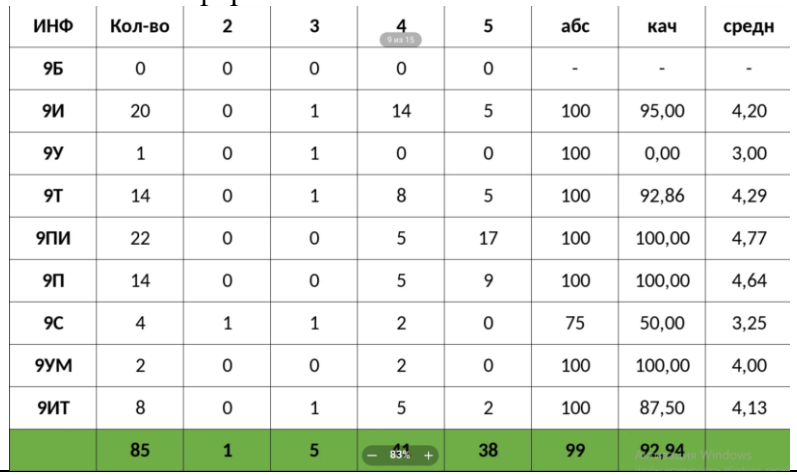
Деятельность по реализации национальных проектов (методические мероприятия, в т.ч. с молодыми педагогами)

№ п/п	Наименование мероприятия,	Форма мероприятия, сроки	Кол-во участников/ ФИО	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Аттестация учителей на присвоение квалификационной категории: - 1 квалификационная категория	ИС "Аттестация педагогических работников НСО" Козлов Е.С 06.11.2026 Кузнецов А.М 06.11.2026 Куртин М.А. 06.11.2026	4	Не выполнено
2	Профессиональный рост педагогических работников 1. прохождение КПК. - по профилю педагогической деятельности - по работе с детьми ОВЗ - по вопросам цифровизации - по вопросам воспитания 2. Участие в вебинарах, семинарах	**по профилю педагогической деятельности:** КПК октябрь «Преподавание 3D-моделирования, макетирования и прототипирования в системе общего и дополнительного образования» Сычева Л.М. Олимпиадное программирование на С++ (27.08.2025 – 05.10.2025, 36 часов) ООО «Пульсар центр» г. Москва (ДО) Измайлова Е.И. **по вопросам цифровизации** Основы Python (27.08.2025 – 05.10.2025, 36 часов) ООО «Пульсар центр» г. Москва (ДО) Измайлова Е.И. **по вопросам воспитания:**	2 1	Выполнено

		«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС». **по работе с детьми ОВЗ** Курсы есть у Дусиной Т.И., Табачинской НЕ **Конкурсы и олимпиады для педагогов:** Мателло Е.В. принял (-а) участие в Межрегиональном педагогическом хакатоне «Перезагрузка: мастерская педагогического проектирования» с 3 по 4 декабря 2025 года	12 1	
3	Работа с молодыми педагогами	Закрепление наставников за молодыми специалистами: Жексембенов А.С. наставник Измайлова Е.И. Зуйкина В.Н. наставник Дусина Т.И. Лукьяненко В.Д. наставник Сычева Л.М Разработка дорожной карты Реализация плана работы Семинар в сентябре по ознакомлению с структурой работы лицея Семинар в январе по итогам адаптации молодых педагогов	6	Выполнено
4	Работа с ресурсом «Моя школа»	Все педагоги вошли в «Мою школу» и практикуют выдачу заданий. Основная сложность – отсутствие в «Моей школе» наших модулей информатики и соответственно при выставлении уроков в «Моей школе» невозможно, если предмет называется не «информатика».	все	Выполняется

Внешние (ВПР, ГИА) и внутренние оценочные процедуры (ПА, лицейские и диагностические работы)

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников/ доля	Результат	Ответственный/ отметка о выполнении

