Карта анализа внеурочного занятия / консультации

Учитель _____. Дата посещения _____

Кол-во человек в группе по журналу _____ Фактически _____

Классы _____

№	Показатель	Да	Нет
1.	Цель занятия – развитие ребенка.		
2.	Учитель - организатор учебной деятельности, в которой ученик, опираясь на совместные наработки, ведёт самостоятельный поиск.		
3.	Используются методы деятельностного обучения, развивающего характера.		
4.	Творческий характер деятельности.		
5.	Субъект - субъектные отношения.		
6.	Отличие от урочной формы проведения занятия		
7.	Применение различных форм работы (подчеркнуть): фронтальные; парные; групповые; индивидуальные; коллективные, другое _____		
8.	Основной вид общения – диалоговый.		
9.	На занятии происходит взаимообучение учащихся.		
10.	Другое _____ _____		

Карта анализа внеурочного занятия / консультации

Учитель _____. Дата посещения _____

Кол-во человек в группе по журналу _____ Фактически _____

Классы _____

№	Показатель	Да	Нет
1.	Цель занятия – развитие ребенка.		
2.	Учитель - организатор учебной деятельности, в которой ученик, опираясь на совместные наработки, ведёт самостоятельный поиск.		
3.	Используются методы деятельностного обучения, развивающего характера.		
4.	Творческий характер деятельности.		
5.	Субъект - субъектные отношения.		
6.	Отличие от урочной формы проведения занятия		
7.	Применение различных форм работы (подчеркнуть): фронтальные; парные; групповые; индивидуальные; коллективные, другое _____		
8.	Основной вид общения – диалоговый.		
9.	На занятии происходит взаимообучение учащихся.		
10.	Другое _____ _____		