Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков
за 2025/2026 учебный год

Отчет подготовил: Таюрская Н.П.

2026 год

Банк данных учителей МО иностранных языков

№	ФИО	Образование (с указанием вуза)	Категория	Дата текущей аттестации	Стаж	Преподаваемые предметы, модули, курсы внеурочной деятельности	Общая нагрузка (число)
1.	Галева Ирина Анатольевна	Высшее, Сибирский Независимый Университет	высшая	24.03.2025 г.	20	Иностранный язык (английский), курс «Технический английский», курс «Сложные вопросы английского языка»	30
2.	Глушкова Александра Николаевна	Высшее, Восточно-Сибирская государственная академия образования	нет		15	Иностранный язык (английский), курс «Технический английский»	30
3.	Жабина Юлия Анатольевна	Высшее, Иркутский Государственный Педагогический институт	высшая	бессрочная	15	Иностранный язык (английский)	9
4.	Левченко Елена Евгеньевна	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева	высшая	22.04.2025 г.	23	Иностранный язык (английский), курс «Английский с удовольствием»	29
5.	Лозицкая Ирина Михайловна	Даугавпилсский педагогический университет, 1987 г.	высшая		26	Иностранный язык (английский)	9
6.	Маркдорф Мария Аркадьевна	Высшее, Кемеровский Государственный университет	высшая	09.09.25 г.	15	Иностранный язык (английский), Литературный клуб на английском языке	32
7.	Мартынова Елена Владимировна	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет	высшая	25.02.2025 г.	25	Иностранный язык (английский), курс «Испанский - это здорово», курс «Избранные вопросы английского языка», Подготовка к чемпионату «Профессионалы» по	35

						компетенции «Администрирование отеля», Курс «Олимпиадный английский»	
8.	Маслова Жанна Александровна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт	высшая	декабрь 2024	25	Иностранный язык (английский), литературное чтение на английском	18
9.	Мендоса Торрес Ксения Эдуардовна	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена	нет			Иностранный язык (английский)	
10.	Морозова Юлия Николаевна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт	высшая	05.06.2024	24	Иностранный язык (английский), курс «Сложные вопросы английского языка», французский язык, английский театр	27
11.	Соломатина Елена Владимировна	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт	высшая	25.02.2025	43	Иностранный язык (английский), курс «Испанский-это увлекательно», курс «Избранные вопросы английского языка»	28
12.	Таюрская Наталья Петровна	Высшее, Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского	высшая	09.04.2024	25	Иностранный язык (английский), курс «Сложные вопросы английского языка», курс «Избранные вопросы английского языка»	27

Выполнение поставленных задач на 2025/2026 учебный год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы: совершенствовать профессиональную компетентность учителей иностранного языка через использование инновационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

№	Задача	Мероприятия
1.	Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, изучение передового инновационного опыта. Совершенствование форм, методов и приёмов в преподавании иностранного языка	Вебинары издательства «Просвещение», «Титул» Семинары, мастер-классы, презентация опыта.
2.	Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.	Предметные погружения в 5-6 классах. Уроки и внеклассные мероприятия в рамках десанта качества.
3.	Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка.	Проектная деятельность. Внеурочная деятельность.
4.	Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся через вовлечение в предметные олимпиады, конкурсы, участие в научно-практической конференции.	ВСОШ, Высшая проба, Шоу талантов «Talent Show», НПК, Движение Первых.
5.	Качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой государственной аттестации	Курсы «Сложные вопросы английского языка», «Избранные вопросы английского языка», «Олимпиадный курс английского языка»

Заседания МО/кафедры в течение 2025/2026 учебного года

№	Тема заседания	Дата проведения
1.	«Перспективный план работы МО учителей иностранных языков на 2025-2026 учебный год. Регламент организации промежуточной аттестации в лицее»	26.08.2025 г.
2.	«Погружения по предмету иностранный язык (английский) в 5-6 классах»	08.10.2025 г.
3.	«Особенности работы в Электронной школе. Платформа дистанционного обучения Moodle»	13.02.2026 г.
4.	«Распределение учебной нагрузки и часов внеурочной деятельности»	10.04.2026 г.

