Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63,
тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

# ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА

«ЛИЦЕЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ»
«ЖИВОЕ СЛОВО»

(уровень среднего общего образования)

Разработчик:
Исупова М.А.,
учитель русского языка и литературы ВКК

2026

## 1. Пояснительная записка

Программа клуба включает в себя материалы, не содержащиеся в базовых программах, тем самым расширяет, углубляет знания учащихся по литературе, языкознанию, культуре речи, культурологии.
Изучение курса направлено на достижение следующих **целей:**
создание условий для развития личности ученика, способной

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущий проблемы и подпроблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Рабочая программа электива представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета «Проектная деятельность в области словесности», тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, планируемые результаты обучения.
В данной программе отобран материал, которого достаточно для получения общего представления о предмете. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются и осуществляются на практике все этапы создания проекта.
Курс оценивается по системе «зачет/незачет».

## 2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

**Личностные результаты**

У обучающегося *будут сформированы:*
- мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к различным типам проектов;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой и исследовательской деятельности;

Обучающийся *получит возможность для формирования (повышенный уровень):*
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектной и творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой и исследовательской деятельности;

**Метапредметные результаты**

Обучающийся научится:
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, на практике.

Обучающийся *получит возможность научиться (повышенный уровень):*
- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Предметные результаты**

Обучающийся *научится:*
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой, исследовательской и практической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; - - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных
и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся *получит возможность научиться (повышенный уровень):*
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачей с использованием ресурсов библиотек, архивов и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой, исследовательской и практической деятельности в основном учебном процессе и в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся *получат возможность (углубленный уровень):*
- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, практические трудовые навыки, речевую культуру, сформировать познавательные интересы;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией;
- научиться теории и методике проектного творчества,

- развить орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.

На проектную деятельность в 10 классах выделяется 33 часа по 1 часу в неделю, 33 учебных недель в каждом классе. Продолжительность занятия – 40 минут.

**Особенности работы учителя по программе.** Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в разнообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе:

1. Изучение теоретического материала по теме.
2. Подготовка к практическому занятию, обсуждение объектов для практического занятия.
3. Проведение практического занятия – основная задача освоения методологии творческого эксперимента.
4. Создание проекта или творческой работы.
5. Представление и защита проекта или творческой работы.

**Образовательные технологии, в том числе дистанционные.**

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», «РЭШ», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям перечневых олимпиад и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа клуба разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

## 3. Программа деятельности клуба

| № | Содержание деятельности | Срок | Ответственный за исполнение |
|---|---|---|---|
| 1 | Мастер-класс по привлечению членов клуба. | 10 сентября 2025 г. | Учитель, руководитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Знакомство с программой работы клуба. Выбор проектной темы. | 27 сентября 2025 г. | Учитель, руководитель |
| 3 | Проект «Читаем письма Победы» | 16 – 30 сентября 2025 | Члены клуба |
| 4 | Индивидуальные консультации по выбранным темам исследований. Создание проектных команд. | 1 – 15 октября 2025 | Учитель, руководитель |
| 5 | Понятие проекта. Типы проектов. | 16 – 30 октября 2025 | Учитель, руководитель |
| 6 | Практическое занятие. Корректировка тем проектов. | 1 – 15 ноября 2025 | Учитель, руководитель |
| 7 | Источники информации, отбор и обработка информации. | 16 – 20 ноября 2025 | Учитель, руководитель |
| 8 | Рождественские чтения | Ноябрь 2025 | Члены клуба |
| 9 | Систематизация информации. | Декабрь 2025 | Учитель, руководитель |
| 10 | Православные выставки Новосибирской епархии | По плану епархии | Члены клуба |
| 11 | Филологическая школа. Погружение в предмет | Февраль 2026 | Областной фонд «Родное слово», члены клуба |
| 12 | День православной книги | 14 марта 2026 | Члены клуба |
| 13 | Формулировка и корректировка выводов проекта. | Март 2026 | Учитель, руководитель |
| 14 | Архивная и фондовая работа. | Апрель 2026 | Учитель, руководитель |
| 15 | Редактирование тезисов. | | |
| 16 | Подготовка устного выступления. | Апрель 2026 | Члены клуба |
| 17 | Защита проекта. | 1 – 15 мая 2026 | Члены клуба |
| 18 | Подготовка проектов к презентации. | 16 0 30 мая 2026 | Члены клуба |