<table>
<tr><td>1</td><td>Апрель</td><td>ВПР</td><td>7,8 классы</td><td></td><td>Выполнено</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Июнь</td><td>ГИА ОГЭ Информатика 
<table>
<tr><th>ИНФ</th><th>Кол-во</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>абс</th><th>кач</th><th>средн</th></tr>
<tr><td>9Б</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>9И</td><td>20</td><td>0</td><td>1</td><td>14</td><td>5</td><td>100</td><td>95,00</td><td>4,20</td></tr>
<tr><td>9У</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>0,00</td><td>3,00</td></tr>
<tr><td>9Т</td><td>14</td><td>0</td><td>1</td><td>8</td><td>5</td><td>100</td><td>92,86</td><td>4,29</td></tr>
<tr><td>9ПИ</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>17</td><td>100</td><td>100,00</td><td>4,77</td></tr>
<tr><td>9П</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>9</td><td>100</td><td>100,00</td><td>4,64</td></tr>
<tr><td>9С</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>75</td><td>50,00</td><td>3,25</td></tr>
<tr><td>9УМ</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>100,00</td><td>4,00</td></tr>
<tr><td>9ИТ</td><td>8</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>100</td><td>87,50</td><td>4,13</td></tr>
<tr><td></td><td>85</td><td>1</td><td>5</td><td>41</td><td>38</td><td>99</td><td>92,94</td><td></td></tr>
</table></td><td>9, 11 классы</td><td></td><td>Выполнено</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Июнь</td><td>ГИА ЕГЭ Информатика</td><td>9, 11 классы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>В течение года</td><td>Промежуточные аттестации</td><td>5-11 классы</td><td>Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком</td><td>Выполнено в соответствии с графиком</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Октябрь, Январь, Апрель</td><td>Лицейские и диагностические работы (Пробники информатика)</td><td>9-11 классы</td><td>Проведено 2 пробных работы по информатике: ЕГЭ и ОГЭ, по результатам провели встречу с преподавателями для корректировки плана работы по подготовке к ГИА</td><td>Выполнено в соответствии с графиком</td></tr>
</table>

Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся (предметные олимпиады, конкурсы …)

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Форма мероприятия	Кол-во участников/	Результат	Ответственный/

			доля		отметка о выполнении
1	Олимпиада «Келдыша» по программированию для 5-8 классов	очно/заочно	10	Не приняли участие	Не выполнено
2	Командная олимпиада по программированию Рукод 7-11 класс Октябрь 2025	очно/заочно	10	Команда призер	Выполнено
3	Олимпиада «Бельчонок» по информатике 1 этап (отборочный) – с 1 октября 2025 года по 13 января 2026 года	очно/заочно	15	Победители и призеры, участники	Выполнено
4	Конкурс проектов «Про большие вызовы» (сентябрь – ноябрь 2025)	очно/заочно	10	Победители и призеры	Выполнено
5	Конкурс проектов «Большие вызовы» (декабрь 2025 – февраль 2026)	очно/заочно	10	Участники, победители, призеры	Выполнено
6	Национальная технологическая олимпиада (В течение года)	очно/заочно	800	144 финалиста	Выполнено
7	ФТК МыСАМИ (В течение года)	очно	1200	Члены кафедры наставники кружков	В процессе выполнения
8	ИТ-диктант (2026г)	заочно	500	Все желающие	Выполнено
9	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	очно/заочно	10	11 финалистов, 2 победителя и 1 призер	Выполнено
10	Форум «Острова» (28 сентября – 5 октября)	заочно	10	Очное участие Донского ДС)	Выполнено
11	АгроНТИ (Регистрация февраль – март 2026)	очно/заочно	20	1 призер	Выполнено
12	Всероссийская олимпиада по анализу данных ДАНО	очно/заочно	10	10 финалистов, 2 призера и 1 победитель	Выполнено
13	Большая разведка (апрель – май 2026)	очно/заочно	8		
14	AI Challenge (октябрь-ноябрь 2025)	очно/заочно	10	финалисты	Выполнено
15	Профессионалы	очно	7	Участники, призеры	Выполнено

16	Арт-мастер	Очно-заочно	1		В процессе выполения
17	«Ассорти 3д»	Очно	1	Призер	Выполнено
18	«Инженеры будущего»	очно	2	участники	Выполнено
19	КараКураж	очно	1	участник	Выполнено
20	XIX Всероссийская научная конференция молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации»	очно	2	Команда-победитель	Выполнено
21	II Международная научно-практическая конференция учащихся «Мой первый шаг в IT»	Очно	1	Победитель	Выполнено
22	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	очно	9	Победители и призеры	Выполнено
23	Высшая проба по анализу данных DANO	очно	11	Победители и призеры	Выполнено
24	Хакатон «По страницам» Академии искусственного интеллекта для школьников Благотворительного фонда «Вклад в будущее»	очно	2	Победители	Выполнено
25	Профильная смена в образовательном центре Сириус (август 2026)	очно	3	участники	Выполнено
26	НПК	очно	20	Участники, призеры, победитель	Выполнено

Мероприятия, направленные на выявление и работу с обучающимися имеющими трудности в обучении (профилактика рисков учебной не успешности)

