Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63,
тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Теория и практика написания сочинений»

для 6 классов

(уровень основного общего образования)

Разработчик: Понурова Л.А.,

Учитель русского языка и литературы ВКК

2026

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Теория и практика сочинений» предназначен для систематического обучения учащихся 6 класса основам создания письменных творческих работ разных жанров. Программа сочетает теоретическое изучение особенностей сочинения как жанра и практическую отработку навыков написания текстов.

В рамках курса учащиеся познакомятся с:

- видами сочинений (описание, повествование, рассуждение);
- структурой текста;
- способами сбора и систематизации материала;
- приёмами выразительности речи;
- правилами редактирования и самопроверки.

Курс способствует развитию письменной речи, критического мышления и творческих способностей школьников.

Цели и задачи изучения курса

Цель: сформировать у учащихся устойчивые навыки создания связных письменных текстов разных типов и жанров, развить речевую культуру и творческое мышление.

Задачи:

- познакомить с основными видами сочинений и их композиционными особенностями;
- научить собирать и систематизировать материал для сочинения;
- развить навыки построения связного текста с соблюдением логики и структуры;
- сформировать умение использовать языковые средства выразительности;
- обучить приёмам редактирования и самопроверки текста;
- стимулировать интерес к литературному творчеству;
- способствовать развитию образного и логического мышления.

Особенности класса

Программа разработана для **6 гуманитарного класса** — профильного класса с углублённым изучением предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание).

Место предмета в учебном плане лицея

Учебным планом на изучение предмета «Теория и практика написания сочинений» отводится 33 часа в 6 классе (1 час в неделю).

Учебный год	Количество часов в неделю/год
	Класс
2026-2027	6 гум
	0,5/17

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение русскому языку может осуществляться с использованием технологии

развития критического мышления, технологи проблемного обучения, проектной технология, групповой технологии, а также дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа», «Сферум» Новосибирской области.

Технология развития критического мышления через чтение и письмо:
приёмы «Верные/неверные утверждения», «Инсерт», «Кластер»;
работа с текстами-образцами; анализ и оценка чужих сочинений.

Проектно-исследовательская технология: создание мини-проектов «Мой литературный герой»; сбор материала для сочинений (интервью, наблюдения, работа с источниками); подготовка тематических подборок текстов.

Интерактивные технологии: групповые дискуссии и обсуждения; взаимное рецензирование работ; ролевые игры («Редактор», «Автор», «Критик»).

Информация о промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения планируемых результатов по итогам изучения тематических модулей и проводится в форме контрольной работы.

Текущий контроль осуществляются с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельных и проверочных работ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2023).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Промежуточная аттестация

№МР	Тема	Количество часов	Номер урока ПА	Форма ПА
1	Текст и его особенности	17	17	Аттестационная работа

Содержание курса

Раздел 1. Текст и его особенности

Что такое текст? Признаки текста. Тема и основная мысль текста. Микротемы и абзацы. Средства связи предложений в тексте. **Основные изучаемые вопросы:**определение текста, его признаки (целостность, связность, законченность); различие между темой и основной мыслью; выделение микротем, деление текста на абзацы; лексические и грамматические средства связи предложений.

Повествование как тип речи; описание как тип речи; рассуждение как тип речи; смешанные типы речи в тексте; типы сочинений: описание, повествование, рассуждение.

Основные изучаемые вопросы: особенности повествования (сюжет, последовательность событий); структура описания (детали, признаки, впечатления); композиция рассуждения (тезис, аргументы, вывод); сочетание разных типов речи в одном тексте.

Раздел 2. Работа с текстом: анализ и редактирование

Анализ образца сочинения. Критерии оценки сочинения. Редактирование текста: устранение ошибок и недочётов. Самопроверка и взаимопроверка сочинений.

Основные изучаемые вопросы: разбор удачных и неудачных примеров сочинений; критерии грамотности (орфография, пунктуация, речь); приёмы улучшения текста (замена слов, перестройка предложений, добавление деталей); составление чек-листа для самопроверки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты (на ступень):

- развитие интереса к письменной речи и литературному творчеству;
- формирование уважительного отношения к родному языку;
- осознание ценности грамотного и выразительного письма;
- воспитание ответственности за качество своей работы;
- развитие эмпатии и нравственных ориентиров через обсуждение морально-этических тем.

Метапредметные результаты (на ступень):

- умение ставить цели и планировать работу над сочинением;
- способность собирать и систематизировать информацию;
- владение приёмами анализа и сравнения текстов;
- навыки работы с разными источниками информации (книги, интернет, наблюдения);
- развитие коммуникативных навыков через обсуждение работ и взаимное рецензирование;
- освоение базовых исследовательских действий (формулировка вопросов, поиск ответов, выводы).

