Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 63: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15,
e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

внеурочной деятельности

«Орлята России»

(уровень начального общего образования)

Разработчик:

Верховский Д.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в модуль в 1-3 классах и 1 час в неделю в 4 классах начальной школы.

Класс	Кол-во часов в год
1	7
2	7
3	7
4	33

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных

особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков - результат анализа реализации Программы в 2021/2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (временный совещательный орган, создан в феврале 2022 г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации программы «Орлята России»).

Цель и задачи курса:

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2. Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе,

особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

3. Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

− в приоритете личностных результатов реализации программы клубной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах сборов для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

4. Содержание курса

1 класс:

1. **Введение в программу (1 час)**

   Вводное мероприятие, посвящение в Орлята России

2. **Трек «Орлёнок – Эрудит» (1 час)**

   Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа

3. **Трек «Орлёнок – Доброволец» (1 час)**

   Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».

4. **Трек «Орлёнок – Мастер» (1 час)**

   Идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки

5. **Трек «Орлёнок – Спортсмен» (1 час)**

   танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами

6. **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (1 час)**

   Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом.

7. **Трек «Орлёнок – Эколог» (1 час)**

   Сбор рюкзачка эколога, экскурсия

2 класс:

1. **Трек «Орлёнок – Лидер» (1 час)**

Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс. «Лидер»

2. **Трек «Орлёнок – Эрудит» (1 час)**

Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки». Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»

3. **Трек «Орлёнок – Мастер» (1 час)**

Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера».

4. **Трек «Орлёнок – Доброволец» (1 час)**

Деловая игра

5. **Трек «Орлёнок – Спортсмен» (1 час)**

Игра «Победа над Великим Нехочухой», мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика».

6. **Трек «Орлёнок – Эколог» (1 час)**

Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.

7. **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (1 час)**

Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов

3 класс:

1. **Трек «Орлёнок – Лидер» (1 час)**

Тренинг на выявления лидера в команде.

2. **Трек «Орлёнок – Эрудит» (1 час)**

Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».

3. **Трек «Орлёнок – Мастер» (1 час)**

Игра по станциям «Город мастеров».

4. **Трек «Орлёнок – Доброволец» (1 час)**

КТД «Создай людям хорошее настроение».

5. **Трек «Орлёнок – Спортсмен» (1 час)**

КТД «Зарядка».

6. **Трек «Орлёнок – Эколог» (1 час)**

КТД «Экологическая тропа».

7. **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (1 час)**

КТД «Альбом памяти».

4 класс:

1. **Трек «Орлёнок – Лидер» (6 часов)**

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «лидер».

Повторение конструктора «Лидер».

Введение ЧТП и развитие умения работать в команде.

Верёвочный курс

Встреча с интересным человеком на тему «Лидер»

Рефлексия трека

2. **Трек «Орлёнок – Эрудит» (4 часа)**

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием (повторения понятия) «эрудит»

Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.

Презентация «10 великих изобретений русских учёных»: как ученые расширяют свои знания.

Рефлексия трека

3. **Трек «Орлёнок – Мастер» (4 часа)**

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «мастер».

Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России.

Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности.

Встреча с интересным человеком на тему «Мастер»

4. **Трек «Орлёнок – Доброволец» (4 часа)**

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «добро», «доброволец»,

«волонтёр», «добровольчество».

Работа по группам: Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду?»

Список добрых дел. Выбираем «Создай хорошее настроение».

Демонстрация детьми результатов КТД «Создай хорошее настроение».

5. **Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4 часа)**

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «спортсмен».

Учитель показывает и рассказывает о 10 великих спортсменах страны.

Спортивные соревнования.

Подведение итогов. Что важного для себя узнали?

6. **Трек «Орлёнок – Эколог» (4 часа)**

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «экология», «эколог».

Актуализация важности бережного отношения к природе и планете.

КТД «Знаю, умею, действую».

Игра по станциям «Путешествие в природу».