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Форма мероприятия	Кол-во участников/ доля	Результат	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Проведение в начале учебного года контрольных срезов, тестов для определения уровня остаточных знаний и выявления "зон риска". Сентябрь - октябрь	Тестирование	5-11 классы	Выявлены зоны риска и уровень остаточных знаний, каждый педагог внес корректировки в рабочие программы	Выполнено

2	Формирование списка учащихся, имеющих стойкие трудности в обучении. В течение года	Работа внутри кафедры со списком (обсуждение работы с выявленными детьми)	5-11 классы	На заседаниях МО коллеги, работающие в паре на классе, обсуждают сложные моменты и делятся эффективными методиками повышения уровня обученности у детей, имеющих стойкие трудности в обучении	Выполнено
3	Облегченные или дифференцированные задания. Увеличение времени на выполнение работ. Индивидуальные консультации с учителем. Изменение формы сдачи материала (устно вместо письменно, проектная работа вместо теста).	Работа на уроке с учениками	5-11 классы	У каждого педагога кафедры есть индивидуальные консультации. При возникновении сложности в освоении материала каждый учитель корректирует работу в индивидуальном порядке по отношению к	Выполнено

				таким ученикам.	

Предметные олимпиады, конкурсы профессиональной направленности (для учителей)

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Ответственный/ отметка о выполнении
1.	Сентябрь-октябрь 2025	Учитель-профессионал	1	Призер Измайлова Е.И.	Выполнено
2.	Октябрь 2025	Учебная Сибирь	1	Не подавали заявок на медали, приняли участие в выставке	Выполнено
3.	22 сентября	Сердце отдаю детям	1	Лауреат Панов Н.В.	Выполнено
4.	Октябрь-август	Моя педагогическая поэма	1		В процессе выполнения
5.	ноябрь	Каракураж	1	Участник Литвинов В.В.	Выполнено
6.	Март 2026	Конкурс молодых педагогов. Номинация «Портфолио»	1	Победитель Бадер Р.Д.	выполнено
7.	Октябрь 2025	«Родители.Дети.Школа Движения Первых»	1	Победитель Жексенбеков А.С.	выполнено
8.	Ноябрь 2025	«Звонок для учителя Движения Первых»	1	Победитель Жексенбеков А.С.	выполнено
9.	Сентябрь 2025	«Неделя Движения Первых»	1	Победитель Жексенбеков А.С.	выполнено

Организация и проведение предметной недели

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников	результат	Ответственный/ отметка о выполнении
1	6 Декабря	Погружение по технологии (Чаплыгина)	30	Знакомство с технологией совмещения кулинарии и электроники в одном кейсе. Приобретены новые навыки	Выполнено
2	6 Декабря	Погружение по технологии (Советская)	32		Выполнено
3	13 Декабря	Погружение по информатике (Чаплыгина)	35	Знакомство с технологией «Искусственный интеллект», приобретены новые навыки и компетенции	Выполнено
4	13 Декабря	Погружение по информатике (Советская)	33		Выполнено

Взаимодействие с партнёрами (экскурсии, профориентационные мероприятия)

№ п/п	Сроки	Партнёр	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Ответственный/ отметка о выполнении
1	Сентябрь-май	https://урокцифры.рф	Проведение «Урок цифры»	1000	354	Выполнено
2	Сентябрь-октябрь	Оператор НЦРПО	Музей «Россия - моя история» зал «Технологии будущего»	60	24	Выполнено

Ниже представлен **вывод по работе инженерной кафедры за 2025-2026 учебный год** с акцентом на достижение показателей **Дорожной карты повышения качества образования МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»**.

Вывод по итогам работы инженерной кафедры за 2025-2026 уч.г.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года работа инженерной кафедры была организована системно и целенаправленно, в соответствии с методической темой лицея, задачами реализации обновлённых ФГОС и ФОП, а также показателями Дорожной карты повышения качества образования. Большинство запланированных мероприятий выполнено в установленные сроки, что свидетельствует о стабильной и результативной деятельности кафедры.

Достижение показателей Дорожной карты

1. Аттестация педагогических работников
В рамках реализации показателей профессионального роста педагогов запланирована на следующий учебный год аттестация трех учителей на первую квалификационную категорию через ИС «Аттестация педагогических работников НСО». Подготовительная работа ведётся в соответствии с графиком, что позволяет сделать вывод о планомерном выполнении показателей Дорожной карты в части кадрового обеспечения и повышения профессионального статуса педагогов.

2. Курсы повышения квалификации (КПК)
Педагоги кафедры активно включены в систему непрерывного профессионального развития. За год реализовано прохождение курсов повышения квалификации:

- по предметному профилю (информатика, программирование, 3D-моделирование),
- по вопросам цифровизации образования,
- по воспитательной работе в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей,
- по работе с обучающимися с ОВЗ.