Предметные результаты (по годам обучения, 6 класс):

- знание основных признаков текста и типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- умение определять тему, основную мысль и микротемы текста;
- навык составления плана сочинения и следования ему;
- способность создавать тексты разных типов (описание, повествование, рассуждение) объёмом 1–2 страницы;
- использование средств выразительности (эпитеты, сравнения, метафоры) в собственных сочинениях;
- владение приёмами редактирования (исправление ошибок, улучшение стиля, уточнение формулировок);
- соблюдение норм орфографии, пунктуации и речевого этикета в письменных работах;
- умение анализировать образцы сочинений по заданным критериям;
- навык самопроверки и взаимопроверки текстов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 6 класса учащиеся должны:

Знать:

- основные признаки текста;
- различия между типами речи (описание, повествование, рассуждение);
- структуру сочинения (вступление, основная часть, заключение);
- критерии оценки письменных работ.

Уметь:

- определять тему и основную мысль текста;
- составлять план сочинения;
- писать сочинения-описания (предмета, места, внешности), сочинения-повествования (рассказ о событии) и сочинения-рассуждения (на простую морально-этическую тему);
- использовать средства выразительности для улучшения текста;
- редактировать собственные и чужие работы с учётом критериев оценки;
- соблюдать нормы письменной речи (орфография, пунктуация, лексика).

Владеть:

- навыками сбора материала для сочинения (наблюдения, чтение, беседы);
- приёмами самопроверки и взаимопроверки;
- основами литературной критики (анализ и оценка текстов).

Тематическое планирование по курсу «Теория и практика написания сочинений»

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольных	Практических	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Текст и его особенности					
1.1	Что такое текст? Признаки текста». Тема и основная мысль текста	2			Учи.ру.
1.2	Микротемы и абзацы. Средства связи предложений в тексте	2			Учи.ру.
1.3	Повествование как тип речи	2			Яндекс.Учебник.
1.4	Описание как тип речи	2			
1.5	Рассуждение как тип речи	2			
Раздел 2. Работа с текстом. Анализ и редактирование.					

2.1	Анализ образца сочинения	2			
2.2	Критерии оценки сочинения	2			
2.3	Редактирование текста: устранение ошибок и недочётов	1			
2.4	Самопроверка и взаимопроверка сочинений	1			
2.5	Модульная работа	1	1		

Поурочное планирование по курсу «Теория и практика написания сочинений»

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольных	Практических	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое текст? Признаки текста	1			Учи.ру.
2	Тема и основная мысль текста	1			Учи.ру.
3	Микротемы и абзацы	1			Яндекс.Учебник.
4	Средства связи предложений в тексте	1			Учи.ру.
5	Повествование как тип речи	1			Учи.ру.
6	Повествование как тип речи. Практикум	1			Яндекс.Учебник.
7	Описание как тип речи	1			Учи.ру.
8	Рассуждение как тип речи	1			Учи.ру.
9	Рассуждение как тип речи. Практикум	1			Яндекс.Учебник.
10	Рассуждение как тип	1			

	речи. Практикум				
11	Анализ образца сочинения	1			
12	Анализ образца сочинения	1			
13	Критерии оценки сочинения	1			
14	Критерии оценки сочинения	1			
15	Редактирование текста: устранение ошибок и недочётов	1			
16	Работа над созданием текста. Написание сочинения	1			
17	Написание сочинения. Аттестационная работа.	1	1		

Учебно-методическое обеспечение

Обязательные учебные материалы для ученика

1.Учебник по русскому языку для 6 класса. Например, учебник М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс» (в двух частях). Он содержит теоретический материал и практические задания, связанные с анализом текста и написанием сочинений.

2.Рабочая тетрадь. Например, рабочая тетрадь Г. А. Богдановой в двух частях. Помогает закрепить знания и отработать навыки на практике.

Словари и справочники. Школьный орфографический словарь, толковый словарь, словарь фразеологизмов. Используются для уточнения значений слов, проверки правописания и изучения выразительных средств языка.

Методические материалы для учителя

1.Поурочные разработки к учебнику. Например, пособие М. А. Бондаренко «Русский язык. 6 класс. Поурочные разработки к учебнику „Русский язык. 6 класс“ М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др.». Содержит планы уроков, методические рекомендации, варианты заданий, включая сочинения и изложения. prosv.ru +1

2.Методическое пособие к учебному пособию. Например, пособие И. Н. Добротиной к учебнику Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и др. «Русский язык. 6 класс». Помогает в организации учебного процесса и оценке результатов.

3.Сборники диктантов и проверочных работ. Используются для контроля знаний и подготовки к ВПР.