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Название педагогической технологии

1.	Галева И.А.	Иностранный язык (английский)	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП), игровые технологии, ИКТ
2.	Глушкова А.Н.	Иностранный язык (английский)	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП), игровые технологии, ИКТ
3.	Жабина Ю.А.	Иностранный язык (английский)	Технология развивающего обучения, игровые технологии
4.	Левченко Е.Е.	Иностранный язык (английский)	Информационно-коммуникационные технологии, Интерактивные и групповые технологии
5.	Лозицкая И.М.	Иностранный язык (английский)	Технология развивающего обучения, игровые технологии
6.	Маркдорф М.А.	Иностранный язык (английский)	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП), игровые технологии, ИКТ
7.	Мартынова Е.В.	Иностранный язык (английский)	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП), игровые технологии, ИКТ, метод проектов
8.	Маслова Ж.А.	Иностранный язык (английский)	Игровые технологии, проектная
9.	Мендоса Торрес Ксения Эдуардовна	Иностранный язык (английский)	Технология развития критического мышления через чтение и письмо, игровые технологии, икт
10.	Морозова Ю.Н.	Иностранный язык (английский)	Интерактивные и групповые технологии, ИКТ метод проектов
11.	Соломатина Е.В.	Иностранный язык (английский)	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП), игровые технологии, ИКТ, метод проектов
12.	Таюрская Н.П.	Иностранный язык (английский)	Информационно-коммуникационная, проектная

Работа над темами по самообразованию учителей

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Галева И.А.	Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка
2.	Глушкова А.Н.	Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка
3.	Жабина Ю.А.	Особенности проведения занятий для детей с ОВЗ
4.	Левченко Е.Е.	Изучение приемов, повышающих мотивацию к изучению английского языка
5.	Лозицкая И.М.	Использование игровых технологий в обучении иностранному языку
6.	Маркдорф М.А.	Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся на уроках английского языка как фактор успешной сдачи экзаменов
7.	Мартынова Е.В.	Формирование ключевых компетенций у учащихся с применением современных образовательных технологий
8.	Маслова Ж.А.	Интегрированный урок как средство повышения мотивации к изучению английского языка
9.	Мендоса Торрес Ксения Эдуардовна	Особенности подготовки к проведению ВПР по предмету «Английский язык» в соответствии с ФООП и ФГОС

10.	Морозова Ю.Н.	Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
11.	Соломатина Е.В.	Использование современных технологий в обучении иностранному языку
12.	Таюрская Н.П.	Формирование социокультурной компетенции обучающихся посредством использования аутентичных видеоматериалов на уроках английского языка

Повышение квалификации в 2025/2026 учебном году (кроме курсов)

№	Форма (вебинар, семинар, мастер-класс и т.д.)	Место проведения, целевая аудитория	Уровень	Цель	Участники (учителя МО/кафедры)
1.	Воспитательный потенциал уроков английского языка. Использование рассказов на морально-этические темы	Платформа Сферум 26.12.2025 г., учителя иностранных языков	федеральный	Раскрыть методические возможности учителя по гармоничному внедрению духовно-нравственного воспитания в процесс обучения, показав, что использование рассказов (storytelling) и текстов на морально-этические темы — это эффективный инструмент для развития личности школьника	Галева И.А. Таюрская Н.П.
2.	Семинар «Формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей средствами иностранного языка»	МБОУ СОШ № 170, 27.10.2025 г.	городской	Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по внедрению духовно-нравственных ориентиров в урочную и внеурочную деятельность средствами инотранного языка	Левченко Е.Е.
3.	Семинар «Аттестация педагогов в соответствии с новыми требованиями: слагаемые успеха»	МБОУ «Экономический лицей», 20.11.2025 г., учителя	городской	Ознакомить с новыми требованиями к порядку аттестации педагогических	Галева И.А. Таюрская Н.П.

				работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
4.	Вебинар ««Актуальные вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ГИА – 2026 по английскому языку». Устная часть»»	Платформа МАХ 30 и 31 марта 2026 г.	городской	Распространение опыта подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ	Галева И.А. Мартынова Е.В. Таюрская Н.П.
5.	Вебинар «Использование AI в создании современного урока при обучении иностранному языку»	Центр лингвистического образования ГК «Просвещение»	федеральный	Распространение опыта использования искусственного интеллекта в работе учителя иностранного языка	Мендоса Торрес К.Э. Маркдорф М.А. Морозова Ю.Н.
6.	Педагогическая мастерская по иностранным языкам «Моё будущее в России. Готовимся к профессиональной деятельности»	Центр лингвистического образования ГК «Просвещение»	федеральный	Мотивировать учащихся к выстраиванию личной профессиональной траектории, вносящей вклад в будущее России	Все учителя МО (в записи)
7.	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка»	Вебинар, в записи, учителя иностранных языков	федеральный	Рассмотрение вопросов эффективной организации процесса обучения иностранному языку с использованием проектной деятельности	Все учителя МО
8.	«Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом», «Английский язык в современной школе-слагаемые успеха.	Вебинары издательства «Просвещение»	федеральный	Развитие профессиональной компетентности учителя английского языка	Все учителя МО

	Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС»				

Распространение опыта: выступления, статьи и т.д.

№	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия. Место выступления, представления	Уровень	Тема выступления
1.				

Внеурочная деятельность учителей МО в 2025/2026 учебном году

№	Название	Тип (курс, клуб, кружок)	Кол-во часов за год	Ф.И.О. учителя	Класс
1.	"Курс подготовки к ОГЭ" "Технический английский"	курс	30 30	Галева Ирина Анатольевна	9 классы 6 ом
2.	"Технический английский"	курс	30	Глушкова Александра Николаевна	7 ПИ
3.	"Французский клуб"	клуб	66	Маркдорф Мария Аркадьевна	
4.	"Испанский с удовольствием" "Подготовка к чемпионату Профессионалы-"Администрирование отеля" "Избранные вопросы английского языка"	клуб курс курс курс	33 33 33 33	Мартынова Елена Владимировна	9,11
5.	"Английский театр" "Сложные вопросы английского языка" Французский язык	клуб	68	Морозова Юлия Николаевна	4 г 9 у, 9 пи, 9 т, 9 и 10 гум
6.	"Испанский-это увлекательно"; "Избранные вопросы английского языка"	клуб курс	34 33	Соломатина Елена Владимировна	10 гум 11 ум, 11.1
7.	"Сложные вопросы английского языка" "Избранные вопросы английского языка" Школьный клуб дипломатии "BridgeBuilders"	клуб	66 66	Таюрская Наталья Петровна	9 у, 9 б, 9 т, 9 и 11.1
8.	"Литературный клуб на английском языке"	клуб	33	Левченко Елена Евгеньевна	8 б

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

№	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор

1.	"Прогулка по Парижу"	повысить интерес учащихся к изучению французского языка	20 марта 2026 г.	Обучающиеся 5-9 классов	Морозова Ю.Н.
2.	Погружения по английскому языку "Киномарафон" "Рождество в России и англоязычных странах"	воспитывать познавательный интерес к иностранной культуре путем погружения в предмет игровыми методами	декабрь 2025 г. март 2026 г.	6-е классы 5-е классы	Таюрская Н.П. Левченко Е.Е. Таюрская Н.П. Галева И.А.
3.	Открытые уроки по внеурочной деятельности	стимулирование интереса учащихся к изучению иностранных языков расширение умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельности	в течение года	обучающиеся 5-10 классов	Учителя МО