Таким образом, показатели Дорожной карты, связанные с охватом педагогов программами повышения квалификации, в целом выполнены. Педагоги демонстрируют готовность внедрять современные образовательные технологии и цифровые инструменты в учебный процесс.

3. Работа с ресурсом «Моя школа»
Все педагоги инженерной кафедры подключены к ресурсу «Моя школа» и используют его для выдачи заданий и организации учебной деятельности. В то же время выявлена объективная трудность, связанная с отсутствием в системе специализированных модулей по информатике и технологии, что осложняет корректное ведение электронного журнала. Несмотря на это, показатель вовлечённости педагогов в цифровую образовательную среду выполняется, а работа по адаптации к ресурсу продолжается.

4. Качество образовательных результатов и оценочные процедуры
В первом полугодии проведены лицейские и диагностические работы (пробники ОГЭ и ЕГЭ по информатике), по результатам которых организована

корректировка планов подготовки к ГИА. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком. Это позволяет говорить о выполнении показателей Дорожной карты в части внутренней системы оценки качества образования и управляемости образовательных результатов. По результатам ОГЭ: сдавали информатику 85 учащихся. Из них получили «5» - 38 чел.. «4» - 44 чел., «3» - 5 чел., «2» - 1 чел. Абсолютная успеваемость 99%. Качественная – 92,91%.

5. Работа с одарёнными обучающимися и олимпиадное движение
Инженерная кафедра демонстрирует высокую активность в направлении выявления и поддержки талантливых обучающихся. В первом полугодии зафиксированы значимые результаты:

- победы и призовые места в конкурсах и олимпиадах (Всероссийская олимпиада по ИИ, ДАНО, командные олимпиады),
- значительное количество финалистов НТО,
- успешная проектная деятельность в конкурсах «Большие вызовы»,
- участие в различных значимых конкурсах и олимпиадах с высокими результатами.

Данные результаты напрямую отражают выполнение показателей Дорожной карты по развитию инженерного образования и сопровождению одарённых детей.

6. Методическая работа и трансляция педагогического опыта
Проведены заседания кафедры, региональный семинар, мастер-классы и открытые уроки. Опыт педагогов транслируется на уровне лицея и региона, что соответствует показателям Дорожной карты по развитию методической культуры и профессионального взаимодействия.

Проблемные зоны и перспективы

К числу задач, требующих дальнейшего внимания во втором полугодии, относятся:

- невыполнение участия в отдельных олимпиадах (олимпиада «Келдыша»),
- завершение запланированных, но не реализованных форм трансляции опыта,
- дальнейшая адаптация работы в системе «Моя школа» с учётом специфики предметов инженерного цикла.

Общий вывод

В целом работа инженерной кафедры за 2025-2026 учебный год оценивается как **результативная и соответствующая целям Дорожной карты повышения качества образования**. Кафедра обеспечивает стабильное качество образовательного процесса, демонстрирует высокий уровень профессионального развития педагогов и значимые достижения обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»

ПРОТОКОЛ №1
Заседания инженерной кафедры

от «28» августа 2025 г.

Тема: План мероприятий по повышению качества инженерного образования в соответствии с целями и задачами повышения качества (стратегические задачи на год) и показателями департамента
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 20 учителей.

ПОВЕСТКА:
1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год, подготовка выступления на ПС. (ВПР, ПА, ГИА)
2. Изучение показателей Дорожной карты повышения качества образования МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири». Разработка перечня мероприятий для достижения показателей.
3. Обсуждение результатов ГИА 2025. Способы удержания/повышения показателей
4. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на 2025/2026 учебный год
5.Обновить сведения о педагогах на 2025-2026 учебный год (срочно!!!!) https://disk.yandex.ru/i/Ig-55sd966awEQ
6.Уточнение учебной нагрузки.
7.Сдать РП, КТП, ТКМ, КИМ, график проведения модульных работ, до 28.08.2025
8.Разное

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну, руководителя инженерной кафедры, которая представила анализ работы МО за 2024–2025 учебный год, включая результаты ВПР, промежуточной аттестации и ГИА, а также обозначила основные выводы для подготовки выступления на педагогическом совете.
РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; поручить руководителю кафедры подготовить обобщённое выступление на ПС с учётом представленного анализа.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну, которая ознакомила членов кафедры с показателями Дорожной карты повышения качества образования МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» и предложила направления работы для их достижения.
РЕШИЛИ: утвердить перечень мероприятий по достижению показателей Дорожной карты; включить данные мероприятия в план работы кафедры на 2025/2026 учебный год.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя кафедры Кириленко К.А., представившую анализ результатов ГИА 2025 по предметам инженерного цикла и возможные риски снижения показателей.
РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; рекомендовать педагогам скорректировать планы подготовки к ГИА с целью удержания и повышения результатов.

По 4 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну, которая представила проект плана работы инженерной кафедры на 2025/2026 учебный год.
РЕШИЛИ: утвердить план работы кафедры на 2025/2026 учебный год; считать его основным документом организации деятельности кафедры.

По 5 вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя кафедры Кириленко К.А., которая напомнила о необходимости срочного обновления сведений о педагогах на 2025–2026 учебный год по предоставленной ссылке.
РЕШИЛИ: всем педагогам кафедры в кратчайшие сроки обновить сведения по указанной форме.

По 6 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. по вопросу уточнения учебной нагрузки педагогов инженерной кафедры на 2025/2026 учебный год.
РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; педагогам проверить корректность распределения нагрузки и при необходимости сообщить об изменениях руководителю кафедры.

По 7 вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя кафедры Кириленко К.А., которая напомнила о сроках сдачи рабочей документации (РП, КТП, ТКМ, КИМ, график проведения модульных работ) до 28.08.2025.

РЕШИЛИ: педагогам кафедры обеспечить своевременную сдачу всей необходимой документации в установленные сроки.

По 8 вопросу

СЛУШАЛИ: членов инженерной кафедры (разное).
РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

Руководитель кафедры: Кириленко КА/_____

Секретарь собрания: Кириленко ЮА/_____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»

ПРОТОКОЛ №2
Заседания инженерной кафедры (учителя информатики)

от «29» сентября 2025 г.

Тема: Подготовка к региональному семинару по информатике на базе лицея
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 учителей.

ПОВЕСТКА:
1. Два открытых урока (Выбрать педагогов и темы)
2. Два внеурочных занятия (Выбрать педагогов и темы)
3. МТБ для проведения мероприятия
4. Организация Внутрилицейского финала НТО Джуниор для 4 классов

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну, руководителя инженерной кафедры, по вопросу организации и проведения двух открытых уроков. Обсуждены требования к уровню уроков (углублённый), выбор спецклассов (7, 9, 11), необходимость показать специфику обучения в профильных классах, а также формат организации мероприятия.
РЕШИЛИ:
– определить проведение открытых уроков в спецклассах 7, 9 и 11;
– предусмотреть не менее двух параллелей открытых уроков;
– на следующем заседании представить темы углублённых уроков с опорой на ФРП;
– из контекста уроков обеспечить очевидность углублённого уровня и профильной направленности;
– конспекты открытых уроков направить руководителю кафедры в установленные сроки.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. по вопросу проведения двух внеурочных занятий в рамках мероприятия, выбора педагогов, тематик и формата занятий.
РЕШИЛИ:
– утвердить проведение двух внеурочных занятий для обучающихся спецклассов 7, 9 и 11;
– определить количество внеурочных занятий и их распределение по параллелям;

– подготовить наброски тем и идей занятий (углублённый уровень) в срок до 3 октября;
– направить конспекты и описания внеурочных занятий руководителю кафедры.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну по вопросу материально-технического обеспечения мероприятия и организационного формата его проведения.
РЕШИЛИ:
– организовать сбор участников в единой точке, обеспечить раздачу экспертных листов;
– предусмотреть вступительное слово директора лицея и администратора, разъясняющего порядок работы классов по оценочному листу;
– подготовить и использовать презентацию для организационной части;
– определить необходимое МТБ для проведения мероприятия и сформировать соответствующий перечень.
– привлекут двух методистов для методической помощи в разработке занятий;
– подготовить макет программы мероприятия;
– определить ответственных и сроки подготовки.

По 4 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. по вопросу организации внутрилицейского финала НТО Junior для обучающихся 4-х классов, а также по кадровому и организационному сопровождению мероприятия.
РЕШИЛИ:
– организовать и провести внутрилицейский финал НТО Junior для 4-х классов;
– предусмотреть участие 25 педагогов.

Руководитель кафедры: Кириленко КА/_____

Секретарь собрания: Кириленко ЮА/_____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»

ПРОТОКОЛ №3
Заседания инженерной кафедры

от «7» октября 2025 г.

Тема: Итоги 1 учебного модуля. Олимпиадное движение
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 12 учителей.

ПОВЕСТКА:
1. Анализ результатов ВсОШ школьный этап- 2025
2. Дорожная карта повышения качества образования МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», мониторинг достижения показателей:
2.1. прохождение курсовой подготовки:
- по профилю педагогической деятельности
- по работе с детьми ОВЗ
- по вопросам цифровизации
- по вопросам воспитания
2.2. прохождение аттестации:
- на высшую квалификационную категорию
- на первую квалификационную категорию
3. Обновление актуальных сведений о педагогах на 2025-2026 учебный год https://disk.yandex.ru/i/Ig-55sd966awEQ
4. Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе «Моя педагогическая поэма»
5. Разное

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну, руководителя инженерной кафедры, которая представила анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025 года по предметам инженерного цикла, обозначила уровень участия обучающихся и выявила перспективных участников для дальнейшего сопровождения.
РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; определить ответственных педагогов за подготовку обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ; продолжить работу по сопровождению перспективных участников.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. по вопросу мониторинга достижения показателей Дорожной карты повышения качества образования МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири».

По подпункту 2.1.

СЛУШАЛИ: руководителя кафедры о прохождении педагогами курсовой подготовки по профилю педагогической деятельности, по вопросам цифровизации, воспитания и работы с обучающимися с ОВЗ.
РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; продолжить прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогов.

По подпункту 2.2.

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. о ходе подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
РЕШИЛИ: продолжить сопровождение педагогов, планирующих аттестацию; соблюдать установленные сроки подачи документов в ИС «Аттестация педагогических работников НСО».

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну по вопросу обновления актуальных сведений о педагогах инженерной кафедры на 2025–2026 учебный год.
РЕШИЛИ: всем педагогам кафедры в установленные сроки обновить сведения по предоставленной ссылке.

По 4 вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя инженерной кафедры Кириленко К.А. по вопросу обсуждения кандидатур для участия в профессиональном конкурсе «Моя педагогическая поэма».
РЕШИЛИ: рекомендовать педагогов инженерной кафедры к участию в конкурсе «Моя педагогическая поэма»; обеспечить методическую поддержку участникам.

По 5 вопросу

СЛУШАЛИ: членов инженерной кафедры. В ходе обсуждения были рассмотрены результаты работы кафедры, распределены ответственные за олимпиады и определены перспективные участники. Заместитель директора Лобарева Т.А. посетила заседание и приняла участие в обсуждении показателей Дорожной карты повышения качества образования. Также на заседании изучены инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/26 учебном году, проведён анализ и адаптация нормативной базы.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; продолжить работу по реализации показателей Дорожной карты, сопровождению олимпиадного движения и актуализации нормативной документации.

Руководитель кафедры: Кириленко КА/_____

Секретарь собрания: Кириленко ЮА/_____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»

ПРОТОКОЛ №4
Заседания инженерной кафедры

от «18» ноября 2025 г.

Тема: Итоги 1 учебного модуля. Олимпиадное движение
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 12 учителей.

ПОВЕСТКА:
1. Анализ работы за I полугодие 2025-2026 учебного года.
2. Дорожная карта повышения качества образования МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», мониторинг достижения показателей:
2.1. прохождение курсовой подготовки:
- по профилю педагогической деятельности
- по работе с детьми ОВЗ
- по вопросам цифровизации
- по вопросам воспитания
2.2. прохождение аттестации:
- на высшую квалификационную категорию
- на первую квалификационную категорию
2.3. работа педагогов на платформе «Моя школа»
3. Утверждение заявки на учебно-методическую литературу и материально-техническое обеспечение на 2026-2027 учебный год.
4. Внесение изменений в рабочие программы в соответствие с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О Внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»,
5. Обновление актуальных сведений о педагогах на 2025-2026 учебный год https://disk.yandex.ru/i/Ig-55sd966awEQ
6. Организация предметной недели и погружений (информатика, технология)

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну, руководителя инженерной кафедры, которая представила анализ работы кафедры за I полугодие 2025–2026 учебного года, осветила выполнение плана работы, результаты оценочных процедур, участие обучающихся и педагогов в олимпиадном и конкурсном движении.
РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; признать работу инженерной кафедры за I полугодие 2025–2026 учебного года результативной.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. по вопросу мониторинга достижения показателей Дорожной карты повышения качества образования МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири».

По подпункту 2.1.

СЛУШАЛИ: руководителя кафедры о прохождении педагогами курсовой подготовки по профилю педагогической деятельности, по вопросам цифровизации, воспитания и работы с обучающимися с ОВЗ.
РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; продолжить прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями Дорожной карты и индивидуальными профессиональными маршрутами педагогов.

По подпункту 2.2.

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. о прохождении педагогами аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
РЕШИЛИ: продолжить сопровождение педагогов, планирующих аттестацию; обеспечить соблюдение сроков подачи документов в ИС «Аттестация педагогических работников НСО».