7. **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (7 часов)**

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятие

«хранитель».

Обсуждаем: я – семья – Россия – традиции и важность их сохранения.

Кодекс

«Орленка – Хранителя».

Игра-квест «Ключи истории».

КТД «История становится ближе»

КТД «Мы - хранители памяти»

Подведение итогов.

5. Планируемые результаты:

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены,

безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

6. Календарно-тематическое планирование

1 класс:

№	Раздел и темы программы	Кол-во часов	Форма проведения	Образовательные ресурсы и материалы
1.	Введение в программу	1	Беседа	Методические материалы, презентации, видео
2.	Орлёнок – Эрудит	1	КТД, ролевые игры	Методические материалы, презентации, видео
3.	Орлёнок – Доброволец	1	КТД, решение кейсов	Методические материалы, презентации, видео
4.	Орлёнок – Мастер	1	КТД	Методические материалы, презентации, видео
5.	Орлёнок – Спортсмен	1	Спартакиада	Методические материалы, презентации, видео
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Ролевая игра	Методические материалы, презентации, видео
7.	Орлёнок – Эколог	1	КТД	Методические материалы, презентации, видео

2 класс:

№	Раздел и темы программы	Кол-во часов	Форма проведения	Образовательные ресурсы и материалы
1.	Орлёнок – Лидер	1	Веревочный курс	Методические материалы, презентации, видео
2.	Орлёнок – Эрудит	1	Командные и интеллектуальные игры	Методические материалы, презентации, видео
3.	Орлёнок – Мастер	1	КТД	Методические материалы, презентации, видео
4.	Орлёнок – Доброволец	1	Деловая игра	Методические материалы, презентации, видео

5.	Орлёнок – Спортсмен	1	Спартакиада	Методические материалы, презентации, видео
6.	Орлёнок – Эколог	1	Дидактическая игра	Методические материалы, презентации, видео
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	КТД	Методические материалы, презентации, видео

3 класс:

№	Раздел и темы программы	Кол-во часов	Форма проведения	Образовательные ресурсы и материалы
1.	Орлёнок – Лидер	1	Тренинг	Методические материалы, презентации, видео
2.	Орлёнок – Эрудит	1	Интеллектуальная игра	Методические материалы, презентации, видео
3.	Орлёнок – Мастер	1	Игра по станциям	Методические материалы, презентации, видео
4.	Орлёнок – Доброволец	1	КТД	Методические материалы, презентации, видео
5.	Орлёнок – Спортсмен	1	КТД	Методические материалы, презентации, видео
6.	Орлёнок – Эколог	1	КТД	Методические материалы, презентации, видео
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	КТД	Методические материалы, презентации, видео

4 класс:

№	Раздел и темы программы	Кол-во часов	Форма проведения	Образовательные ресурсы и материалы
1.	Орлёнок – Лидер	6	КТД, ЧТП, Веревочный курс, встреча с интересным человеком	Методические материалы, презентации, видео
2.	Орлёнок – Эрудит	4	Презентация, КТД, интеллектуальная игра, рефлексия	Методические материалы, презентации, видео
3.	Орлёнок – Мастер	4	Презентация, КТД, игра по станциям, рефлексия	Методические материалы, презентации, видео
4.	Орлёнок – Доброволец	4	КТД, решение кейсов, рефлексия	Методические материалы, презентации, видео
5.	Орлёнок – Спортсмен	4	КТД, спартакиада, презентация, рефлексия	Методические материалы, презентации, видео
6.	Орлёнок – Эколог	4	КТД, игра по станциям, рефлексия	Методические материалы, презентации, видео
7.	Орлёнок – Хранитель	7	КТД, игра-квест, беседа, рефлексия	Методические материалы, презентации, видео

	исторической памяти			

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/
3. Учебно-методический комплект для 1 класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/
4. Учебно-методический комплект для 2 класса https://orlyatarussia.ru/library/test/
5. Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

8. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель