Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Умники и умницы»

1-4 класс

Разработчик:

Быкова Ю.В., учитель начальных классов

2026

1.Пояснительная записка

Программа курса «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2024 г.

Программа курса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» общеинтеллектуального направления. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Актуальность и назначение программы.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Отличительными особенностями являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Общая характеристика курса

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Описание места курса в учебном плане

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Объем программы - 132 часа. На изучение учебного курса отводится по 1 часу в неделю.

Ценностные ориентиры содержания образования

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

Игровые технологии: проведение деловых игр, квестов, тренингов для вовлечения детей в деятельность.

Проектная технология: организация работы над краткосрочными и долгосрочными проектами в рамках треков.

Технология коллективной творческой деятельности (КТД): совместная организация мероприятий (акций, праздников), где каждый участник вносит свой вклад.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): использование цифровых образовательных ресурсов для поиска информации и подготовки проектов.

2. Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Материал занятия в 1 классе рассчитан на 35 минут, во 2-4 классах на 45 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и

самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. , что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач.* Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач.* Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью,

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Для проведения занятий разработан **учебно-методический комплект**, состоящий из следующих учебных пособий:

а) двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе;

б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещенными в тетрадях.

В предлагаемом пособии создана система учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В рабочие тетради включены специально подобранные нестандартные задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников. Часть заданий отобрана из учебной и педагогической литературы отечественных и зарубежных, авторов и переработана с учетом возрастных особенностей и возможностей детей 6-10 лет, часть - составлена автором пособия.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникурсальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Основные принципы распределения материала:

1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
3)принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
4) увеличение объема материала;
5) наращивание темпа выполнения заданий;
6) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

3.Планируемые образовательные результаты освоения

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

• *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

• В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

• *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
Проговаривать последовательность действий .

• Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

• Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

• Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

• Учиться совместно с учителем и другими
учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

• Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

• Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

• Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

• Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

• Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

• Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи

• *Слушать* и *понимать* речь других.

• *Читать* и *пересказывать* текст.

• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
-выделять существенные признаки предметов;
-сравнивать между собой предметы, явления;
-обобщать, делать несложные выводы;
-классифицировать явления, предметы;
-определять последовательность событий;
-судить о противоположных явлениях;
-давать определения тем или иным понятиям;
-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
-выявлять функциональные отношения между понятиями;
-выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра-путешествие (игра-соревнование)
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Беседа
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Игра-соревнование
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Работа с интерактивными карточками
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания,	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат.	Групповая работа

	диктант.		увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Разбор информации или задачи на отдельные части, изучение каждой детали, нахождение связи между ними и на этой основе приходить к обоснованному выводу.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Конкурс
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию воображения	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Конкурс
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Тренировочные задания на умение выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Конкурс
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Работа с интерактивными карточками

10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Эвристическая беседа
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Викторина Работа с интерактивными карточками
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Разбор информации или задачи на отдельные части, изучение каждой детали, нахождение связи между ними и на этой основе приходить к обоснованному выводу.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	Тренировочные задания на умение выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Эвристическая беседа
15	Развитие логического мышления.	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с	Эвристическая беседа

	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		по развитию воображения	поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Ролевая игра
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Групповая работа: составление правил
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра

20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Разбор информации или задачи на отдельные части, изучение каждой детали, нахождение связи между ними и на этой основе приходить к обоснованному выводу.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью.	Групповая работа
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию воображения	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Групповая работа, эвристическая беседа
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тренировочные задания на умение выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Интеллектуальная игра
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Коллективная беседа
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат.	Коллективная беседа

	диктант		внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	
25	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Игра, виртуальная галерея
26	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Викторина
27	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1	Тренировочные задания на умение выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Виртуальная экскурсия
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию воображения	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Творческая игра: сценка
29	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1	Тренировочные задания на умение выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия,	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует	Конкурс

			выявлять закономерности.	собственное мнение	
30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Беседа
31	Тренировка внимания. Развитие мышления Графический диктант	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Виртуальная экскурсия
32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Работа с интерактивными карточками
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Конкурс

2 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра-путешествие
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Беседа
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления и способности рассуждать.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Игра-соревнование
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	1	Тренировочные упражнения по развитию	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей;	Работа с интерактивными карточками

	аналитических способностей и способности рассуждать		точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Групповая работа
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Конкурс
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления и наглядно-	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное	Конкурс

			образного.	мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Конкурс
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Работа с интерактивными карточками
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Эвристическая беседа
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности	1	Формирование умения давать несложные определения понятиям	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания,	Игра

	рассуждать			формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Викторина Работа с интерактивными карточками
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Формирование умения давать несложные определения понятиям	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию воображения	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Эвристическая беседа
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных	1	Тренировочные задания на развитие	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с	Эвристическая беседа

	операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		логического мышления и развитие быстроты реакции	поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Ролевая игра
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизве	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Групповая работа: составление правил

			дения материала.		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью.	Групповая работа
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию воображения	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Групповая работа, эвристическая беседа
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления и быстроты	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное	Интеллектуальная игра

			реакции.	мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Коллективная беседа
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Коллективная беседа
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Игра, виртуальная галерея
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных	1	Тренировочные упражнения по	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во	Викторина

	операций Развитие способности рассуждать		развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Виртуальная экскурсия
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию воображения	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Творческая игра: сценка
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Конкурс
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных	1	Тренировочные упражнения и	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во	Беседа

	операций Развитие аналитических способностей		дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Виртуальная экскурсия
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Работа с интерактивными карточками
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти,	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Конкурс

			качества воспроизведения материала.		

3 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра-путешествие (игра-соревнование)
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие концентрации внимания	Применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Беседа
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Игра-соревнование

4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Работа с интерактивными карточками
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Групповая работа
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Конкурс
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество,	Конкурс

			воображения	Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Конкурс
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие концентрации внимания	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Работа с интерактивными карточками
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Эвристическая беседа
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в	Игра

			воспроизведения материала.	разнообразии способов решения задач.	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Викторина Работа с интерактивными карточками
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию воображения	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Эвристическая беседа
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания,	Эвристическая беседа

	нестандартные задачи			формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие концентрации внимания	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Ролевая игра
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Групповая работа: составление правил
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей;	Игра

	умения решать нестандартные задачи		быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью.	Групповая работа
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию воображения	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Групповая работа, эвристическая беседа
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Интеллектуальная игра
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию.	Коллективная беседа

	задачи		наблюдательности	Выбирает более эффективные способы решения задач	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Коллективная беседа
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Игра, виртуальная галерея
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Викторина
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает	Виртуальная экскурсия

				помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Творческая игра: сценка
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Конкурс
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия, внимания и наблюдательности	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Беседа
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведе	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Виртуальная экскурсия

			ния материала.		
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Работа с интерактивными карточками
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Конкурс

4 класс (33 часа)

№ п/п	**Тема**	**Кол-во часов**	**Программное содержание**	**Основные виды деятельности обучающихся**	**Форма проведения занятия**
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Тренировочные упражнения с разными предметами	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает	Игра-путешествие (игра-соревнование)

				вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Беседа
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Игра-соревнование
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение,	Работа с интерактивными карточками

			воспроизведения материала.	позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Групповая работа
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Конкурс
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания,	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные	Конкурс

			сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Конкурс
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Работа с интерактивными карточками

10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Эвристическая беседа
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Викторина Работа с интерактивными карточками
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску	1	Тренировочные задания на	Выполняет учебные действия в умственной форме;	Игра

	закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		развитие логического мышления	выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Эвристическая беседа
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Эвристическая беседа

16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Ролевая игра
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Групповая работа: составление правил

19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задаёт вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение, позицию. Ориентируется в разнообразии способов решения задач.	Игра
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью.	Групповая работа
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Групповая работа, эвристическая беседа
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование	1	Тренировочные упражнения	Адекватно воспринимает предложения	Интеллектуальная игра

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		с предметами	учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Коллективная беседа
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания,	Коллективная беседа

				формулирует собственное мнение	
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Игра, виртуальная галерея
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Викторина
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные задания на развитие логического мышления	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество,	Виртуальная экскурсия

				Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Творческая игра: сценка
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания	Выполняет учебные действия в умственной форме; выбирает действия в соответствии с поставленной задачей; сличает способ действия и результат. Задает вопросы, строит высказывания, формулирует собственное мнение	Конкурс
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Беседа

31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	Виртуальная экскурсия
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Составляет план и последовательность действий. Проявляет активность во взаимодействии, обращается за помощью. Ориентируется в разнообразии способов решения задач	Работа с интерактивными карточками
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти,	Адекватно воспринимает предложения учителя и товарищей, применяет установленные правила в планировании способа решения задач. Предлагает помощь и	Конкурс

			качества воспроизведения материала.	сотрудничество, Формулирует собственное мнение и позицию. Выбирает более эффективные способы решения задач	

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, в который входят:
Для учителя:
Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие 1, 2 ,3, 4 класс + Программа курса «РПС» (О. А. Холодова, «Росткнига», 2011г.).
Для ученика:
Рабочие тетради 1, 2 часть 1, 2, 3, 4 класс (О. А. Холодова, «Росткнига», 2013г.).
Техническое оснащение программы.
Средства обучения:
• аудиовизуальные;
• технические (проектор, компьютер);
• учебное оборудование;
• наглядные пособия.