Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Защитник Тёма»

2 класс

(уровень начального общего образования)

Разработчик:

Стариченко И.В., учитель начальных классов

2026

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в духовно-нравственном воспитании.

Актуальность реализации данной программы обусловлена необходимостью формирования у традиционных российских духовно-нравственных ценностей таких как: *патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.*

Основой для программы внеурочной деятельности стал сборник сказок «Защитник Тёма», который реализован общественным военно-патриотическим движением «Защитник» в партнерстве с Новосибирской государственной областной научной библиотекой при поддержке регионального министерства культуры. Главными героями сказок стали персонажи сибирского леса — соболь Тёма и его друзья: Филин Филиппок, Медвежонок Миша и другие герои. Несмотря на трудности зверята остаются верными друзьями, защищают «слабых», борются с несправедливостью. Они честны, искренни, милосердны и добры, и справляются с напастями всегда вместе. Соболь Тёма – самый юркий и грациозный зверёк сибирской тайги, отважный защитник слабых, настоящий патриот. Он – пример для подрастающего поколения. Авторы проекта надеются, что соболь Тёма и его верные сказочные друзья смогут со временем заменить российским детям популярных сейчас героев западной масс-культуры, несущей чуждые нашему обществу стандарты поведения и ценностные ориентиры.

Характеристика возраста. Учащиеся 2 и 3 класса начинают лучше осознавать и выражать свои эмоции. Они могут проявлять радость, грусть, страх и другие чувства, а также учатся управлять ими. Эмоциональная отзывчивость становится более заметной, дети начинают понимать чувства других. Они учатся работать в группах, делиться игрушками и материалами, а также разрешать конфликты. Друзья и товарищи становятся важной частью их жизни, и они начинают осознавать ценность дружбы и сотрудничества. Учащиеся начинают формировать свои представления о мире, о добре и зле, о правилах и нормах поведения, а также осознают важность честности и справедливости. В связи с этим, программа внеурочной деятельности поможет ребенку ориентироваться во многообразии современного мира.

Цель программы: формирование у учащихся основ гражданственности, патриотизма, а также развитие их личностных качеств, таких как доброта, честность, взаимопомощь в рамках работы со сборником сказок «Защитник Тёма».

Задачи программы:

Личностные задачи:

1. Развивать у учащихся чувство принадлежности к своей стране, осознание важности гражданских обязанностей и прав.
2. Способствовать осознанию и выражению собственных эмоций, а также пониманию эмоций других людей.
3. Прививать такие качества, как доброта, честность, милосердие, справедливость и взаимопомощь.
4. Воспитывать любовь к родной земле, культуре и традициям, а также уважение к истории своей страны.

Предметные задачи:

1. Изучить содержание сборника сказок «Защитник Тёма», проанализировать поступки персонажей.

2. Продолжить формировать культуру и технику чтения учащихся.

3. Изучить основные правила безопасного поведения в быту.

Метапредметные задачи:

1. Научить учащихся задавать вопросы, делать выводы и обосновывать свои мнения на основе прочитанного.
2. Научить работать в группах.

3. Продолжить формировать читательскую грамотность: выделять главную мысль текста.

Объем программы - 17 часов. Программа рассчитана на 1 полугодие.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Программы воспитания МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» и реализуется в блоке военно-патриотического направления.

Основные смыслы программы внеурочной деятельности: «Защита» = «семья» + «дружба» + «доброта» = «сила». Эта взаимосвязь позволяет интегрировать воспитательные цели и задачи в учебный процесс, создавая единую систему, направленную на формирование у учащихся целостного мировосприятия и активной гражданской позиции. Программа внеурочной деятельности акцентирует внимание на важности семейных ценностей, дружбы и взаимопомощи, что способствует созданию благоприятной атмосферы для развития личностных качеств детей.

В рамках программы воспитания особое внимание уделяется формированию у учащихся чувства ответственности за свои поступки и за судьбу своей страны. Программа внеурочной деятельности, основанная на сборнике сказок «Защитник Тёма», помогает детям осознать, что доброта и честность являются основой крепкой дружбы и семейных отношений, а также важными компонентами патриотизма.

Таким образом, программа внеурочной деятельности не только дополняет, но и усиливает воспитательные аспекты, заложенные в основной образовательной программе начального образования, создавая условия для гармоничного развития учащихся, формирования у них духовно-нравственных ценностей и активной жизненной позиции. Взаимодействие с родителями и сообществом также играет важную роль в реализации программы, что позволяет создать единое воспитательное пространство, в котором каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и стать полноценным членом общества.

Особенности работы учителя по программе. Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс знакомства школьника с проектом «Защитник Тёма», раскрывая потенциал каждого ребенка через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

2. Содержание курса

1. Раздел военно-патриотический

Защитники Отечества. Понятия «герой», «защитник», «долг», «честь», «подвиг». История подвига героев Отечества: былинные богатыри. Защитник – это профессия или призвание? Служение Родине: что значит быть защитником. Родина начинается с малого. Герои нашего времени: качества, которые вдохновляют.

2. Раздел духовно-нравственный

Дружба и взаимопомощь. Чужого не хватай и своего не бросай. Не спеши с выводами: узнай человека лучше. Секреты честности. Милосердие - качество сильных людей. В семейном кругу мы с вами растём! Осторожно, незнакомцы! Сила доброты: как маленькие поступки меняют мир. Объединяя усилия: вместе к успеху.

3. Интерактивные занятия с представителями Общества «Защитник»

Посещение спектакля, подготовленного творческой группой «Первого театра» по мотивам сказок.

Беседа о важном «у костра» с режиссером и актерами театра

Беседа о важном «у костра» с представителем Общества «Защитник» по теме «Сила духа: как стать настоящим защитником Отечества»

Военно-спортивная игра с «Защитником Темой»

Планируемые результаты освоения программы

Личностные задачи:

1. Учащиеся осознают свою гражданскую идентичность и важность выполнения гражданских обязанностей, что проявляется в их активном участии в школьных и общественных мероприятиях.
2. Дети научатся осознавать и выражать свои эмоции, а также понимать чувства других, что будет отражаться в их взаимодействии с одноклассниками и в разрешении конфликтов.
3. Учащиеся будут демонстрировать доброту, честность, милосердие и справедливость в повседневной жизни, что будет проявляться в их поведении и отношениях с окружающими.
4. Формирование любви к родной земле и уважения к культуре и традициям будет выражаться в участии детей в мероприятиях, посвященных праздникам и памятным датам, а также в их осознании значимости истории своей страны.

Предметные задачи:

1. Учащиеся смогут анализировать содержание сборника «Защитник Тёма», выявляя основные темы и моральные уроки, что будет отражаться в их пересказах и обсуждениях.

2. Дети будут демонстрировать улучшенные навыки чтения и анализа текста, что проявится в их способности пересказывать прочитанное и выделять ключевые идеи.

3. Учащиеся будут осведомлены о правилах безопасного поведения в быту и смогут применять эти знания в повседневной жизни, что будет отражаться в их внимательности и осторожности.

Метапредметные задачи:

1. Учащиеся научатся задавать вопросы, делать выводы и обосновывать свои мнения, что будет проявляться в их участии в обсуждениях.
2. Дети будут успешно работать в группах, что отразится в их умении делиться мнениями, слушать других и разрешать конфликты.
3. Учащиеся смогут выделять главную мысль текста и делать выводы на основе прочитанного, что будет проявляться в их анализе литературных произведений и в письменных работах.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Формы проведения занятий
1.	Защитник – это профессия или призвание?	1	Знакомство с героями сборника сказок «Защитник Тема» Соболь – символ Новосибирской области	Игра-путешествие в страну сказок
2.	Служение Родине: что значит быть защитником	1	Понятия «защитник» «служение Отечеству», «долг», «честь»	Дискуссия, работа по группам
3.	Родина начинается с малого	1	Россия – многонациональная страна, Новосибирская область, природа родной области Понятие «Родины»	Познавательная и эвристическая беседы, просмотры видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
4.	Дружба и взаимопомощь	1	Понятие «дружба», «взаимопомощь», «взаимовыручка» Чтение и разбор сказки **«Сражение с Белым Орлом»** Работа со смыслом: «Атакуя, знай, что у тебя надежный тыл»	Игра-путешествие в страну сказок
5.	Чужого не хватай и своего не бросай	1	Чтение и разбор сказки **«Изгнание морского зверя»** Работа со смыслом: «Нельзя вторгаться в чужой дом»	Игра-путешествие в страну сказок
6.	Не спеши с выводами: узнай человека лучше	1	Чтение и разбор сказки **«Знакомство с Черным Кабаном»** **Работа со смыслом** «Не суди книгу по обложке»	Игра-путешествие в страну сказок
7.	Секреты честности	1	Чтение и разбор сказки **«Две ложки меда и капелька неправды»**	Игра-путешествие в страну сказок

			Понятия «правда», «нравственность»	
8.	Милосердие - качество сильных людей	1	Чтение и разбор сказки **«Время умных и сильных»** Понятия «сострадание», «любовь», «забота о других людях и их нуждах»	Игра-путешествие в страну сказок
9.	Герои нашего времени: качества, которые вдохновляют	1	Герои Отечества, понятия «героизм», «подвиг», «стойкость», «смелость», «честность», «уважение», «сострадание», «решительность»	Викторина, работа по группам
10.	Осторожно, незнакомцы!	1	Чтение и разбор сказки **«Приключения маленьких зверят»** Правила безопасного поведения в быту при встрече с незнакомыми людьми, безопасные увлечения	Игра-путешествие в страну сказок
11.	В семейном кругу мы с вами растём!	1	Чтение и разбор сказки **«Как соболь Гоша и его друзья браконьеров прогнали»** Ценность крепкой семьи, взаимоуважения в семье, забота о близких	Игра-путешествие в страну сказок
12.	Беседа о важном «у костра» по теме «Сила духа: как стать настоящим защитником Отечества»	1	Встреча с участником общества «Защитник (по согласованию)	Встреча с интересным человеком
13.	Сила доброты: как маленькие поступки меняют мир	1	Чтение и разбор сказки **«Уголёк и его друзья»** Работа со смыслом «Защищать слабых и	Игра-путешествие в страну сказок

			бороться с несправедливостью»	
14.	Объединяя усилия: вместе к успеху	1	Чтение и разбор сказки **«Маленький защитник»** Работа со смыслом: «Каждое существо имеет свою роль в сохранении природы»	Игра-путешествие в страну сказок
15.	Посещение спектакля «Защитник Тема»	1	Посещение спектакля и его обсуждение с актерами и режиссером спектакля (по согласованию)	Спектакль
16.	Беседа о важном «у костра»	1	Встреча с Защитником Темой, режиссером и актерами спектакля (по согласованию)	Встреча с интересным человеком
17.	Военно-спортивная игра с «Защитником Темой»	1	Военно-спортивная игра, организованная авторами проекта (по согласованию)	Состязания по командам