Качество участия учащихся в интеллектуальных состязаниях

№	Ф.И.О. педагога	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Уровень (окружной, муниципальный, областной, региональный, федеральный, международный)	Форма (индивидуальная, командная, массовая)	Ф.И. ученика, класс, результат	Название команды, классы, результат	Отметка о наличии информации на сайте лицея, официальных страницах лицея
1.	Левченко Е.Е.	ВсОШ	муниципальный	индивидуальная	Горева Елизавета 8 Б, участие		-
		Городской конкурс «Talent Show»		индивидуальная			
2.	Маркдорф М.А.	Городской конкурс декламаций «Стихия языков»	муниципальный	индивидуальная	Бережнова Полина, 5 Б Полещук Мария, 5 Б		

3.	Мартынова Е.В.	ВсОШ	региональный этап (английский язык)	индивидуальная	Лобастова Алиса, 11 Л, призёр		
			федеральный этап (испанский язык)	индивидуальная	Лобастова Алиса, 11 Л, участник		
			муниципальный	индивидуальная	Кустов Лев, 7 ЕН, призёр		
		Международная олимпиада «Единство в различии»	международный	индивидуальная	Кустов Лев, 7 ЕН, призёр, 2 место		+
		Профессионалы «Администрирование отеля»	региональный федеральный	индивидуальная	Фомина Злата,10 ИП, 1 место медальон запрофессионализм		+
		Олимпиада ораторского мастерства SPEECH CONTEST	всероссийский	индивидуальная	Морозкина Елизавета, 11 УМ, призёр		
4.	Морозова Ю.Н.	ВсОШ	муниципальный региональный	индивидуальная	Казакова Е., 9 ПИ, призёр Шайхисламова К., 9 Т, участник		
		Talent Show «Шоу Талантов»	окружной, муниципальный	командная	Юминов Прохор 5г Ситникова Алина 5д Семенова Анастасия 3Д Бастрыкина Маргарита 2г Бодрая Кристина 2г Будто Дарья 2г Грицай Александр 2г	Призёры, 3 место	+

					Коновалов Михаил 2г Криммель Костя 2г Тихова Катя 2г		
		Региональный конкурс подкастов на французском языке «Mon Amour»	муниципальный	индивидуальная	Колотвина Екатерина, 10 г Гамова Владислава, 10 г	призёр призёр	+
		Городской конкурс декламаций на иностранном языке «Стихия языков»	муниципальный	индивидуальная	Колотвина Екатерина, 10 г	призёр	+
		Олимпиада школьника РАНХиГС-Президенская академия	всероссийский	индивидуальная	Пашкурова Валерия, 9 У	призёр	+
5.	Соломатина Е.В.	ВсОШ	региональный	индивидуальная	Бобров Денис, 11ип – победитель		
6.	Таюрская Н.П.	Профессионалы «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»	региональный	индивидуальная	Шкуркина Кристина, 9 у, участие		+
		ВсОШ.	муниципальный	индивидуальная	Гнедых Варвара, 9 ПИ, победитель Леденев Платон, 9 ПИ, участник Новосёлова Т., 9 У, участник Арбатнот Дарья, 9 И, участник Занько Варвара, 9 У, участник, Шкуркина Кристина, 9 У, участник, Агеева Василиса, 11.1, участник		

					Анохина Варвара 11.1, участник, Батырева Полина, 11.1, участник Курчеев Дмитрий, 11.1, участник Ткаченко Мария, 11.1, участник Яковлева Кристина, 11.1, участник		
		Олимпиада «Высшая проба»	федеральный	индивидуальная	Гнедых В.- 9 ПИ призёр		
		Открытая всероссийская предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва»	всероссийский	индивидуальная	Новосёлова Таисия, 9 У, Призёр, 2 место		+
		Проект Движения Первых "Школьные клубы дипломатии"	международный	командная		9 У,10.1, 11.1 «BridgeBuilders» Прошли конкурсный отбор Вошли в проект	+

11. Выводы и предложения на следующий год

Выводы:

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2025-2026 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые были поставлены в начале учебного года.

Предложения на следующий год:

В следующем учебном году продолжим работу над повышением педагогического мастерства. Активнее будем участвовать в проектно-исследовательской деятельности. Продолжим подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Руководитель МО учителей иностранных языков

Таюрская Н.П. _____

17.06.2026 г.