По подпункту 2.3.

СЛУШАЛИ: руководителя кафедры по вопросу работы педагогов на платформе «Моя школа».
РЕШИЛИ: информацию принять к сведению; продолжить использование платформы «Моя школа» в образовательной деятельности с учётом предметной специфики и имеющихся технических ограничений.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну по вопросу утверждения заявки на учебно-методическую литературу и материально-техническое обеспечение на 2026–2027 учебный год.
РЕШИЛИ: утвердить заявку на учебно-методическую литературу и материально-техническое обеспечение на 2026–2027 учебный год; направить заявку администрации лицея.

По 4 вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя инженерной кафедры Кириленко К.А. по вопросу внесения изменений в рабочие программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729.
РЕШИЛИ: педагогам инженерной кафедры внести изменения в рабочие программы в соответствии с требованиями приказа; обеспечить актуализацию программ в установленные сроки.

По 5 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну по вопросу обновления актуальных сведений о педагогах инженерной кафедры на 2025–2026 учебный год.
РЕШИЛИ: всем педагогам кафедры в установленные сроки обновить сведения по предоставленной ссылке.

По 6 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. по вопросу организации предметной недели и предметных погружений по информатике и технологии.
РЕШИЛИ: утвердить проведение предметной недели и погружений по информатике и технологии; определить сроки проведения и ответственных педагогов.

Руководитель кафедры: Кириленко КА/_____

Секретарь собрания: Кириленко ЮА/_____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»

ПРОТОКОЛ №5
Заседания инженерной кафедры

от «24» февраля 2026 г.

Тема: Подготовка к финалам НТО, заполнение отчетной документации учителя.
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 учителей.

ПОВЕСТКА:
1. Организация работы с финалистами НТО.
2. Изучение отчетной документации.

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко Ксению Алексеевну, руководителя инженерной кафедры, которая предложила определить конкретные даты и время проведения консультаций с финалистами НТО, организацию мобильной связи финалистов и кураторов профилей.
РЕШИЛИ: разработан график консультаций, продумана система ознакомления финалистов с консультациями.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ: Кириленко К.А. по вопросу изучения отчетной документации МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири».

РЕШИЛИ: Изучили отчетную документацию. Решено школьные документы оформлять своевременно, четко. Данные, отражаемые в документах должны быть достоверны.

Руководитель кафедры: Кириленко КА/_____

Секретарь собрания: Кириленко ЮА/_____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»

ПРОТОКОЛ №6
Заседания инженерной кафедры

от «07» апреля 2026 г.

Тема: Подготовка к ГИА
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 12 учителей.

ПОВЕСТКА:

1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА»
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

По 1 вопросу
СЛУШАЛИ:
выступили учителя – предметники.
Государственная итоговая аттестация (ГИА) - это первое серьезное испытание для учащихся 9 классов. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - формат экзамена, ставший обязательным стандартом для всех выпускных экзаменов учащихся 11 классов.
Готовность учащихся к сдаче ГИА определяется тремя составляющими.
1. Информационная грамотность: информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков ответа;
2. Предметная или содержательная готовность: уровень знаний по предмету, умение решать тестовые задания;
3. Психологическая готовность: внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия.
Цель работы учителя: помочь ученикам и их родителям спланировать подготовку к экзаменам, правильно расставить приоритеты и указать на важные моменты при подготовке.
Каким образом необходимо организовать подготовку учащихся к сдаче ГИА? Давайте попробуем разобраться.
Подготовка к ГИА была начата в начале учебного года:
1. Работа с родителями - проведение совместного родительского собрания с родителями и учениками. Цель собрания: информирование об организации и проведении процедуры сдачи ГИА. Знакомство слушателей (учеников и родителей) со структурой КИМов и нормативно-правовыми документами, изменениями, которые произошли в этом году, с порядком проведения ГИА и системой оценивания результатов.

На сегодня требуется организовать:
2. Проведение дополнительных занятий с учащимися, планирующими сдавать ГИА по предмету малыми группами.
Работа проводить в виде консультаций: со слабыми, с сильными и индивидуальные консультации. На первых занятиях учащиеся знакомятся с демо версией КИМов, происходит разбор заданий 1 части демо версии. На нескольких занятиях проводится разбор заданий коллективно, с пояснениями к каждому ответу. Кроме того, необходимо проработать правила заполнения бланков ответа.
3. На уроках проводить систематическое включение заданий по изучаемой теме из открытого банка заданий как первой части КИМ, так и второй.
4. Использование в домашнем задании материалов КИМ.
Это могут быть 2-3 задания по теме из нового сборника КИМ. При этом на следующем уроке проводится разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения.
5. Включение в текущий тематический контроль вопросов из открытого банка заданий. Обязательным является проведение работы над ошибками.
6. На обобщающих уроках проводить тематическое повторение с применением информационных технологий.
Презентация по теме может быть создана учителем, учеником (как дополнительное задание), а может быть позаимствована в сети интернет.
Презентации являются хорошим наглядным материалом, обладают выразительностью и способствуют лучшему усвоению материала. При этом повышается объем прорабатываемого материала и объем проведенной работы.
7. Систематическая работа по заполнению бланков ответа.
С заполнением бланков всегда возникает много проблем. Поэтому, чем раньше обучающиеся начинают с ними работать, тем лучше. Это позволяет выявить ошибки, которые могут допустить дети и проработать их. Стоит обратить особое внимание учеников на то, что; каждая цифра и буква записывается в отдельной клеточке, что в бланке имеется поле для исправления ответа и ответ записанный ранее учитываться при проверке не будет.
8. Систематически проводить пробные экзамены в формате ГИА.
Все перечисленные, приемы позволяют добиться хороших результатов выполнения экзаменационных работ.
Кроме того, для достижения хороших результатов учителям-предметникам необходимо:
1. Стимулировать познавательную деятельность учащихся;
2. Использовать индивидуальные и дифференцированные формы обучения;
3. Систематически осуществлять контроль знаний обучающихся;
4. Обеспечить взаимодействие семьи и учебного учреждения, с целью совместных действий для достижения хорошего результата.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению, выстроить работу по подготовке к экзамену с учетом всего выше изложенного.

По 2 вопросу
СЛУШАЛИ: с докладом выступила Кириленко К.А.

Работа по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся — неотъемлемая часть деятельности каждого учителя. Своевременность и тщательность этой работы — залог высоких результатов обучения.

Учитель-практик знает, сколь кропотлив и важен этот труд. Если не уделять данному вопросу серьезного внимания, то очень скоро даже способные ученики погрязнут в ошибках. Нельзя умалять роли и пускать эту работу на самотек, что называется, от случая к случаю. Необходимо проводить мероприятия по выявлению и устранению пробелов в знаниях систематически и планомерно.

Трудно вычленить данный вид педагогической деятельности из целостного процесса обучения, в котором все взаимосвязано.

Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся — одно из основных условий повышения качества обучения. Учитель должен использовать общепринятые формы и изобретать, внедрять свои средства контроля, умелое владение которыми предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого учащегося.

Цели работы:

- формирование прочных знаний;
- обучение приемам самоконтроля;
- формирование потребности в самоконтроле;
- воспитание ответственности за выполненную работу;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению, выстроить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся с учетом всего выше изложенного.

Руководитель кафедры: Кириленко КА/_____

Секретарь собрания: Кириленко ЮА/_____

30 мая 2026	Летние школы и подготовка к уходу в отпуск	14	Разработаны материалы для летних школ. Определены даты, место и время проведения занятий. Изучен перечень задач перед уходом в отпуск и на август.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»

ПРОТОКОЛ №7
Заседания инженерной кафедры

от «30» мая 2026 г.

Тема: Летние школы и подготовка к уходу в отпуск
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 14 учителей.

ПОВЕСТКА:

1.Разработка материалов для летних школ.
2.Определение даты, места и времени проведения занятий летних школ.
3. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе.
4.Изучение перечня задач перед уходом в отпуск и на август..

По 1 вопросу
СЛУШАЛИ:
Выступила Измайлова Е.И.
Предложила разработать материалы для летних школ с учетом специфики направленности классов.

РЕШИЛИ: Были разработаны материалы для летней школы индивидуально для каждого класса.

По 2 вопросу
СЛУШАЛИ: выступила Измайлова Е.И.
Были озвучены даты, места и времени проведения занятий летних школ.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению, выстроить работу в соответствии с данным графиком.

По 3 вопросу
СЛУШАЛИ: выступила Сычева Л.М.

Были подведены итоги года (успеваемость, участие в конкурсах обучающихся и педагогов, выполнение дорожной карты).

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению.

По 4 вопросу
СЛУШАЛИ: выступила Сычева Л.М.
Ознакомила коллег с перечнем задач, которые необходимо выполнить перед уходом в отпуск и в августе.

РЕШИЛИ: Изучили перечень задач, выявили первоочередность их исполнения, решили построить свою работу в соответствии с данными задачами.

Зам. руководителя кафедры: Сычева Л.М./_____

Секретарь собрания: Кириленко Ю.А./_____